

ESTUDIO DE LAS CUALIDADES VOLITIVAS EN TENISTAS DEL COMBINADO DEPORTIVO NELSON FERNÁNDEZ, SAN JOSÉ DE LAS LAJAS

STUDY OF VOLITIVE QUALITIES IN FEMALE TENNIS PLAYERS OF NELSON FERNÁNDEZ TRAINING CENTER, SAN JOSÉ DE LAS LAJAS

Autores: Fortunate- Sithole

Dra C. Marta Cañizares- Hernández

Dr. C. Omar Paulas- González

Universidad de Ciencias de Cultura Física “Manuel Fajardo” La Habana

País. Zimbawe

RESUMEN

El objetivo del trabajo es caracterizar el nivel de desarrollo de las cualidades volitivas en las tenistas de la categoría 11-12 años del Combinado Deportivo Nelson Fernández, San José de las Lajas, durante la preparación psicológica general sobre la base de articular el objetivo del entrenamiento físico-técnico con el psicológico. Se realiza un psicodiagnóstico donde se aplican varios instrumentos: la observación, la encuesta, el Test de Cualidades Volitivas y el Test de Valoración de Cualidades Volitivas para el entrenador. Teniendo en cuenta la edad de las deportistas, el tipo de deporte, los resultados del diagnóstico, así como los

diferentes criterios acerca del sistema de eslabones a emplear durante la preparación psicológica general propuesto y acogido por varios autores extranjeros y nacionales, se pudo confirmar que existe un nivel bajo de desarrollo de las cualidades volitivas en estas tenistas que dificulta su rendimiento deportivo.

Palabras clave. Preparación psicológica, cualidades volitivas, estado de disposición psíquica, tenistas

ABSTRACT

The objective of this investigation is to characterize the level of development of volitive qualities of 11-12 year old tennis players of Nelson Fernández Training

Center, San José de las Lajas, Mayabeque, Cuba, during the general psychological preparation phase on the base of articulating the physical-technical training objective with the psychological one. A psychological diagnosis where several instruments were used such as an observation guide, an anonymous questionnaire, a standard will qualities test, a standard test of assessment of will qualities for coaches were used in this investigation. Various aspects, like type of sport, age and sex of athletes, results of the psychological diagnosis and different criteria of various foreign and national authors about the system of operation to be applied during the general psychological preparation phase were taken into consideration for the detection and confirmation of low level volitive qualities in these tennis players with difficulties in her sports performance.

Key words: Psychological preparation, volitive qualities, state of psychological disposition, tennis players

INTRODUCCIÓN

La preparación psicológica en el tenis está orientada a formar y desarrollar en el

deportista la seguridad en sus habilidades y la capacidad de dirigir sus pensamientos, emociones, conductas y comportamientos para permitir al atleta potenciar al máximo sus posibilidades de éxito. Para que esto sea posible, es indispensable un alto grado de desarrollo en la esfera volitiva de los tenistas, entendiéndose esta, según Sánchez y González (2004), como una forma especial, superior y desarrollada de la actividad voluntaria del sujeto. Caracterizada además de ser regulada por motivos y objetivos conscientes, por la realización de esfuerzos para vencer obstáculos como los que aparecen a diario en la práctica del tenis, avalados por la reflexión y la toma de conciencia del sujeto, estando íntimamente ligada a la actividad cognoscitiva y afectiva de cada atleta.

Entre varios autores que abordaron sobre el tema de la preparación psicológica en general y en el tema de cualidades volitivas en el transcurso de la historia están: autores tanto cubanos como: Sainz de la Torre, N, (2010), Cañizares Hernández, M. (2008), Sánchez, (2005), García Ucha, (2004) y otros como Crespo, (2009), Rudik, (1973) y estudiantes de la

Escuela de Educación Física y Deporte que investigaron sobre este tema como Calixto dos Reis, (2009), Arangúiz Paredes, (2011), todo ellos coinciden en la importancia del desarrollo de las cualidades volitivas para la superación de los obstáculos y dificultades que se presentan en las condiciones extremas de los entrenamientos deportivos y las competencias deportivas.

