

Vol. 23, 2026, pp. e1135 ISSN: 1819-4028

Segunda etapa

<https://deporvida.uho.edu.cu>

Evaluación de la habilidad ofensiva golpeo de la bola de Béisbol5 en Educación Física

Luis Alberto Caballero Hernández*

Combinado Deportivo Ciudad Deportiva. La Habana. Cuba. <https://orcid.org/0009-0001-4292-0986> luiscaballero980804@gmail.com

Alfredo Quintana Díaz

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo” / Centro de Investigaciones del Deporte Cubano. La Habana, Cuba. <https://orcid.org/0000-0003-1491-7410> alfredo.quintana510@gmail.com

Recibido: 12/VIII/2025

Aceptado: 20/XI/2025

Publicado: 23/I/2026

Tipo de artículo: original

Resumen: La habilidad golpeo de la bola es un aspecto fundamental en el Béisbol5, deporte que se incorporó en los Programas de Enseñanza de Educación Física de Cuba a partir de 5to. Grado de la enseñanza primaria, debido a su creciente popularidad y accesibilidad a su práctica. En las clases de Educación Física de 6to grado de la escuela primaria Francisca Navia, se han identificado dificultades relacionadas con el desarrollo de esta habilidad ofensiva. Por tal motivo la investigación tuvo como objetivo caracterizar el estado real del desarrollo de la habilidad golpeo de la bola en los educandos de 6to grado de la escuela primaria Francisca Navia. Fueron utilizados los métodos de análisis estructural-funcional, la observación estructurada y la estadística descriptiva de distribución de frecuencias. La aplicación de los instrumentos arrojó dificultades en todos los indicadores observados, principalmente en la dirección del peso del cuerpo a la pierna trasera, la realización del golpeo en la línea media del cuerpo y en el giro del tronco hacia la zona que desea golpear.

Palabras clave: béisbol5; educación física; habilidad golpeo; evaluación

Evaluation of Ball-hitting skill development in baseball5 within physical education

Abstract: Ball-hitting skills are a fundamental aspect of baseball, a sport that has been incorporated into Cuba's physical education programs starting in the fifth grade of primary school due to its growing popularity and accessibility. Difficulties related to the development of this offensive skill have been identified in sixth-grade physical education classes at the Francisca Navia Elementary School. Therefore, the research aimed to characterize the current state of ball-hitting skill development among sixth-grade students at the Francisca Navia Elementary School. Structural-functional analysis, structured observation, and descriptive statistics based on frequency distribution were used. The application of the instruments revealed difficulties in all observed indicators, primarily in the direction of body weight toward the rear leg, hitting the ball along the midline of the body, and turning the trunk toward the intended target area.

Keywords: baseball; physical education; hit skill; assessment

Avaliação de desenvolvimento de habilidade bater o beisebol em educação física

Resumo: As habilidades de rebatida de bola são um aspecto fundamental do beisebol, um esporte que foi incorporado aos programas de educação física de Cuba a partir do quinto ano do ensino fundamental devido à sua crescente popularidade e acessibilidade. Dificuldades relacionadas ao desenvolvimento dessa habilidade ofensiva foram identificadas em aulas de educação física do sexto ano na Escola Primária Francisca Navia. Portanto, a pesquisa teve como objetivo caracterizar o estado atual do desenvolvimento da habilidade de rebatida de bola entre alunos do sexto ano da Escola Primária Francisca Navia. Análise estrutural-funcional, observação estruturada e estatística descritiva baseada em distribuição de frequência foram utilizadas. A aplicação dos instrumentos revelou dificuldades em todos os indicadores observados, principalmente na direção do peso corporal em direção à perna traseira, no golpe da bola ao longo da linha média do corpo e no giro do tronco em direção à área-alvo pretendida.

Palavras-chave: beisebol; educação física; habilidade de bater; avaliação

Introducción

En el año 2016 se inició en el tercer perfeccionamiento en el ministerio de Educación de Cuba. Con el objetivo de mejorar todo el sistema educativo cubano, se han ido implementando una serie de cambios en los diferentes niveles, grados, disciplinas y asignaturas.

La Educación Física forma parte del currículo escolar desde el 1er grado hasta el 12 grado por lo que también se encuentra inmersa en dicho proceso. Dentro de los principales cambios que se

Evaluación de la habilidad ofensiva golpeo de la bola de Béisbol5 en Educación Física / Evaluation of Ball-hitting skill development in baseball5 within physical education / Avaliação de desenvolvimento de habilidade bater o beisebol 5 em educação física

han realizado, está la incorporación de un número mayor de deportes como unidades de estudio en los programas a partir del 5to grado.

