

LA GESTIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS EN LAS FILIALES UNIVERSITARIAS MUNICIPALES CUBANAS. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA

MANAGEMENT OF SCIENTIFIC EVENTS IN MUNICIPAL SUBSIDIARY CUBANAS UNIVERSITY. A METHODOLOGICAL PROPOSAL

Autores: MSc. Francisco Infante- Estrabao

Dr C Mario Adelfo Batista- Zaldívar

Dra C. Elizabet Yanet Pérez- Hill

Consejo Universitario Municipal de "Calixto García". Universidad "Oscar Lucero Moya", Holguín

País. Cuba

RESUMEN

El trabajo tiene como objeto de estudio la gestión de eventos científicos en las Filiales Universitarias Municipales cubanas (FUM), debido a que son insuficientes los fundamentos teóricos y metodológicos para su gestión y las herramientas que se aplican son inadecuadas para el desarrollo de este proceso. La investigación que se presenta tuvo como objetivo elaborar una metodología para la gestión de eventos científicos en las FUM cubanas. Su aplicación en el Consejo Universitario Municipal (CUM) del municipio "Calixto García", en la provincia de Holguín,

permitió mejorar significativamente los indicadores de este proceso y con ello se constató la efectividad de la metodología aplicada.

Palabras clave. Gestión, universidad, eventos científicos, metodología, filial universitaria municipal

ABSTRACT

The work aims to study the management of scientific events in the municipal University Subsidiary Cuban (LMP), because they are insufficient theoretical and methodological foundations for management and tools that are applied are inadequate for the development of this process. The research

presented aimed to develop a methodology for managing scientific events in Cuban LMP. Its application in the University Council Municipal (CUM) of the municipality "Calixto Garcia" in the province of Holguin, allowed significantly improve the indicators of this process and thus the effectiveness of the methodology used was found.

Key words. Management, university, scientific events, methodology, municipal university subsidiary

INTRODUCCIÓN

La literatura consultada muestra que la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación en las universidades (Aguilera, 2000, 2008; Batista Zaldívar, M. A. y et. al. 2012; Delgado, 2008; Molina, 2006; García y et. al., 2008; Horruitiner, 2004; Vela, J. 2008), tiene vital importancia, pues contribuye a alcanzar el desarrollo sostenible del territorio donde estén enclavada mediante la gestión del conocimiento y la innovación. Considera la educación permanente y durante toda la vida del hombre en su entorno social, cultural y económico como factor principal para alcanzar un desarrollo equilibrado y sustentable. Todo lo anterior es muestra

inequívoca de la gran actualidad, importancia y novedad del tema de investigación.

No obstante, a pesar que la teoría de gestión en las universidades del mundo, Cuba y Holguín ha sido desarrollada desde el siglo XIX, varios autores como (Batista Zaldívar, M. y Pérez Guerrero, J. N. 2012, 2012a; Medina Basso, N. L. y et. al. 2006; Núñez, J., Montalvo, L. y Pérez, I. 2006; Romillo, T. A. y Taboada, Z. A. 2006), coinciden en la necesidad de gestionar este proceso de forma sistémica, al no existe evidencia documental de procedimientos, modelos y metodologías para su gestión en las Filiales Universitarias Municipales (FUM). De lo anterior se deduce que los sustentos teórico–conceptuales y metodológicos para la gestión de eventos científicos en estas instituciones son insuficientes, y los existentes presentan limitaciones teórico–prácticas.

En la bibliografía consultada (MES, 2008; Ginoris Quesada, O. 2006; Rubio González, A .M y et. al. 2006) se pudo constatar que son insuficientes los sustentos teórico-metodológicos existentes para gestionar de forma sistémica los eventos científicos, toda vez que no se pudo evidenciar la existencia de estudios

que justifiquen el cómo se gestionan los mismos. Además, son insuficientes las herramientas metodológicas elaboradas que indiquen cómo proceder para la concreción y ejecución de los mismos. En los 12 años de creadas las FUM, la contribución de estas a la gestión de eventos científicos ha sido insuficiente; a pesar de las fortalezas y potencialidades que posee como un actor relevante e inédito para la gestión del conocimiento y la innovación, y su articulación a los problemas económicos, sociales, culturales, ambientales, etc. de estos territorios. Esto se debe, fundamentalmente, a que las FUM no cuentan con una herramienta metodológica para desarrollar este proceso.

