

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS INVESTIGACIONES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN LA EIDE DE MATANZAS

EVALUATION OF THE IMPACT OF THE INVESTIGATIONS OF PSYCHOLOGY OF THE SPORT IN THE EIDE OF MATANZAS

Autora: Lic. Norma Martínez- Ruíz

Universidad de Matanzas. Facultad de Cultura Física

País. Cuba

RESUMEN

El impacto de las investigaciones es un elemento indispensable a tener en cuenta por parte del Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER) como institución rectora del deporte en Cuba, sin embargo es insuficiente la evaluación del mismo en varias ciencias aplicadas. En este trabajo se parte precisamente de ese problema. Se propone un conjunto de acciones para evaluar el impacto de la introducción de los resultados de investigaciones de Psicología del Deporte en la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Matanzas. Los métodos teóricos, como el histórico-lógico, el analítico- sintético, el inductivo-deductivo y el sistémico estructural funcional, así como métodos empíricos, permitieron dar una solución científica a la

problemática estudiada. Una muestra de entrenadores y especialistas, entre los que se encuentran máster y profesores de experiencia, valoraron las acciones como necesarias y factibles en función de cerrar el ciclo de las investigaciones.

Palabras clave. Impactos, investigaciones científicas, Psicología del deporte

ABSTRACT

The impact of research is an essential element to be considered by the National Institute of Sports, Physical Education and Recreation (INDER) as the institution of sport in Cuba, however, is insufficient evaluation of it in various applied sciences. This work is part of the problem precisely. A set of actions aims to assess the impact of the introduction of the results of

investigations of Sport Psychology in the School of Sports Initiation School (EIDE) of Matanzas. The theoretical methods, such as historical and logical, analytic-synthetic, inductive and deductive structural functional systemic and empirical methods enabled a scientific solution to the problem studied. A sample of coaches and specialists, among which are masters and teachers of experience, assessed the actions as necessary and feasible in terms of closing the cycle of investigations.

Key words. Impacts, scientific research, sports psychology

INTRODUCCIÓN

La evaluación es una poderosa herramienta de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones colectivas, tiene en cuenta al quehacer actual y el camino que se debe recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y demandas del entorno logrando el máximo de eficiencia y calidad.

La evaluación de impactos investigativos constituye una vía para constatar las transformaciones positivas que producen los resultados científicos a partir de

indicadores, capaces de reflejar la repercusión sobre la economía y la sociedad. La cultura física y el deporte no quedan fuera de este análisis.

La provincia de Matanzas es destacada en la investigación, su casa de altos estudios, Universidad “Camilo Cienfuegos”, genera un considerable volumen de resultados científicos, derivados de los Trabajos de Diplomas, Tesis de Maestría en Ciencias de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, acreditada de Excelencia en 2007; proyectos de Investigación – Desarrollo (I + D) de carácter territorial.

Muchos de esos trabajos se generan en el área de la Psicología del Deporte y se han concretado en la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar (EIDE) provincial “Luis Augusto Turcios Lima”, centro responsable de la iniciación deportiva en veintiocho especialidades. Sin embargo, numerosos resultados científicos en esta ciencia aplicada, no se generalizan lo que limita la evaluación de su impacto.

Un diagnóstico sobre ese particular permitió revelar las siguientes limitaciones:

- El investigador, después de defendido su trabajo, no mantiene el seguimiento del tema, mostrando despreocupación con la introducción de los resultados, lo que trae como consecuencia desconocimiento de los profesores de la provincia del producto científico.
- Los resultados obtenidos en investigaciones son desconocidos por los propios entrenadores, por lo que aparecen las mismas dificultades curso tras curso en los informes escritos de los planes de entrenamiento.
- Las entidades encargadas de velar por la introducción y aplicación de las investigaciones no tienen control sobre este proceso, por lo que se desconoce el impacto logrado con las investigaciones en materia de Psicología del deporte en la provincia.

Es evidente la necesidad de revertir esta situación, por lo que la investigación que se presenta partió del siguiente objetivo: elaborar acciones para favorecer la evaluación del impacto de las investigaciones en Psicología del Deporte en la EIDE de Matanzas.

METODOLOGÍA

En la investigación se aplicaron métodos teóricos como el analítico-sintético, el cual se empleó en la interpretación de la información de la consulta a diversos autores, y fuentes de información empíricas en la institución estudiada. El sistémico estructural funcional fue fundamental para diseñar las acciones para favorecer la evaluación del impacto de los resultados de Psicología deportiva en la EIDE de la provincia de Matanzas.

En el orden empírico se aplicó una encuesta a veinte entrenadores de la EIDE con el objetivo de apreciar el grado de satisfacción con la atención a las demandas de investigaciones psicológicas y la introducción de los resultados científicos en sus deportes.

Las entrevistas estuvieron dirigidas al coordinador de la Maestría en Ciencias de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, al director del Centro de Estudio y la Vice decana de investigación y postgrado de la Facultad de Cultura Física de Matanzas, con el objetivo de evaluar su

estado de opinión sobre el objeto de la investigación.

Se aplicó además el método de consulta a especialistas en la determinación de los indicadores necesarios para medir el impacto de los resultados de investigaciones vinculadas a la Psicología del deporte en la EIDE.

RESULTADOS

Después de estudiar varios documentos se comprobó que existen 42 investigaciones en la esfera psicológica, realizadas en equipos de la EIDE en las diferentes ediciones de Maestría y en defensas de trabajos de Diplomas en los años estudiados, se cuenta con 21 trabajos en ambas formas de culminación de estudios, repartidos en diecisiete deportes de los veintiocho que tiene el centro.

Dentro de los Juegos deportivos se realizaron un total de veintisiete trabajos, algo que puede estar determinado porque en los inicios de la Maestría en Matanzas la misma estaba dirigida a este grupo de deportes.

Se observa gran variedad de psicodiagnósticos. En el Voleibol se ha estudiado: la representación motora, el establecimiento de metas, las cualidades volitivas y el juego de modelaje.

En Baloncesto y Balonmano se realizaron investigaciones en motivación, concentración de la atención, temperamento y establecimiento social de metas, regulación y ejecución del movimiento, cualidades volitivas y tensiones psíquicas.

Un deporte ampliamente investigado es el Béisbol con trabajos en temas importantes como: gesto, la motivación, percepciones especializadas, cohesión grupal y tensiones psíquicas.

El resto de los deportes que pertenecen otras agrupaciones, cuentan con menos cantidad de trabajos, en ellos se realizaron investigaciones de anticipación y control propioceptivo; regulación del movimiento, temor y sensaciones propioceptivas y cualidades volitivas.

Este primer nivel de diagnóstico, permitió comprobar que numerosas investigaciones de Psicología del deporte han sido

desarrolladas con estudiantes -atletas de la EIDE, se determinó también las temáticas fundamentales por deportes.

Para seguir profundizando en el tema, se aplicó una encuesta a los entrenadores de este centro, los resultados se analizan a continuación.

Solo el 30% de los veinte entrenadores está al tanto de alguna investigación realizada en el área de la Psicología deportiva en su deporte, el 70% manifestó que “no tiene idea de lo que hace al respecto”; también desconocen las líneas que son investigadas en maestrías, trabajos de diplomas o son parte de algún proyecto de investigación.

Algunos entrenadores han estado vinculados a un proyecto de investigación de Psicología o forman parte del grupo que estudia la Maestría de Psicología del Deporte, un profesor se encuentra investigando en estos momentos con su equipo.

Sin embargo, el 80% de los entrenadores ha brindado datos o en algún momento han prestado sus equipos para alguna investigación de estudiantes de licenciatura

o Maestrías, casi siempre han sido jugadores de esos deportes o compañeros de trabajo que se han encontrado estudiando en esos momentos y solo cinco fueron invitados a presenciar la defensa de trabajo final, es decir el 25%, aunque muchos no pudieron asistir a este acontecimiento.

Al analizar si se ha discutido con los entrenadores los resultados de investigaciones realizadas en su deporte, solo el 30% de la muestra se vio reflejado en la investigación pues aportó a los resultados y ayudó al análisis.

Cuando se sondea acerca de los conocimientos que tienen los mismos para modelar el impacto de las investigaciones aplicadas en el equipo que entrena y la satisfacción con la forma en que se hace de su conocimiento las nuevas investigaciones realizadas en sus deportes la respuesta fueron en el 100% negativas.

Por lo tanto existe inconformidad generalizada con la forma en que se lleva hasta el momento la divulgación de los resultados científicos y lo mismo sucede

cuando se manifiestan inconformes con la respuesta que han recibido a sus demandas y tampoco reconocen las actividades realizadas en el centro para la evaluación del impacto de la introducción de los resultados de investigaciones vinculadas a la Psicología del Deporte en la EIDE.

Se aprecia insuficiente seguimiento, introducción y generalización de resultados científicos, lo que indudablemente no permite la evaluación del impacto de las investigaciones de psicología del deporte en los equipos de la EIDE de Matanzas.

Valoración de los directivos de la Facultad de Cultura Física de Matanzas

Los entrevistados afirman que existe control de las investigaciones de la maestría, la que cuenta con tres líneas y los trabajos se enmarcan en ellas, la Facultad de Cultura Física tiene ubicadas en su centro de estudios y en la biblioteca los informes finales que pueden ser revisados.

Se refieren a que existe una serie de investigaciones que responden a los

proyectos y en estos momentos cuentan con dos destinadas a la preparación psicológica de los deportistas escolares guiado por una profesora de vasta experiencia y de él se han derivado un sin número de investigaciones de la Psicología del deporte. Existe otro en el deporte Taekwondo.

Han impartido cursos que responden a las necesidades de superación de los entrenadores; muchos se encuentran matriculados en la maestría en la edición 13. Por lo que se ha garantizado que los entrenadores del centro se mantengan actualizados con nuevos conocimientos que le ofrecen la Maestría y el primer paso en la gestión del conocimiento está garantizado.

Se le da respuesta a las necesidades de superación del INDER provincial y se planifican los Postgrados, se ofreció uno de Psicología del deporte impartido en el Centro de Iniciación Deportiva.

En cuanto a las relaciones de trabajo entre el INDER y la Facultad refieren que son buenas, pero nunca han revisado la

base de datos donde aparecen las temáticas investigadas.

El coordinador de la Maestría en la Facultad de Cultura Física de Matanzas, es de la opinión que “la mayor parte de los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas en la maestría se han introducido; pues se exigen que los resultados se hagan en el puesto de trabajo.

La maestría ha tenido un gran impacto por la cantidad de graduados y el rigor científico de los resultados, pero no ha sido claro el alcanzado en el deporte de la provincia.

Haciendo una valoración de la gestión del proceso de investigación e introducción de resultados de tesis de diplomas y maestrías vinculadas a la Psicología deportiva en la EIDE de Matanzas, teniendo en cuenta las encuestas y entrevistas realizadas se puede decir que el mismo está caracterizado por:

Obtención de conocimientos

- Los entrenadores y metodólogos obtienen conocimientos de las

investigaciones realizadas en Trabajos de Diplomas y Maestrías a través de postgrados.

- Se mantienen en marcha dos proyectos de investigación.

Preservar el producto científico

- Se encuentran las tesis de Diplomas y Maestría en la Biblioteca y Centro de estudio de la Facultad, pero no son visitadas por los profesores de la EIDE y comisionados.

Evaluar

- No se relacionan los resultados de las investigaciones con las demandas de investigación de la EIDE.
- Necesidad de re-direccionar la gestión de las investigaciones, donde las demandas salgan de la base hasta la Universidad.
- Debe existir mayor interés en conciliar las solicitudes del servicio de investigación.

Socializar el conocimiento

- Existe desconocimiento de las temáticas investigadas en la Facultad de Cultura física por la dirección del INDER.
- Los postgrados deben responder a las necesidades de superación y en ellos se divulguen los resultados de las investigaciones realizadas.
- Dificultades para evaluar el impacto de las investigaciones en los deportes.

Para revertir este estado de cosas se elaboran un grupo de acciones que se presentan a continuación.

Propuesta de acciones para evaluar el impacto de las investigaciones de Psicología del deporte en la EIDE

1. Precisar los indicadores de evaluación de impacto para las investigaciones en el área de la Psicología del deporte.
2. Establecer el modelo de control de la introducción de las investigaciones en Psicología del deporte, emanados de las Tesis de Maestrías y Trabajos de diplomas.
3. Responsabilizar al centro de estudios y el departamento de Docencia del INDER provincial con la evaluación anual del proceso de introducción del resultado científico.
4. Realizar un estudio anual de la incorporación de los resultados de investigaciones de Psicología en función del Deporte.
5. Evaluación del impactos científico-tecnológicos a través de los indicadores establecidos
6. Definición de los beneficios aportados a la preparación psicológica en los deportes y socialización de este resultado.
7. Divulgación de las nuevas investigaciones de Psicología deportiva vinculadas con proyectos, en los Consejos de Ciencia e Innovación Tecnológicas.
8. Presentación de los resultados de investigaciones de Psicología del deporte en las actividades metodológicas de las cátedras deportivas de la EIDE.
9. Establecer el modelo de actualización de la docencia de pregrado y postgrado con datos obtenidos en investigaciones científicas de Psicología del deporte en la provincia.

10. Asesoría a entrenadores en las nuevas experiencias aparecidas en el ámbito de la Psicología del deporte a nivel nacional e internacional.
11. Establecer una reunión semestral de seguimiento de la introducción del resultado y evaluación de su impacto

Para obtener la aprobación de las acciones y obtener una correcta evaluación del impacto de las investigaciones se tuvo en cuenta los especialistas del Centro de Estudio de la Facultad de Cultura Física de Matanzas, ellos valoraron todo el documento presentado en tres categorías específicas: objetividad, accesibilidad y posibilidades de aplicación práctica. Los resultados alcanzados en dicha valoración de pertinencia, se aprecian a continuación de forma independiente.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Valoración de los especialistas de la propuesta de acciones.

Tabla 1. Valoración de las acciones para evaluar el impacto de la introducción de los resultados de investigaciones de Psicología del Deporte en la EIDE “Luis Augusto Turcios Lima” de la provincia de Matanzas

	Indicadores	Muy alta	Alta	Media	Baja
1.	- Objetividad	70%	20%	10%	-
2.	- Accesibilidad	50%	40%	10%	-
3.	-Posibilidades de aplicación práctica.	80%	20%	-	-

La mayoría de los especialistas dan una evaluación de muy alta objetividad al conjunto de acciones con 70%; y el 20% considera que la objetividad es alta. Lo que es favorable pues es una señal de que se

ha tenido en cuenta las acciones necesarias para llevar a cabo la correcta valoración de la gran variedad de expresiones de conocimiento que se pueden considerar.

Algo similar ocurre con la accesibilidad donde el 50% determina que es muy alta; mientras que el 40% restante considera que es alta, es decir que se considera de fácil asimilación para todos los involucrados.

En relación con las posibilidades de aplicación práctica se observa que el 80% califica de muy altas probabilidades, este resultado es importante porque personas con alto grado de conocimiento aprueban la utilidad de la herramienta, esto da la medida de que tiene amplias oportunidades de ser aceptada por los trabajadores del organismo y la misma cumplirá con el objetivo para el cual fue creada que es evaluar cómo la introducción de los resultados de las investigaciones repercuten en el deporte matancero.

CONCLUSIONES

Al concluir los análisis realizados sobre la introducción de los resultados de las investigaciones de Psicología del deporte en la EIDE de Matanzas y las acciones propuestas aplicando el criterio de especialistas corresponde precisar que:

- La gestión del proceso de investigación e introducción de resultados de tesis de Diplomas y Maestrías vinculadas con la Psicología deportiva en la EIDE de Matanzas muestra dificultades pues los entrenadores desconocen las investigaciones realizadas en sus deportes.
- El criterio de los especialistas determinó los respectivos indicadores a tener en cuenta en las acciones de evaluación del impacto de las investigaciones de Psicología del deporte en la EIDE.
- Las acciones propuestas permiten evaluar el impacto de las investigaciones de Psicología del Deporte en la EIDE de Matanzas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Buitrago, F. (2010) *Impacto de la investigación en la práctica clínica del médico de familia/médico general*. [En base de datos].
2. Casales Fernández, J. C. (2007) *Psicología social*. La Habana: Editorial Félix Varela.
3. Sedeño Prado, J. (2011) *Gestión del Conocimiento. ¿Tecnología o Cambio*

Cultural? La Habana. Recuperado de: http://www.arearh.com/km/cambio_cultural.htm. Revisado noviembre 2014.

4. García Pérez, M. H. (2012) *Sistema de acciones con enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural; una forma de gestión del conocimiento en la Facultad de Cultura Física en Matanzas*. CD de Monografías 2012. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos” Cuba.
5. Moya Vázquez, F. (2010) *Metodología para evaluar el impacto de las SUM-CF en la comunidad*. Tesis no publicada en opción del grado de Doctor en Ciencias.
6. Ramos Ortega, Y. (2011) *Los combinados deportivos en el proceso de la Educación Física para adultos y el deporte participativo en la comunidad*. Monografía. La Habana. Cuba. Recuperado de <http://portal.inder.cu/index.php/recursosinformativos/arts-cientifico> el 11 de octubre de 2014.
7. Ponjuán Dante, G. (2006) *Introducción a la gestión del conocimiento*. La Habana: Editorial Félix Varela.

Recibido: 15022015

Aprobado: 06032015

Datos de la autora:

Lic. Norma Martínez- Ruíz

Departamento: Ciencias Aplicadas

Teléf. 261149

E-mail: norma.martinez@umcc.cu

Universidad de Matanzas. Facultad de Cultura Física.