Para el desarrollo exitoso de las tenistas, es necesario tener en cuenta las diferentes cualidades volitivas como: la independencia, la determinación, la valentía, la perseverancia, el autocontrol, la disciplina, el espíritu de lucha, la orientación hacia un fin y la iniciativa.

Estas se encuentran afectadas en las tenistas de la categoría 11-12 años del Combinado Deportivo Nelson Fernández, San José de las Lajas, lo cual se constató, durante los primeros meses del programa de enseñanza donde se le dedica mayor tiempo a la preparación física y técnica.

Mediante una serie de observaciones a las sesiones de entrenamiento y una encuesta a las tenistas se pudo constatar que algunas no se mantienen constantes y con

la misma intensidad en su actuación al pelotear con una compañera de categoría superior, no se disponen con facilidad a vencer los obstáculos que se manifiestan en dicha tarea, tienen dificultades en la organización autónoma en la realización de los componentes físicos y técnicos reflejando deficiencias en la perseverancia, la independencia, la iniciativa, la valentía, la determinación, el autocontrol y la orientación hacia un fin.

A partir de lo expuesto anteriormente se determinó como problema científico ¿Cómo determinar el nivel de desarrollo de las cualidades volitivas en las tenistas de la categoría 11-12 años del Combinado Deportivo Nelson Fernández, San José de las Lajas?, para lo cual se propuso el objetivo de caracterizar el nivel de desarrollo de las cualidades volitivas en las tenistas de la categoría 11-12 años del Combinado Deportivo Nelson Fernández, San José de las Lajas, durante la preparación psicológica general.

METODOLOGÍA

Esta investigación fue desarrollada en el Combinado Deportivo Nelson Fernández, en el municipio de San José de

Las Lajas, Mayabeque, Cuba y la población coincide con la muestra que son las 10 tenistas que conforman el equipo femenino de tenis de la categoría 11-12 años.

En primer lugar se aplicó una guía de observación con el objetivo de observar el proceso de preparación de la esfera volitiva en las tenistas, focalizando el comportamiento de las mismas durante las sesiones de entrenamiento al realizar los ejercicios/actividades.

Luego se aplicó a las tenistas una encuesta orientada a recoger información con el fin de conocer el nivel de preparación en la actividad volitiva de las tenistas en el entrenamiento, esta fue aplicada fuera del horario del entrenamiento para poder obtener la información más confiable.

Después se aplicó el Test de Cualidades Volitivas para evaluar el nivel de desarrollo de las diferentes cualidades volitivas en estas tenistas así como validar los resultados obtenidos en las observaciones y la encuesta ya que este es un test estandarizado. Este test fue tomado de Sánchez y González (2004).

Por último, se aplicó el test de Valoración de las Cualidades Volitivas para el entrenador, con el objetivo de evaluar el nivel de desarrollo de las cualidades volitivas de cada una de las deportistas desde el punto de vista del entrenador.

RESULTADOS

En cuanto a los resultados de la observación, se apreció que de las diez tenistas, ocho que representan un (80%) de la población, fueron evaluadas de mal en cuanto a la cualidad perseverancia y una tenista (10%) fue evaluada de regular y otra (10%) fue evaluada de bien. El autocontrol es una de las cualidades volitivas en que más dificultades tienen las tenistas, donde ocho tenistas (80%) fueron evaluadas de mal en esta cualidad. Las otras dos tenistas (20%) fueron evaluadas de bien.

La iniciativa es otra cualidad donde se obtuvo los mismos resultados con ocho de las tenistas (80%) siendo evaluadas de mal. Las restantes dos tenistas (20%) fueron evaluadas de bien.

En cuanto a la independencia, 70% de la población, fueron evaluadas de mal. Las

dos restantes 20% fueron evaluadas de regular y un 10% fue evaluado de bien. La valentía y la determinación, 70% fueron evaluadas de mal. De las tres restantes, una (10%) fue evaluada de regular y las otras dos (20%) fueron evaluadas de bien. Con respecto al espíritu de lucha, 50% de la población fue evaluada de bien y el 50% fue evaluada de mal. En cuanto a la orientación hacia un fin, seis tenistas fueron evaluadas de mal. Una fue evaluada de regular y tres fueron evaluadas de bien.