La práctica en la gestión de este proceso en el territorio holguinero y en el caso concreto de las Filiales Universitarias Municipales del municipio “Calixto García”, muestra que, además de lo anterior, existen irregularidades, tales como: poca preparación científico–investigativa e innovativa de los profesores y estudiantes, los escasos eventos científicos que se desarrollaban carecen de un sustento teórico-metodológico, insuficiente cultura de los actores en la gestión de eventos,

etc.

Lo anterior confirma la necesidad de realizar acciones que conduzcan a situar a las FUM como un actor importante para impulsar el desarrollo social, económico, cultural, etc. de los territorios donde estén enclavadas; y esto se logra en gran medida mediante una gestión sistémica de eventos científicos, que posibilitan a estas instituciones dotarse de herramientas, mediante las cuales gestionen el conocimiento y la innovación. Por tanto, el objetivo general de esta investigación es elaborar una propuesta metodológica para la gestión de eventos científicos en las filiales universitarias municipales cubanas.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta investigación se utilizan los paradigmas cuantitativos y cualitativos, aunque con predominio del primero. Para comprender el objeto de estudio en su desarrollo, su historia y su lógica, descubrir las relaciones esenciales y características generales del mismo, determinar generalizaciones y confirmar formulaciones teóricas; se utilizaron los principales métodos teóricos de investigación, a saber: histórico–lógico, análisis y síntesis, inductivo–deductivo e

hipotético–deductivo.

Para la recopilación de los datos se utilizaron los métodos e instrumentos siguientes: la observación científica participante, el cuestionario, la entrevista semiestandarizada, la medición y el experimento. Si se tiene en cuenta que el objeto de estudio es un proceso social complejo, con la existencia de un gran número de variables, muchas de ellas fuera del control del investigador, se desarrolló un experimento social, a partir de un estudio de caso único.

El análisis estadístico se centró en la estadística descriptiva para conocer la evolución de los indicadores seleccionados antes y después de aplicada la metodología y el estadígrafo t para la validación de la hipótesis, así como el análisis de correlación (coeficiente de Kendall) para constatar el nivel de correlación entre los indicadores y con ello, corroborar el carácter sistémico de la metodología propuesta.

Para la comprobación práctica de la metodología de gestión de eventos científicos se seleccionó las Filiales Universitarias Municipales del municipio “Calixto García”, teniendo en cuenta los criterios siguientes:

- La gestión de eventos científicos en estas FUM presenta las mismas insuficiencias y limitaciones teórico–conceptuales y metodológicas presentes en el objeto de estudio.
- Poca preparación científico–investigativa e innovativa de los profesores y estudiantes.
- Los escasos eventos científicos que se desarrollaban carecen de un sustento teórico–metodológico.
- Insuficiente cultura de los actores en la gestión de eventos científicos.
- Las FUM seleccionadas cuenta con el apoyo y reconocimiento de las instituciones locales.

Teniendo en cuenta el carácter contextual de la metodología para la gestión de eventos científicos en las FUM. Se realizó el proceso de implementación de la misma tomando en consideración las particularidades y condiciones técnico–organizativas y funcionales de las FUM de referencia. Para ello se utilizaron varias herramientas de gestión y metodológicas. Además, en su aplicación participaron los actores implicados en el proceso, lo que permitió gestionar el mismo desde un enfoque multi, inter y transdisciplinario.