Dentro de los deportes que se incorporan a los programas se ha incluido el Béisbol5, variante más moderna y urbana del Béisbol, debido a que no necesita de muchos recursos (jugada sin bate ni guante, requiriendo solo de una pelota de goma) y disponibilidad de terrenos (al ser un juego rápido, es ideal para espacios reducidos jugándose en calles, plazas o cualquier lugar donde haya suficiente espacio para correr y atrapar).

El Baseball5 o Béisbol5 fue desarrollado por la Confederación Mundial de Béisbol y Softbol (WBSC, por sus siglas en inglés) en 2017 como parte de su esfuerzo por hacer al Béisbol más accesible y universal. Se inspiró en el juego de las cuatro esquinas que surgió en las calles de Cuba, posterior a la introducción del Béisbol en el país, en la década del 1860. Esta nueva unidad exige metodologías diferentes para la enseñanza-aprendizaje, ya que algunas de las habilidades como el golpeo de la pelota, difieren en su forma de ejecución con respecto a las que se realizan en la modalidad tradicional.

Esta problemática se refleja en distintos antecedentes investigativos, entre los que se identifican a Dueñas (2019) con ejercicios para la precisión en la dirección del golpeo de la bola en el equipo 1ra categoría de Béisbol5 de La Habana; Kaba (2020) con la elaboración de una propuesta de ejercicios para la técnica de golpeo en el equipo de Béisbol5; Molina (2020) en la determinación de las fases técnicas del golpeo en el equipo nacional de mayores de Béisbol5; Argudin (2021) con su evaluación de la técnica de la ejecución del golpeo de la pelota en jugadores de Béisbol5 del equipo Mayabeque categoría mayores; y Bernal *et al.* (2022) en la presentación de un manual del Béisbol5 para el programa integral de preparación del deportista. En estos estudios se aprecian diferencias entre las formas de movimiento del Béisbol tradicional y el Béisbol5, resaltando principalmente que el impacto con la bola deja de ser con un implemento (bate) y pasa a ser con la mano, la cual puede variar la forma de colocación o tipo de golpeo según el recorrido del brazo.

Bernal *et al.* (2022) expresan que las formas de golpeo según la colocación de la mano son:

- Mano cerrada: la mano se encuentra empuñada.
- Mano abierta total: la mano se encuentra abierta con los dedos extendidos.
- Mano abierta con semiflexión de los dedos: la mano se encuentra abierta con los dedos semiflexionados.

En adición (Bernal *et al.*, 2022), declaran que los tipos de golpeo según el recorrido del brazo y el área donde se golpea son:

- Alto: se golpea la pelota por encima de nivel de los hombros.
- Medio: se golpea la pelota en el área comprendida entre la cintura y las axilas.
- Bajo: se golpea la pelota en el área comprendida entre la cintura del jugador y la rodilla de la pierna trasera o inferior a esta.

Entre las insuficiencias detectadas durante visitas a clases y el análisis de competencias del sistema competitivo inter-escolar, tanto de los fines de semana como de “Mi escuela campeona”, fueron identificadas de forma subjetiva algunas insuficiencias en el resultado de la ejecución de la habilidad golpeo de la bola.

Esas insuficiencias son recurrentes en muchos de los educandos de 6to grado de la escuela primaria Francisca Navia, fundamentalmente en el contacto poco efectivo con la bola, la mala colocación del cuerpo al efectuar el golpeo de la bola, y la incapacidad de dirigir a esta a las zonas defensivas más débiles del equipo contrario.

Ante este contexto, el objetivo de la investigación que se presenta va dirigido a caracterizar el estado real de la habilidad golpeo de la bola en los educandos de 6to grado de la escuela primaria Francisca Navia.

Métodos

La investigación fue realizada durante 13 semanas de los cursos 2023-2024 y 2024-2025. La población estuvo conformada por 94 educandos de segundo ciclo, seleccionándose una muestra de 44 (sexo mixto) lo que representa el 46,8%.

El muestreo realizado tuvo un carácter intencional, utilizándose 2 grupos naturales de 6to grado por contar con mayor tiempo en la práctica del Béisbol⁵; estableciendo como criterio de inclusión educandos de 6to grado con 11 años interesados en participar en la actividad y, como criterio de exclusión educandos de 6to grado con 11 años que presentaban problemas de asistencia y que no tenían interés en participar.

La caracterización de la estructura del rendimiento deportivo, tiene su basamento metodológico en diferentes procedimientos (Cejuela, 2009). Dentro de ellos, son identificados el análisis analítico, el análisis estructural-funcional, el análisis ergogénico y el análisis praxiológico.

En función de las características del estudio, fue empleado como método principal de caracterización el análisis estructural-funcional, atendiendo a que es el que mejor responde a las características de un deporte de equipo, con fases definidas a la ofensiva o defensiva y que permiten la evaluación de las acciones y funciones de juego a partir de las bases teóricas y pedagógicas establecidas.

Como métodos complementarios fueron empleados:

Observación estructurada: Se realizaron observaciones directas durante las clases de educación física donde se impartió la unidad béisbol⁵, además del análisis de las observaciones

hechas al desempeño de los educandos de esta escuela en las competencias del sistema competitivo de los fines de semana y de “Mi Escuela Campeona” del deporte Béisbol5. Esto permitió evaluar directamente cómo los educandos ejecutaban la habilidad de golpeo de la bola e identificar las implicaciones de esta habilidad en las variables cantidad de juegos ganados, juegos perdidos, golpes de la bola efectivos y errores de golpeo.

Para la determinación de los indicadores a observar se asumió la estructura analítica de la habilidad golpeo de la bola planteada por López *et al.* (2024), en las orientaciones metodológicas de Educación Física de quinto grado donde se establecen para esta habilidad cinco fases: fase preparatoria, fase de los movimientos iniciales, fase de ataque, fase de contacto y fase de terminación del movimiento.

Asimismo, fue consultado Bernal *et al.* (2022). En su presentación de un manual del Béisbol5 para el programa integral de preparación del deportista, proponen indicaciones metodológicas para la enseñanza de la habilidad golpeo de la bola en las cuales debe insistir el entrenador.

Los indicadores de la guía de observación aplicada en las visitas a clases de la unidad Béisbol5 fueron conformados en función de caracterizar el dominio de la habilidad golpeo de la bola. En la Tabla 1, son presentados estos indicadores, los que se centran en las fases de ataque y de contacto, según el grado de importancia que le dan estos autores en sus metodologías.

En cuanto al aspecto funcional, es notorio que la fase preparatoria va dirigida hacia el punto de vista táctico, para identificar el educando la zona más idónea hacia la que se debería direccionar el golpeo según la condición del juego.

En la fase de los movimientos iniciales los 2, 3 o 4 pasos que puede realizar el educando no definen la efectividad del golpeo, porque el golpeo puede también ser estático y su uso va a depender de la fuerza (potencia) que posea cada educando; y la fase de terminación no define la efectividad del golpeo, toda vez que el contacto ya ha ocurrido, y esta fase no es más que el seguimiento de la inercia de los movimientos anteriores y preparación del cuerpo para la habilidad de corrido de las bases.

Tabla 1

Guía de observación estructurada de la habilidad golpeo de la bola.

Indicadores	Lo cumple	No lo cumple
Realiza el golpeo en la línea media del cuerpo		
Mantiene contacto visual con la pelota durante el golpeo		
Dirige el peso del cuerpo a la pierna trasera		
Dirigir la pierna delantera hacia la zona que desea golpear.		
Girar el tronco hacia la zona que desea golpear		
Ejecuta el golpeo con ambos pies apoyados		
Promedio Total		

Para el procesamiento de la información fue utilizado el método estadístico descriptivo, específicamente mediante el estadígrafo de distribución de frecuencias absolutas expresadas en porcentajes, considerando el grado de ocurrencia de los sucesos definidos por cada indicador de la observación y su relación con las variables de desempeño en competencias: cantidad de juegos ganados, juegos perdidos, golpes de la bola efectivos y errores de golpeo.

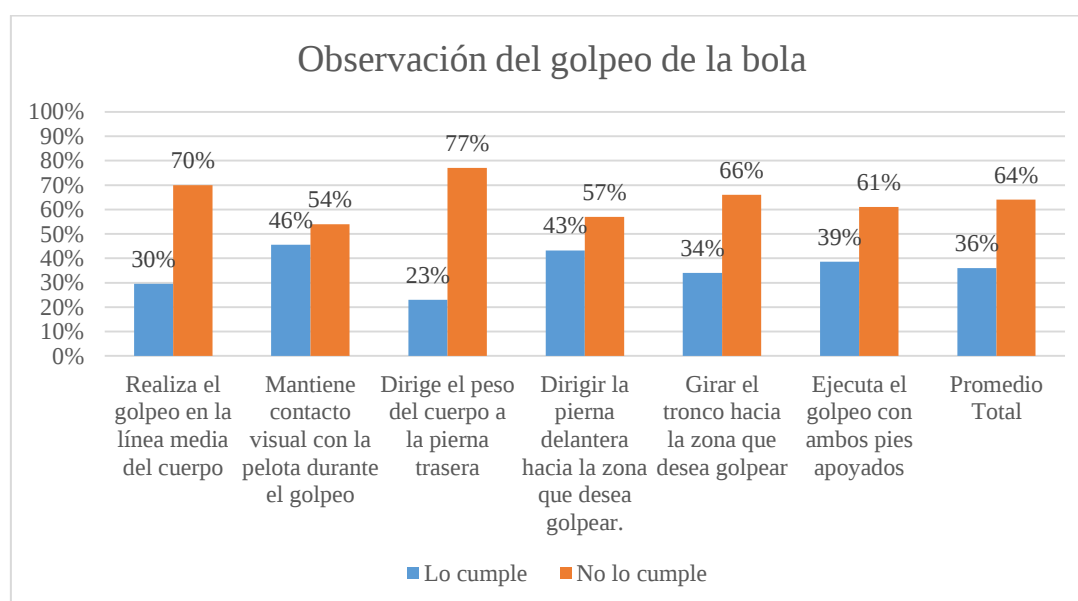
Estos métodos combinados proporcionarán una visión integral del estado real del desarrollo de la habilidad golpeo de la bola en educandos de 6to grado en la escuela primaria Francisca Navia.

Resultados

Los resultados de la observación se encuentran referidos en la Figura 1, relacionándose los indicadores del desempeño de la habilidad de golpeo.

Figura 1

Análisis de los resultados de las observaciones a clases.



El análisis del comportamiento de los indicadores específicos, arrojó que la precisión en el golpeo, en la línea media del cuerpo, el mantenimiento del contacto visual con la pelota, la capacidad para dirigir la pierna delantera hacia la zona que desea golpear y la rotación del tronco hacia la zona que se desea golpear, constituyen indicadores que inciden en la dirección de la bola una vez efectuado el golpeo y puede asociarse a conexiones de frente a los defensores, aumentando la posibilidad de lograr *outs*.

En cuanto a la dirección del peso del cuerpo a la pierna trasera y la ejecución del golpeo con ambos pies apoyados, son deficiencias que inciden en la disminución de la potencia de golpeo y, por tanto, aumenta el tiempo de preparación de la defensa para alcanzar la bola y concretar los *outs* en las bases correspondientes.

Evaluación de la habilidad ofensiva golpeo de la bola de Béisbol5 en Educación Física / Evaluation of Ball-hitting skill development in baseball5 within physical education / Avaliação de desenvolvimento de habilidade bater o beisebol 5 em educação física

Por tanto, las deficiencias localizadas que oscilan entre el 54 y el 77 % de todos los estudiantes, tienen incidencia directa en la disminución de la capacidad ofensiva en el juego de Béisbol5.

El análisis permite determinar que el promedio de los educandos que no logran cumplir cada indicador es la mayoría. Se identificó que las habilidades menos logradas son tres: la realización del golpeo en la línea media del cuerpo, la dirección del peso del cuerpo a la pierna trasera y el giro del tronco hacia la zona que desea golpear.

El monitoreo de la incidencia de los errores en la ejecución del golpeo, durante el deporte para todos y deporte escolar que se incluyen en las actividades de la Educación Física, se aprecia en la Tabla 2.

Se realizaron cuatro competencias, dos en el curso 2023-2024 y dos en el 2024-2025. Fueron efectuados cuatro juegos por cada tipo de actividad, ocho en el curso 2023-2024 y ocho en el curso 2024-2025, para un total de 16 juegos.

Tabla 2

Análisis de las competencias realizadas.

Actividades visitadas	Juegos ganados	Juegos perdidos	Golpeo de la bola efectivo	Error de golpeo
Competencia fines de semana curso 2023-2024	1	3	15	45
Competencia Mi Escuela Campeona curso 2023-2024	2	2	10	50
Competencia fines de semana curso 2024-2025	0	4	22	38
Competencia Mi Escuela Campeona curso 2024-2025	2	2	25	35
Total	5	11	72	168

Los resultados del análisis de las competencias realizadas permitieron constatar la importancia de corregir los errores en la ejecución del golpeo de la bola, ya que arrojaron un total de 11 derrotas y 168 errores en el elemento más importante del juego que es la ofensiva, ya que, si no se realizan carreras, el equipo no gana. De no corregirse estos errores en el golpeo, estos se seguirán fijando y tendrán continuidad en su paso hacia otros grados.