Resultados de la encuesta a las tenistas

Como se puede apreciar en el gráfico 2, de las diez tenistas, ocho de la población tuvieron respuestas negativas en cuando a la cualidad volitiva perseverancia, mientras que dos contestaron positivamente. Exactamente lo mismo sucedió con la iniciativa y el autocontrol. En cuanto a la independencia, siete de las tenistas no han desarrollado esta cualidad mostrándose en sus respuestas, mientras las tres restantes tuvieron respuestas positivas por lo que se puede deducir que las tienen desarrolladas.

La valentía y la determinación son otras cualidades que tienen una tendencia con bajo nivel de preparación en esta población donde siete tenistas tuvieron respuestas negativas y solo tres, respuestas positivas. Según los resultados de esta encuesta, cinco tenistas tuvieron respuestas positivas en el espíritu de lucha y las otras cinco respuestas negativas, siendo esta la cualidad que se puede pensar que mejor preparación tiene en este equipo. Seis tenistas de la población tuvieron respuestas negativas en cuando a la orientación hacia un fin como cualidad volitiva mientras, el resto obtuvo repuestas positivas.

Resultados del Test de Cualidades volitivas para las atletas

En cuanto a este test, de toda la población bajo investigación ocho se encuentran con un nivel de desarrollo de la perseverancia muy bajo, el resto de las tenistas, está alto. En cuanto al autocontrol, ocho tenistas, tienen un nivel de desarrollo muy bajo, una de ellas tiene un nivel medio de desarrollo y la otra tiene alto nivel de desarrollo. El espíritu de lucha es una cualidad volitiva que se encuentra con un 50% de nivel alto

de desarrollo y otro 50% de nivel bajo de desarrollo, está equilibrado.

De las diez tenistas, siete de ellas tienen un nivel de desarrollo muy bajo en cuanto a la valentía y la determinación, dos tienen un nivel medio y una sola tiene un nivel alto de desarrollo de estas dos cualidades.

En cuanto a la orientación hacia un fin, seis tienen un nivel muy bajo de desarrollo, una un nivel medio y las tres restantes un nivel alto de desarrollo.

Por tanto, según los resultados de este test, se puede deducir que existen dificultades en cualidades volitivas muy importantes como la perseverancia, la iniciativa, el autocontrol, la valentía y la determinación. El espíritu de lucha y la orientación hacia un fin están desarrollados mejor que en las demás de esta población.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Los resultados de los instrumentos aplicados que se pueden apreciar en los gráficos 1 (observación), 2 (encuesta a las tenistas) y 3 (Test de Cualidades volitivas para las atletas) muestran que las cualidades volitivas más afectadas en esa población son la perseverancia, el auto control, la iniciativa, la independencia, la valentía y la determinación y estos son muy importantes en el tenis teniendo en cuenta las características y las exigencias de este deporte. Los partidos pueden ser prolongados y los entrenamientos pueden ser fatigosos y monótonos por lo que se necesita la perseverancia pero se observa en estos resultados que ocho tenistas no tienen desarrollada esta cualidad, ya que no pueden terminar ninguno de los ejercicios prolongados, ya sea para el desarrollo de capacidades físicas o para el aprendizaje de habilidades técnico-tácticas.