RESULTADOS

La gestión de eventos científicos en las filiales universitarias municipales, tanto a nivel de carreras como de FUM, tiene una importancia capital para gestionar el conocimiento, la ciencia y la innovación en estas instituciones de educación superior. Por la experiencia acumulada en las Filiales Universitarias Municipales de “Calixto García”, se ha podido constatar que la gestión de este proceso se desarrolla en tres etapas, a saber: **incubación, desarrollo y consolidación**. Para el caso de los eventos a nivel de carrera se aplica de igual manera esta metodología teniendo en cuenta el factor escala. A continuación se explica cada una de estas etapas.

Metodología para la gestión sistémica de los eventos científicos en las filiales universitarias municipales cubanas

Primera etapa: incubación: tiene como propósito fundamental poner en marcha la metodología de gestión que se propone con el fin de ir acumulando experiencias en la gestión del proceso y contextualizar la metodología a las condiciones particulares de la FUM o la carrera de que se trate; hacer los ajustes correspondientes.

Es de mucha importancia en esta etapa crear las capacidades técnico-organizativas necesarias en la filial o la carrera, entre las que se encuentran: la preparación de los actores implicados, la creación de estructuras funcionales y mecanismos de gestión, la integración de los actores locales (Partido, Gobierno, Órganos de la Administración Central del Estado (OACEs), FORUM, Asociación Nacional de Innovadores y Racionalizadores (ANIR), Brigadas Técnicas Juveniles, (BTJ), organizaciones políticas y de masas, entre otras), comprometer a los directivos, profesores, estudiantes y trabajadores en general de la FUM o la carrera, la masificación de las actividades, entre otras. La “maduración” de esta etapa proporciona el paso a la segunda, y puede demorar hasta tres años en dependencia de cuán rápido se creen las capacidades técnico-organizativas antes mencionadas.

En esta etapa en las FUM deben organizarse eventos científicos con la participación de la mayor cantidad de organizaciones del territorio; lograr una adecuada integración. Para el caso de los eventos a nivel de carrera la integración está dada en la participación de todas las

organizaciones vinculadas de una manera u otra con las esferas de actuación de la misma.

Segunda etapa: desarrollo: tiene como objetivo fundamental lograr el reconocimiento por parte de las autoridades municipales, OACEs, y pueblo en general y de la provincia sobre las capacidades y potencialidades que posee la FUM o la carrera para gestionar eventos científicos, pues ninguna otra institución, como se ha dicho, aglutina tantos profesionales de tan disímiles especialidades, y estudiantes, que por demás, trabajan en las organizaciones del territorio.

A partir de lo anterior, la FUM y la carrera se propondría generalizar las experiencias a otros sectores y territorios, de modo que las acciones y actividades que se desarrollen en función de solucionar los problemas existentes a partir de la gestión del conocimiento, la ciencia y la innovación que realicen las organizaciones y los territorios, llegue prácticamente a todos los sectores priorizados y Consejos Populares, mediante la realización de eventos de diferentes magnitudes e intereses.

La Filial y las carreras están en condiciones de organizar eventos

científicos con carácter provincial, teniendo en cuenta, por una parte, el alcance y complejidad que tiene y, por otra, las experiencias y conocimientos con que se cuenta, pudiera extenderse por dos años.

La tercera etapa; **de consolidación**, consiste, en primer lugar, en afianzar, fortalecer y reforzar los resultados alcanzados en las etapas anteriores y, en segundo lugar, continuar la generalización de las experiencias y comenzar a extender estas a otros territorios del país. Ya en esta etapa, la FUM y las carreras han alcanzado un reconocimiento por las autoridades nacionales y sus eventos tendrán carácter nacional. Se puede desarrollar en un tiempo no superior a los dos años de haber concluido la segunda etapa con resultados favorables.