Discusión

En los resultados de las observaciones a clases se puede destacar que la habilidad golpeo en Béisbol 5 es un desafío para la mayoría de los educandos. Entre las posibles causas para los

resultados obtenidos de este estudio, se pudiese enunciar la menor cantidad de frecuencias semanales para su práctica o desarrollo adecuado en la habilidad de golpeo, la influencia de movimientos incorrectos aprendidos anteriormente, la necesidad de mayor atención a la postura y alineación del cuerpo durante el golpeo de la bola.

La revisión de fuentes sugiere que las causas pueden ser asociadas al empleo exclusivo del método global de enseñanza, sin alternarlo con el método fragmentario, que permite la interpretación de los movimientos por cada una de las cinco fases en que este ocurre, como sugiere Oberto y Llago, (2022).

Precisamente, el enfoque evaluativo utilizado en esta investigación sustentado en la conformación de indicadores, está en consonancia con esa concepción metodológica y no tuvo en cuenta el análisis de la técnica por fases, el cual parece ser el más aceptado en la naciente comunidad de investigadores de este deporte. [(Molina, 2020); (Argudin, 2021); (Oberto & Llago, 2022)]

Estos resultados sugieren que se requiere de mejoras en el diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física para incrementar la coordinación de la habilidad golpeo en Béisbol5. Los indicadores empleados para realizar la caracterización son factibles de aplicación dentro de la evaluación frecuente inherente a ese proceso, considerando su estructuración por fases del movimiento.

Conclusiones

Las observaciones realizadas permitieron conocer el estado real del desarrollo de la habilidad golpeo de la bola en los educandos de 6to grado de la escuela primaria Francisca Navia reconociéndose dificultades en todos los indicadores observados y presentándose las mayores deficiencias en los indicadores dirigir el peso del cuerpo a la pierna trasera, realización del golpeo en la línea media del cuerpo y girar el tronco hacia la zona que desea golpear. Esas deficiencias repercutieron en el desempeño general del equipo en el juego según el análisis de las competencias.

Se concluye que es fundamental trabajar en el mejoramiento del diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje para incrementar la coordinación de la habilidad golpeo en Béisbol5 de Educación Física. Los indicadores empleados para realizar la caracterización son factibles de aplicación dentro de la evaluación frecuente inherente a ese proceso.

Referencias bibliográficas

Argudin, J. I. (2021). *Evaluación de la técnica de la ejecución del golpeo de la pelota en jugadores de Beisbol5 del equipo Mayabeque categoría mayores*. [Trabajo de grado, Manuscrito no publicado, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte “Manuel Fajardo”].

Evaluación de la habilidad ofensiva golpeo de la bola de Béisbol5 en Educación Física / Evaluation of Ball-hitting skill development in baseball5 within physical education / Avaliação de desenvolvimento de habilidade bater o beisebol 5 em educação física

Bernal, E., Terry, P., & Savón, L. (2022). *Manual del baseball5 para el programa integral de preparación del deportista*. [Manuscrito no publicado].

Cejuela, R. (2009). Análisis de los factores de rendimiento del Triatlón Olímpico. Aplicación a los contenidos de la asignatura Deportes Individuales: Triatlón. [Tesis doctoral, Universidad de Alicante].

<https://portalcientifico.unileon.es/documentos/5eb09d252999527641125878>

Dueñas, O. (2019). *Ejercicios para la precisión en la dirección del golpeo de la bola en el equipo 1ra categoría de Béisbol5 de La Habana*. [Trabajo de grado, Manuscrito no publicado, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte “Manuel Fajardo”].

Kaba, A. O. (2020). *Propuesta de ejercicios para la técnica de golpeo en el equipo de Beisbol5*. [Trabajo de grado, Manuscrito no publicado, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte “Manuel Fajardo”].

López, M. Lago, J., González, A., Bernal, E., Fonseca, J. T., Rodríguez, O., & Linares, H. (2024). *Orientaciones metodológicas educación física quinto grado*. Pueblo y Educación.

Molina, B. (2020). *Las fases técnicas del golpeo en el equipo nacional de mayores de Beisbol5*. [Trabajo de grado, Manuscrito no publicado, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte “Manuel Fajardo”].

Oberto, E., & Llago, D. (2022). Sistema de ejercicios e indicadores para la preparación técnica de los atletas universitarios del Béisbol Five. *Maestro y Sociedad*, 19(4), 1463-1481. <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5693>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Declaración de contribución de autoría

Luis Alberto Caballero Hernández: Conceptualización, Investigación, Metodología, Curación de datos, Validación, Redacción de original y edición.

Alfredo Quintana Díaz: Análisis formal, Administración del proyecto, Supervisión, y Redacción.