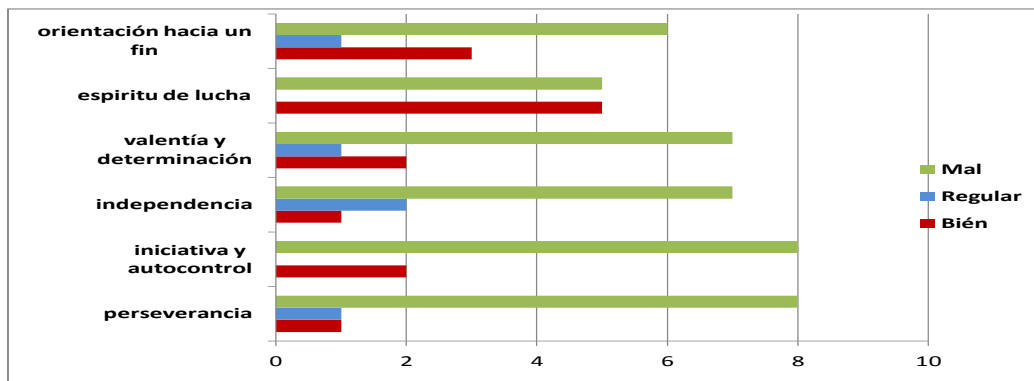


Gráfico #1. Resultados de la observación

En cuanto al autocontrol ocho tenistas tienen dificultades, por lo que ellas reaccionan de una forma inadecuada cuando se encuentran ante diferentes situaciones, por ejemplo, cuando el entrenador les corrige los errores que ellas cometen cuando realizan ejercicios, ellas se retiran de la sesión de entrenamiento, lloran casi siempre, específicamente cuando pierden juegos o ejercicios competitivos, se comunican de una forma inadecuada entre ellas mismas o con el entrenador cuando piensan que existe una situación injusta, entre otros elementos.

Siendo un deporte sumamente individual, la independencia resulta muy importante en el tenis y esta se ve muy afectada con siete tenistas con un nivel de desarrollo muy bajo debido a que ellas en ningún momento pueden realizar cualquier

actividad de forma autónoma, mucho menos dirigir, ya sea el calentamiento, el estiramiento, peloteos, recogida de materiales, entre otros. Siempre tiene que haber un entrenador para dar instrucciones, sino, no cumplen las tareas orientadas.

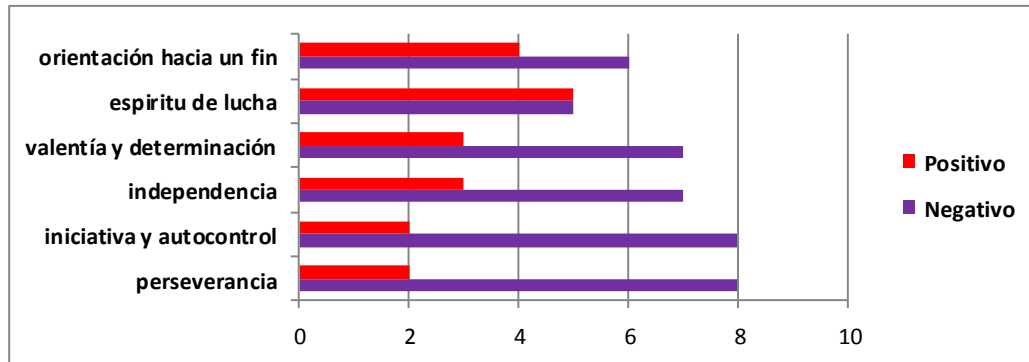


Gráfico #2 Encuesta a las tenistas

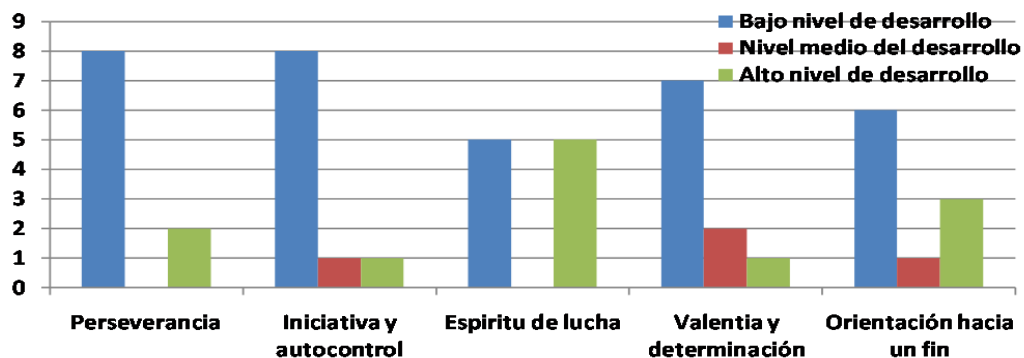


Gráfico #3. Resultados del Test de Cualidades Volitivas (atletas)

Siete tenistas tienen nivel de desarrollo muy bajo en la valentía y la determinación ya que muestran inseguridad y falta de confianza en sí, es decir, ellas se esfuerzan al mínimo durante el entrenamiento y los mini partidos, casi siempre tienen una tendencia a abandonar con facilidad cuando se trata de aprender técnicas o habilidades nuevas, siempre atribuyen los éxitos a la fortuna y los fracasos a la incapacidad y muchas veces

adoptan estrategias para evitar las derrotas (inventar excusas, ponerse enfermas, entre otros.).

Análisis de los resultados del Test de Valoración de Cualidades Volitivas para el entrenador (Sainz de la Torre, N)

Los resultados de este test de valoración de las cualidades volitivas para el entrenador junto con los resultados del test de cualidades volitivas para las atletas permiten afirmar el nivel de desarrollo de

las diferentes cualidades en cada atleta. Como se puede evidenciar en este test para el entrenador, la perseverancia y el autocontrol son las cualidades volitivas que tienen un nivel de desarrollo muy bajo

representado por 80% de la población, mientras 10% tienen nivel medio de desarrollo y el otro 10% tiene un nivel alto de desarrollo, para ambas cualidades.

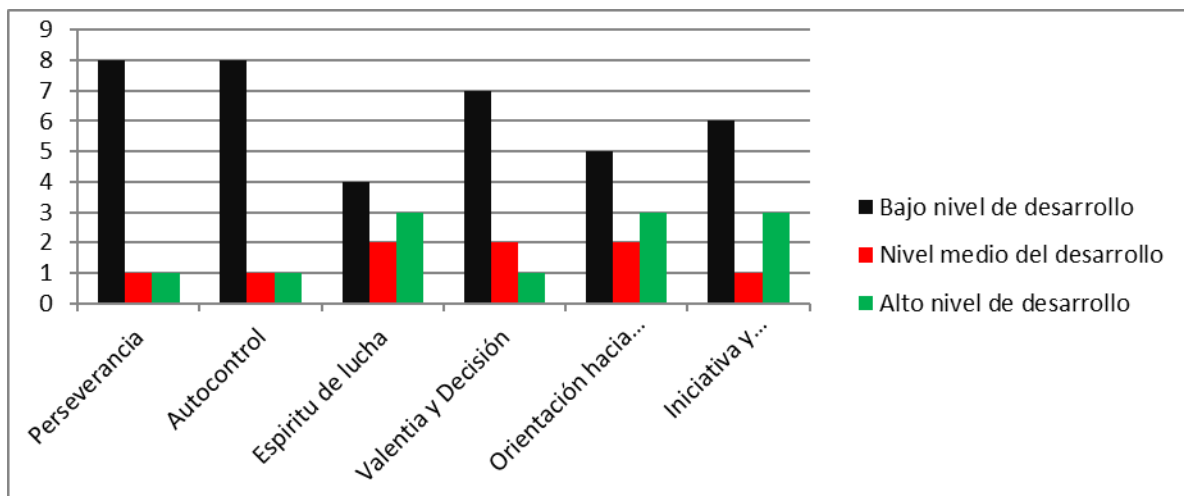


Gráfico #4

En cuanto al espíritu de lucha, 40% tiene un nivel bajo de desarrollo, 20% tiene un nivel medio de desarrollo y 30% tiene un nivel alto de desarrollo. La valentía y la decisión son otras cualidades que muy bajo nivel de desarrollo tienen, representado por 70% de la población, 20% con un nivel medio y 10% con un nivel alto de desarrollo. En cuanto a la iniciativa y la disciplina 30% tiene un nivel alto de desarrollo, 10% tiene nivel medio y solo 60% tiene un nivel bajo de desarrollo.

Por lo tanto, el bajo nivel de desarrollo de las diferentes cualidades volitivas impide el cumplimiento de los objetivos trazados y el desarrollo personal-deportivo de las tenistas en cuestión. Esos resultados coinciden con investigaciones realizadas en otros deportistas y contextos como: Arangúiz Paredes, (2011) Sainz de la Torre, N, (2010), Cañizares Hernández, M. (2008), Sánchez, (2005), García Ucha, (2004), Rudik y (1973) por lo que los investigadores recomiendan la aplicación de sistemas de acciones de intervención

psicológica para potenciar estas cualidades en los atletas.

CONCLUSIONES

Las cualidades volitivas son de gran significación para formar un estado óptimo de disposición psíquica y resultan imprescindibles en el proceso de preparación psicológica general.

El nivel de desarrollo de las cualidades volitivas en las tenistas de la categoría 11-12 años del Combinado Deportivo Nelson Fernández, San José de las Lajas, durante la preparación psicológica general es bajo pues una vez aplicados los instrumentos a las tenistas se pudo constatar que existen deficiencias con las cualidades volitivas lo que complejiza la superación de obstáculos y dificultades en los entrenamientos e impide el cumplimiento de los objetivos trazados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aránguiz Paredes, R. E. (2011). *Plan de intervención psicopedagógica para potenciar la esfera volitiva en nadadores categoría 13-14 años de la EIDE "Cerro Pelado" de Camagüey*. Tesis para optar al Título de Licenciado
2. Cañizares Hernández, M. (2008). *Psicología en la actividad física*. Su aplicación en la educación física, el deporte, la recreación y la rehabilitación. La Habana: Editorial Deportes.
3. Colectivo de autores rusos. (2006). *Psicología*. La Habana: Editorial Deportes
4. Crespo M, Granitto G, Miley D. (2002). *Trabajando con Jóvenes Tenistas*. Canadá: Editorial ITF.
5. Federación Internacional del Tenis. (2012). *Manual para Entrenadores Avanzados*. Canadá: Editorial ITF.
6. García Ucha, F. E. (2004). *Herramientas psicológicas para entrenadores y deportistas*. La Habana: Editorial Deporte.
7. Grout, H. and Long. G. (2009). *Improving teaching and learning in physical education*. England: Open University Press
8. Lane, A. M. (2008). *Sport and exercise psychology*. London. Editorial Hodder Education.

9. Rodionov, A. V. (1981). *Psicología del enfrentamiento deportivo*. La Habana: Editorial ORBE.
10. Rodríguez Guerra, E. (2000). *Con Mente y Corazón. Psicología del Deporte*. Puerto Rico: First Book Publishing.
11. Rudik P. A. (1990). *Característica psicológica de la actividad psicológica*. En *Psicología*. Libro de Texto. Instituto Superior de Cultura Física de la Habana. Moscú: Editorial Planeta.
12. Sainz de la Torre, N. (2010). *Psicopedagogía de la Educacion Fisica y el Deporte Escolar*. La Habana: Editorial Deportes.
13. Sánchez Acosta, M. E. (2002). *La preparación psicológica del deportista*. Colombia: Editorial Kinesis.
14. Sánchez Acosta, M. E. (2005). *Psicología del entrenamiento y la competencia deportiva*. La Habana: Editorial Deportes.
15. Sánchez Acosta, M. E., y González García, M. (2004). *Psicología General y del Desarrollo*. La Habana: Editorial Deportes.
16. Tenenbaum. G. and Eklund. R. C. (2007). *Handbook of sport psychology*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.

Recibido: 04022015

Aprobado: 18052015

Datos de los autores:

Fortunate- Sithole

Estudiante de la Maestría Psicología del Deporte.

Universidad de Ciencias de la Cultura Física "Manuel Fajardo" La Habana

Licenciada en Cultura Física

E-mails: forche4@gmail.com

País: Zimbawe

Marta Cañizares- Hernández (Cuba)

Doctora en Ciencias Psicológicas

Profesora Titular

Universidad de Ciencias de Cultura Física "Manuel Fajardo" La Habana

Teléfono: 76203749.

E-mail: martica@inder.cu.

Omar Paulas- González

Doctor en Ciencias Pedagógicas

Profesor Titular

Universidad de Ciencias de Cultura Física "Manuel Fajardo" La Habana

Teléfono: 76203208.

E-mail: ompaulas@inder.cu.