Desde este momento se han creado las condiciones para lograr un amplio desarrollo ulterior de este proceso. No se descarta la posibilidad de que se puedan organizar por las FUM (por las carreras es poco probable), por supuesto, con el apoyo del Partido, el Gobierno, el MES y otros OACEs, eventos con participación de extranjeros, al menos, radicados o que estudien o trabajen en Cuba. El empleo de las Tecnologías de la Información y las

Comunicaciones (TICs), aunque se deben utilizar en todas las etapas, es en esta donde cobra una relevancia especial, pues a través de ellas se pueden organizar eventos virtuales; a distancia.

A su vez, para la implantación y gestión efectiva de cada una de las etapas antes señaladas, se deben desarrollar tres fases de trabajo cíclicas, las cuales son: concepción y diseño, desarrollo y evaluación, y retroalimentación, entre tanto en cada una de estas fases hay que ejecutar varias etapas tal y como se muestra en la figura 1. Es importante precisar que en cada paso de trabajo hay que emplear múltiples herramientas gerenciales.

La primera fase: Concepción y diseño, es la fase más importante e integra en sí a los componentes de planificación y organización del proceso. Es donde se genera, prepara, planifica y organiza el proceso, se concibe con cuatro pasos lógicos generales, dígame: concepción y aprobación, creación y capacitación de la Comisión Organizadora, organización del proceso, y diseño de los sistemas de trabajo.

Segunda fase: Desarrollo. En esta fase es donde se llevan a la práctica el sistema de planes concebidos, se realiza la gestión propiamente dicha proyectada en la fase anterior, es aquí donde se alcanzan los resultados previstos mediante las acciones planificadas en la fase precedente, de modo que esta es muy compleja. En esta fase se realizan cinco etapas, a saber: implantación y precisión de los planes de acción para la gestión del proceso, establecimiento y (o) profundización de los vínculos y relaciones de trabajo para la gestión, recepción, evaluación y aprobación de las ponencias y póster, realización del evento científico y conclusión del evento virtual.

La tercera fase: Evaluación, estimulación y retroalimentación. La realización de un evento científico en las FUM, como se vio antes, a pesar que estas instituciones cuentan con un potencial como ninguna otra, es un proceso complejo con múltiples interacciones y factores o variables ajenas que dificultan su desarrollo, lo que se complica aún más en dependencia del alcance que pueda tener el evento desde el punto de vista cuantitativo (cantidad de ponencias y participantes) y cualitativo (si es a nivel de

Filial, si es municipal, provincial o nacional).

La garantía de su exitosa ejecución es la de disponer de un sistema de evaluación, estimulación y retroalimentación que permita medir los resultados, introducir cambios y tomar las medidas oportunas para las próximas ediciones.

La metodología se aplicó en las Filiales Universitarias Municipales de “Calixto García” teniendo en cuenta que la gestión de eventos científicos en estas FUM presentan las mismas insuficiencias y limitaciones teóricas, metodológicas expuestas, y los eventos científicos eran escasos, era insuficiente la participación de los profesores y estudiantes, había insuficiente integración de los actores locales, entre otras.

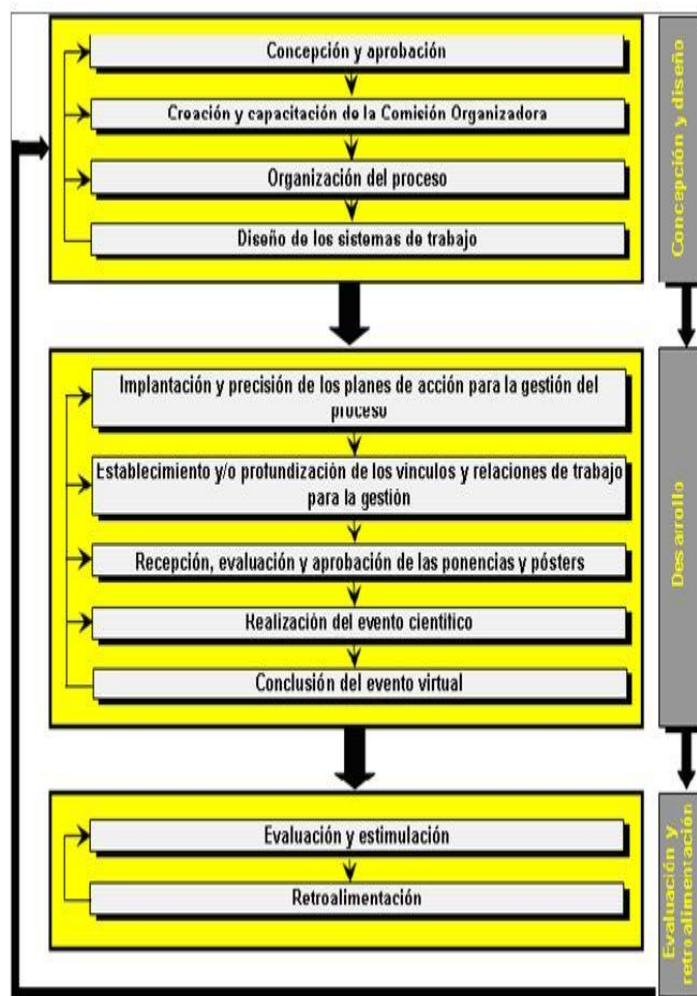


Figura 1. Metodología para la gestión de eventos científicos en las filiales universitarias municipales.

DISCUSIÓN

Del análisis realizado a la información recopilada una vez procesados mediante los métodos estadísticos enunciados, se constató que los siete indicadores evaluados crecieron sostenidamente en el

período 2007-2014 como se muestra en la figura 2. En cuanto a las ponencias recibidas y aprobadas se pudo constatar que las líneas temáticas más recurrentes por los investigadores fueron: Didáctica y Diseño Curricular, gestión universitaria para la ciencia y la innovación para el para el desarrollo local (GUCI), impacto de la universalización y ciencias pedagógicas.

El incremento sostenido de la cantidad de provincias y municipios, la cantidad de doctores y máster en ciencias y la cantidad de ponentes de forma virtual que han participado en los eventos científicos organizados por las FUM, demuestra la visualización y reconocimiento que tienen estos eventos por parte de profesores y estudiantes universitarios, a partir del nivel de calidad y organización con que se gestionan los mismos. Además, el comportamiento de este último indicador corrobora la seriedad con que la Comisión Organizadora gestiona los eventos y garantiza el envío de la documentación de los mismos a los participantes de forma virtual.

Para la validación de la hipótesis de la investigación se utilizó el estadígrafo t, por lo que se buscó en la tabla de la

distribución t de *student* el valor de t para 14 grados de libertad y un nivel de significación ($\alpha=0.05$) y se obtuvo que $t = 2,1448$. Luego se realizó la comparación entre este valor y los calculados mediante el SPSS 13.0 y se corroboró que el valor de $t_c > 2,1448$, por lo que se puede afirmar con un nivel de confianza del 95 % que la metodología aplicada contribuyó a la gestión sistémica de los eventos científicos realizados en las FUM del municipio “Calixto García”.

Además, teniendo en cuenta que el nivel de significación obtenido es menor de 0.05 para los siete años evaluados, se puede afirmar con un 95 % de confianza que existen diferencias significativas entre los valores observados y esperados. Esto confirma lo planteado en la hipótesis, pues con la aplicación de la metodología se contribuyó a la gestión de los eventos científicos de las FUM objeto de estudio.

Se comprobó además por medio del coeficiente de correlación de Kendall que existe una fuerte correlación entre los indicadores evaluados, pues se obtuvieron coeficientes mayores de 0,85; lo cual demuestra que hay una elevada interdependencia e interrelación entre

ellos, lo que corrobora el carácter sistémico de la metodología elaborada.

Los resultados alcanzados en los indicadores evaluados en el período 2007–2010 se muestran en la **figura 2**.

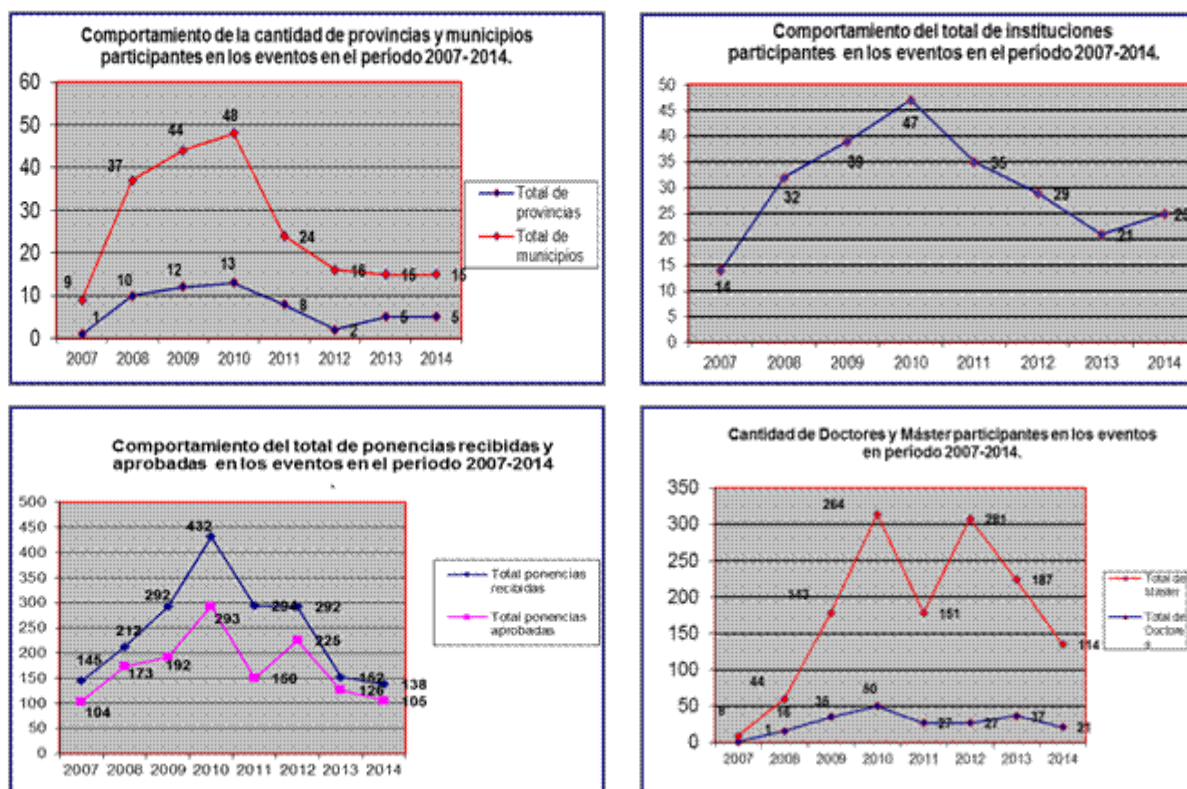


Figura 2. Comportamiento de los indicadores evaluados después de la aplicación de la metodología para la gestión de eventos científicos en las Filiales Universitarias Municipales del municipio “Calixto García”

Descripción de los resultados obtenidos

A través de la observación del proceso y de intercambios con los actores involucrados en él para conocer sus criterios valorativos en cuanto a los resultados alcanzados en la gestión

sistémica de eventos científicos en las FUM de referencia, se constató que existe un alto nivel de satisfacción de los actores en cuanto a la gestión del proceso, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Como parte de la contribución de las FUM a la gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local, la filial organiza los eventos de las carreras todos los años, logrando tres de ellos la categoría de provincial (Derecho, Contabilidad, Agronomía y Cultura Física).
- Se desarrolla el evento martiano con carácter provincial de la carrera de Agronomía, participando ponentes de varios municipios y la provincia de Las Tunas.
- Se han desarrollado siete eventos científicos nacionales, en los cuales han participado profesores, estudiantes, profesionales, directivos, entre otros, de varias FUM del país y la provincia. Sus resultados han sido divulgados por INTERNET y se diseñó un CD-R con las memorias de los mismos y sus correspondientes ISBN.
- Se desarrollaron tres jornadas Científicas Metodológicas de Universalización de la Cultura Física con carácter provincial, las que se integraron al evento nacional del CUM.
- La han organizado dos Taller Provincial “Gestión integrada de la calidad de los procesos universitarios en las Filiales Universitarias Municipales”, en los cuales participaron más de 250 directivos, profesores y estudiantes de la provincia Holguín y propició el intercambio de las mejores experiencias en la gestión de los procesos universitarios en estas instituciones.
- Se han desarrollado tres Talleres Municipal “La economía en el socialismo” con la participación de dirigentes, profesores, investigadores e historiadores, que permitió el intercambio de las experiencias obtenidas en la implementación de las nuevas reformas al modelo económico cubano y se evaluaron los principales problemas y potencialidades que enfrenta el municipio para enfrentar los retos de la sociedad actual. Este evento se convocará de forma anual y los dos últimos han tenido carácter provincial.
- El 15% de los autores de las ponencias presentadas a los siete eventos científico-metodológico nacionales fueron doctores en ciencias y el 87% máster en ciencias, lo cual corrobora la calidad técnica de los eventos realizados y la importancia e interés que le conceden los investigadores del país.
- Durante los siete años en que se han realizado los eventos científico-metodológicos nacionales se ha

incrementado sostenidamente la cantidad de provincias y municipios participantes y la cantidad de ponencias recibidas, hasta lograr la participación de 13 provincias y 68 municipios.

CONCLUSIONES

- La metodología propuesta para la gestión de eventos científicos se sustenta en los fundamentos epistemológicos planteados, consta de tres fases y 11 etapas, y tiene un carácter sistémico, cíclico, flexible y contextualizable.
- La aplicación de la metodología propuesta para la gestión de los eventos científicos en las FUM objeto de estudio, posibilitó constatar su factibilidad y conveniente utilización como instrumento metodológico efectivo para perfeccionar la gestión de este proceso, y demuestra, asimismo, su flexibilidad y pertinencia, pues contribuyó a mejorar los indicadores de la gestión de los eventos científicos evaluados, así como permitió elevar cualitativamente la gestión de este proceso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguilera García, L. O. (2000). La articulación Universidad–Sociedad. Tesis para tratar el cambio en las universidades. *Revista Cubana de Educación Superior*, Vol. 20, No. 3, 2000. pp 47–60.
2. _____ (2008). *La universidad del siglo XXI: tres ejes epistémicos para su desarrollo*. [CD] “Universidad 2008”. La Habana.
3. Batista Zaldívar, M. A. y et. al. (2012). Propuesta de una metodología para la gestión de la ciencia y la innovación en una filial universitaria municipal cubana. *Revista Digital GUCID*, Año II, No. 21, mayo de 2012, pp. 13–19.
4. _____ (2012a). Tecnología de gestión de la ciencia y la innovación en las universidades municipales. *Revista Ingeniería Industrial*, Instituto Superior Politécnico “José A. Echeverría” (ISPJAE), Vol. XXXIII, No. 3 (septiembre-octubre), 2012. Recuperado de: <http://rii.cujae.edu.cu/index.php/revisatand/article/view/456>
5. _____ (2012). Propuesta de una metodología para la gestión de

- la ciencia y la innovación en una filial universitaria municipal cubana. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)* Vol. 23, No. 3 (septiembre) Recuperado de <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/307/249> .
6. Delgado Fernández, M. (2008). *Universidad e Innovación*. [CD] “Universidad 2008”, La Habana. 9 p.
 7. García Cuevas, J. L. y et. al. (2008). *La Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local Sostenible*. [CD] “Universidad 2008”. La Habana.
 8. