

Sistema de ejercicios de treino tático ofensivo em futebolistas em idade escolar no Club Ferroviário de Beira, Moçambique

Rita Albertina Magul

Universidade Eduardo Modlane (UEM), Escola Superior de Ciências do Desporto (ESCIDE).
Mozambique. ritamagul16@gmail.com <https://orcid.org/0009-0008-6722-3002>

Reynaldo Juan Estrada Cingualbres

Universidade Eduardo Mondlane (UEM), Escola Superior de Ciências do Desporto (ESCIDE).
Mozambique. restradac27@gmail.com <https://orcid.org/0000-0003-1437-9798>

Alfonso López Taureaux

Universidad de Holguín. Cuba. alopezt@gmail.com <https://orcid.org/0000-0003-1981-2975>

Manuel Eugenio Miyares González

Instituto de Comunicación e Imagen de Mozambique. Mozambique.
manimanuel15@gmail.com <https://orcid.org/0000000345027437>

Ismael Xavier Bacar

Universidade Eduardo Modlane (UEM), Escola Superior de Ciências do Desporto (ESCIDE).
Mozambique. ismaelbac4r@gmail.com

Recibido: 23/III/2024

Aceptado: 20/VI/2024

Publicado: 1/VII/2024

Resumo: O treino tático ofensivo na preparação de futebolistas em Moçambique é uma questão essencial que necessita de ser reorientada e aperfeiçoada através de uma sólida base psicológica e prática do próprio processo de formação, aspectos que por vezes não são tratados com os níveis de qualidade desejados. A investigação foi realizada no concelho da Beira, na sua equipa representativa a nível provincial e nacional, na categoria de futebol escolar masculino ou no grupo de treinadores. A amostra é constituída por 15



Sistema de exercícios de treino tático ofensivo em futebolistas em idade escolar no Club Ferroviário de Beira, Moçambique/Soccer Offensive Tactical Training at Ferroviário da Beira Club/El entrenamiento tático ofensivo del fútbol en el Clube Ferroviário da Beira

(68,18 %) futebolistas escolhidos intencionalmente, tendo em conta a sua participação como jogador regular e suplente, e os anos de experiência a jogar juntos na equipa. O objectivo da investigação enquadra-se na aplicação de exercícios táticos ofensivos, viáveis para melhorar o comportamento tático de jogadores de futebol da categoria escolar no Clube Ferroviário da Beira. Foram utilizados métodos e técnicas de investigação que permitiram a implementação de um sistema com exercícios validados por critérios de especialistas, corroborados através de uma pré-experimento pedagógico no ano lectivo 2022-2023, do tipo pré-teste e pós-teste num único grupo baseado no comportamento do conhecimento tático ofensivo e na avaliação das variáveis em estudo. Os dados foram processados com o pacote estatístico SPSS versão 21.0, no qual a proposta constitui uma solução alternativa para o problema revelado na pesquisa.

Palavras-chave: tática; treino; ofensivo; futebol

Soccer offensive tactical training at Ferroviário da Beira Club, Mozambique

Abstract: The offensive tactical training in soccer players in Mozambique is an essential issue that requires being reoriented and improved through strong psychological preparation and practice of such training process. These aspects are barely treated with the required quality levels. This research is developed with Beira's main local and national team, Ferroviario da Beira Club. The 14-15-year-old- male category was analyzed. 15 soccer players constitute the sample, which represents the 68.18 %. They were chosen intentionally, taking into consideration their participation as starter and substitute players. The years playing together in the team were also considered. This research aims to apply offensive tactical exercises to improve the tactical behavior of these players. Research methods and techniques were applied to implement a system of feasible exercises regarding the experts' criteria. Its feasibility was demonstrated through a pedagogical pre-experiment including pre and post-tests. It was implemented with a single group in the academic year 2022-2023. Their offensive-tactical knowledge and the assessment of the object of study variables were crucial. The

program SPSS, in its version 21.0, allowed data processing. It was proved that the proposal constitutes a feasible way to solve the problem stated.

Keywords: tactical; training; offensive; soccer

El entrenamiento táctico ofensivo del fútbol en el Clube Ferroviário da Beira, Mozambique

Resumen: El entrenamiento táctico ofensivo en la preparación de los futbolistas en Mozambique es un tema esencial que requiere ser reorientado y perfeccionado a través de una sólida base psicológica y práctica del propio proceso de entrenamiento, aspectos que a veces no son tratados con los niveles de calidad deseado. La investigación se desarrolla en el municipio de Beira, en su equipo representativo a nivel provincial y nacional, en la categoría escolar masculina de fútbol o en el colectivo de entrenadores. La muestra está constituida por 15 (68,18 %) futbolistas elegidos intencionalmente, teniendo en cuenta su participación como jugador regular y de cambio, y los años de experiencia jugando juntos en el equipo. El objetivo de la investigación se enmarca en la aplicación de ejercicios tácticos ofensivos, factibles para mejorar el comportamiento táctico de los jugadores de fútbol de la categoría escolar en el Club Ferroviario da Beira. Se utilizaron métodos y técnicas de investigación que permitieron la implementación de un sistema con ejercicios validados por el criterio de especialistas, corroborado a través de un pre-experimento pedagógico en el curso académico 2022-2023, del tipo pretest y postest en un solo grupo a partir del comportamiento de los conocimientos tácticos ofensivos y la evaluación de las variables objeto de estudio. Los datos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS versión 21.0, en el cual la propuesta constituye una alternativa de solución al problema revelado en la investigación.

Palabras clave: táctica; entrenamiento; ofensivo; fútbol



Introdução

Os atuais progressos do futebol mundial se vinculam de maneira indisputável com as novas tendências metodológicas do treinamento como resultado da irrupção os denominados modelos alternativos enfocados no aperfeiçoamento constante da capacidade tática cognitiva e a compreensão das ações empregadas a favor de otimizar o desempenho tático dos jogadores, aspectos que regem a maneira de treinar na atualidade quem dirige seus esforços.

Dentro deste cenário, vinculam-se os incessantes progressos do futebol mundial e na África, com aparecimentos de questões relacionadas com a qualidade, exigências e rigor das competições, as sólidas bases e estruturas de desenvolvimento, os fatores humanos, cognitivos e psicológicos, a consecução de metas e lucros das equipes e jogadores com muita regularidade, acrescentado a qualidade físico-técnica, o realce e contribuição ao conhecimento tático, determinante para a compreensão do próprio treinamento, refletida na disposição individual e coletiva durante as fases decisórias do jogo.

A partir do estudo realizado, a investigação em curso se identifica com a busca de soluções lógicas e eficazes às problemáticas incidentes no contexto de desenvolvimento do futebol em Moçambique, onde são referentes, os discretos resultados e contribuição no âmbito internacional, os quais não encontram uma justificação acorde às estratégias programadas e ou políticas desportivas da Federação Moçambicana de Futebol e as aspirações de seus seguidores, especialistas e praticantes em geral.

Segundo a bibliográfica consultada, constatou-se um crescente interesse em estudos relacionados ao âmbito do conhecimento tático e os processos de formação do jogador de futebol desse a própria concepção de exercícios. Destacam-se os posicionamentos do López et al. (2009), que aprofunda nas tarefas motrizes, os modelos táticos ofensivos e defensivos, inerentes ao treinamento tático ofensivo; Vegas et al. (2012), ao acentuar na implicação cognitiva; González (2010), quanto à capacidade técnico-tática para enfrentar os conteúdos de ensino e a necessidade de avaliar os conhecimentos declarativos e procedimentales da influência cognitiva no ensino do futebol.

Outros referentes importantes se apreciam em Serrano (2018), ao penetrar nos pedestais de uma coluna do conhecimento e do domínio tático, aprendizagem das habilidades no futebol de

iniciação, e analisa o efeito que têm sobre as variáveis determinantes do rendimento no jogo em uma perspectiva cognitiva e ecológica.

Na análise exposta, a partir de considerar as necessidades e limitações expressas nas investigações precedentes, as contribuições da prática profissional da autora, permitem refletir a existência de insuficiências fundamentais de carácter prático metodológico e na teoria, que se sintetizam através de predomínio de uma tendência a sub valoração no contexto dos exercícios de treino de um enfoque integral do conhecimento táctico requerido na fase ofensiva do jogo e carência de uma base teórica sistematizada em relação à concepção de exercícios de treinamento táctico no futebol expresso em um débil processo pormenorizado dos jogadores acorde aos requerimentos do jogo.

Apesar das valorações destetado derivadas do diagnóstico factual realizado, entrevistas e observações de treinamentos, as atuações de jogadores em competências regionais e nacionais além dos resultados obtidos na prática do futebol em Beira, permitiram verificar que ainda se evidenciam insuficiências. O objectivo do trabalho é aplicar um sistema de exercícios de treino táctico ofensivo em futebolistas em idade escolar no Club Ferroviário de Beira, Moçambique.

Metodo

O estudo caracteriza-se por uma pesquisa descritivo-exploratória de corte misto, o seja do carácter quantitativa e qualitativa. A mesma é experimental pois busca informar ao pesquisador a real significação do problema, e brinda em que estágios encontram-se as informações relacionadas com o assunto investigado, utiliza-se a variante pre-experimento representando um estudo experimental básico.

A investigação se desenvolve em município Beira, especificamente em sua equipa representativa do Clube Ferroviário da Beira que participa a nível provincial e nacional, na categoria escolar masculina de futebol o coletivo de treinadores está integrado por 3 treinadores com uma experiência entre 12 e 25 anos de trabalho e adequado nível técnico em relação com seu desempenho. O universo identificasse com a matrícula total de 22 jogadores de futebol para uma média de idades de 14.5 anos com experiências competitivas prévias, domínio básico dos



Sistema de exercícios de treino tático ofensivo em futebolistas em idade escolar no Club Ferroviário de Beira, Moçambique/Soccer Offensive Tactical Training at Ferroviário da Beira Club/El entrenamiento tático ofensivo del fútbol en el Clube Ferroviário da Beira

fundamentos de jogo para a etapa de especialização profunda e aperfeiçoamento. Amostra constituem-na 15 (68,18 %) alunos escolhidos de forma intencional, atendendo a sua participação como jogador regular e de mudança, e os anos de experiência jogando juntos na equipe.

Os objetivos precisados foram corroboradas mediante métodos e técnicas que a seguir se destacam: histórico-lógico, indutivo-dedutivo, analítico-sintético, hipotético-dedutivo.

Para a recopilação de dados sobre as variáveis investigadas: pesquisa e entrevistas, observação, análise de fontes bibliográficas e documentários, experimento pedagógico. Empregou-se também a estatística descritiva, processando os resultados mediante a distribuição empírica de frequências absolutas e relativas, assim como a prova não paramétrica, como a dócima não paramétrica do Wilcoxon com o objetivo de comprovar a significação das mudanças ocorridas nos diferentes indicadores e condutas observadas logo depois de implementada a proposta. Utilizaram-se os pacotes estatísticos SPSS versión 21.0.

Resultados

As exigências e os próprios requerimentos do processo de treino, assumiram se, alguns dos princípios pedagógicos gerais e da preparação desportiva. Tomam como referentes a Matveev (1996) com o objetivo de executar acções técnico táticas para conservar a posse da bola, para ele deve saber explicar os fundamentos teóricos, conceitos de jogo disposição espacial e rôis individuais durante a posse da bola.

Persigue a realização de movimentos e acções técnico táticas para gerar espaços e relações próximas ao eixo e centro de acção, assim como estimular a execução das acções táticas ofensivas concretas, em função do desenvolvimento de relacione grupales e coletivas.

Os excercicios conforman-se segundo o princípio de conservar a posse da bola, de forma fluída e precisa para facilitar a posterior transição ofensiva. Promovem-se os excercicios que vão das individuais até as de carácter competitivo onde os jogadores se desagradem principalmente pelo espaço de jogo com referência à posse da bola, os companheiros e ante a ação dos adversários. Limita-se ao comportamento dos jogadores em posse mediante a inclusão de numerosos estrangimentos, número de toques e passes necessários para a mudança de orientação, ou estabelecer uma pauta de compreensão do jogo (necessidade de atração de os rivais) para poder fazer uma mudança de orientação, de modo que entendam o porquê deste comportamento e saibam

DeporVida. Revista especializada en ciencias de la cultura física y del deporte. Revista trimestral

Universidad de Holguín. Holguín, Cuba. ISSN 1819-4028. RNPS: 2053

Año 21, No. 3, pp.71-80, julio-septiembre 2024. Edición 61.

Segunda etapa

como brindar soluções eficazes e beneficiar-se coletivamente ante as perturbações do entorno competitivo.

Aumenta-se a complexidade e número de jogadores progressivamente, espaços tempo e servem de sustento para aperfeiçoar habilidades individuais, grupales e coletivas. É preciso, combinar movimentos, deslocamentos e passes com os desmarques de apoio e de ruptura, gerar as associações mais efetivas de jogadores, conseguir dirigir a situação e observar companheiro melhor colocados em espaços livres para receber e evitar possíveis riscos de perder a bola, que o jogador descubra e construa suas próprias soluções ótimas, de modo que, ao estimular sua compreensão do jogo, desenvolvam um comportamento flexível e uma capacidade de adaptação às dinâmicas e irrepitíveis situações que se dão durante um partido de futebol, em fim, criar condições ótimas para o acoplamento colectivo (criatividade eficaz).

O ordenamiento táctico deverá coincidir com habilidades específicas para o portador da bola ao produzir-se troco de róis, deve-se trabalhar a parede, desdobramentos, apoios, permutas, passe. Acione ante oponentes para manter a posse da bola (2x1, 2x2, 3x2, 4x3...). desta forma se fomentam os hábitos, capacidade táctica e o processo de compreensão (o que fazer) ligado ao processo de reflexão para a execução das habilidades técnicas tácticas envolvidas. Desde esta fase, a missão é procurar o grau de acoplamento ótimo onde aflorem as sinergias mais interessantes para o contexto particular e dinâmico do jogo, obter o encadeamento às acções coletivas posteriores (progressão e finalización ou a relação de transição ataque viceversa) a partir da posse ou não da bola com assentamento de condutas coletivas em base manter a superioridade numérica na conservação e utilização da bola.

Variante 1) Exercício reduzido com finalização e culminação com golo

- Objectivo: Conseguir realizar um número de golos, solo quando a equipa esteja empossada no campo ofensivo em sua totalidade.

- Formato/Espácio: Formato do jogo (Porteiro+3vs3+Porteiro) em quadra de desportos dividida e espaço reduzido 20x10m.



Sistema de exercícios de treino tático ofensivo em futebolistas em idade escolar no Club Ferroviário de Beira, Moçambique/Soccer Offensive Tactical Training at Ferroviário da Beira Club/El entrenamiento tático ofensivo del fútbol en el Clube Ferroviário da Beira

- Desenvolvimento do conteúdo: Participa-se de um jogo reduzido: (Porteiro+3vs3+Porteiros), onde serão avaliados os princípios táticos ofensivos fundamentais. A duração do jogo é dois tempos de cinco minutos. Jogará-se sem ter em conta a regra de fora de jogo. Depois de cada golo, a bola se reiniciará com o porteiro que o recebeu e não do centro do campo.

Exigir o jogo em bloco, e a validez do golo sempre e quando ao momento de produzir-se, os companheiros estejam situados no mesmo campo ofensivo do jogador que finaliza la ação. Este tipo de exercicio afiança o trabalho cooperativo do grupo, o jogo colectivo e o desenvolvimento individual apoiado em partilhar experiências e conhecimentos. Portanto, através da confrontação, discussão e conhecimentos de novas e partilhadas experiências práticas, se propícia a melhora da mesma.

Em relação ao critérios de especialistas as principais opiniões estiveram relacionadas com a necessidade de:

- a) Aprofundar-se no objectivo definido para o sistema de exercícios proposto,
- b) Relacionar a estrutura proposta, a possibilidade de ser sistematizada e assim influenciar na melhoria da eficácia do processo de treino tático na categoria incluída.
- c) Considerar a etapa de integração do conhecimento tático de acordo com as demandas que surgem do contexto de preparação e atividade competitiva,
- d) Refletir a correspondência entre as componentes dos exercícios e os mecanismos de avaliação.

Em relação resultados do pré-experimento

Os resultados confirmam um aumento qualitativo nos índices verificados que resulta num conhecimento que, embora possa apresentar limitações, adquire características em consonância com as necessidades exigidas pela categoria, porém, os jogadores precisam continuar promovendo outras situações práticas para continuarem progredindo em seu desempenho.

Na análise do total de posses entre momentos avaliativos, é possível falar de uma tendência específica de aumento no total de sequências ofensivas quantificadas 42,6 % pré-teste por 57,4 % pós-teste. Nota-se a existência de diferenças significativas em relação ao segundo momento ($p < 0,001$). Esta questão evidencia uma mudança na dinâmica de jogo e na projecção dos jogadores

de futebol em função do aumento do seu desempenho evolutivo de caráter técnico-tático em geral em relação ao diagnóstico inicial.

Discussion

O sistema de exercícios assume os fundamentos da teoria do treino desportivo de Matveev (1996), e os fundamentos táticos e princípios ofensivos de Bayer (1992). Entende-se à preparação tática como parte de um processo complexo, sistêmico e multifactorial, no que se facilita a unidade dialética e global, bilateral e interativo. Assume as precisões sobre a organização do grupo para o trabalho cooperativo contribuídas pela concepção didática desenvolvidora, de caráter sistêmico, contextualizada, problematizadora, integradora, potenciadora e corretora da atividade, orientada a obter alta eficiência dos exercícios desenvolvidas e o desempenho ótimo do jogador de futebol no jogo.

A análise geral dos diferentes elementos levados em consideração para a concepção do sistema de exercícios, com o intuito de aperfeiçoar o processo de integração de conhecimentos práticos na preparação tática ofensiva que impacta o desempenho dos jogadores de futebol da categoria escolar na Beira, destaca a influência positiva exercida nas possibilidades de comportamento ideal em condições de treino e sua contribuição favorável ao processo competitivo dos jogadores em eventos relacionados.

Estes resultados consolidam o critério de que a aplicação dos procedimentos envolvidos nas ações técnico-táticas ofensivas ao desenvolvimento de competências, as informações recebidas no contexto em que são desenvolvidas, juntamente com outros aspectos do treino, contribui favoravelmente para a integração do conhecimento prático, ao tomar consciência e internalizar as relações das ações mencionadas que caracterizam as tarefas do treino tático das idades estudadas.

Conclusões

O resultado do diagnóstico realizado através da utilização de guias de observação e questionários demonstram insuficiências no desempenho tático dos atletas estudados bem como na aplicação de exercícios durante a preparação tática ofensiva, corroboram limitações teóricas e metodológicas tanto nos treinadores e os atletas que demonstram a necessidade de aperfeiçoar o



Sistema de exercícios de treino tático ofensivo em futebolistas em idade escolar no Club Ferroviário de Beira, Moçambique/Soccer Offensive Tactical Training at Ferroviário da Beira Club/El entrenamiento tático ofensivo del fútbol en el Clube Ferroviário da Beira

processo de preparação dos jogadores de futebol estudados em relação às exigências da fase de especialização que atravessam,

O sistema de exercícios proposto é viável para ser implementado a partir de uma progressão metodológica adaptada às características, necessidades e possibilidades dos atores com base nas tendências e especificidades do futebol na categoria escolar e contribui para a melhoria do processo de treino tático, busca maior assimilação e desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades necessárias nesses jogadores que promovam maiores níveis de compreensão e análise em seu desempenho no jogo.

Referências

- Bayer, C. (1992). *La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*. Editorial Hispano Europea.
- González, A. (2010). Análisis praxiológico del contraataque en balonmano. *Acción motriz*, 5(1), 4-11. <https://accionmotriz.com/index.php/accionmotriz/article/view/27>
- López, J., Bernal, J. A., Wanceulen, A. y Wanceulen, J. F. (2009). *96 juegos para el entrenamiento integrado de la táctica ofensiva en fútbol y fútbol sala*. Wanceulen Editorial Deportiva. <https://idoc.pub/documents/96-juegos-para-el-entrenamiento-de-la-tactica-ofensiva-en-futbol-y-futbol-sala-en5zk0mjk1no>
- Matveev, L. P. (1996). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Paidotribo.
- Serrano, E. (2018). *Metodología para la integración de conocimientos prácticos a la preparación técnico-táctica ofensiva del lanzador de béisbol*. [Tesis doctoral, Universidad de Camagüey].
- Vegas, G., Romero, R. C. y Pino, J. (2012). *Metodología de enseñanza en el fútbol basada en la implicación cognitiva del jugador*. Wanceulen Editorial Deportiva. https://books.google.com.cu/books?id=MzUACwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false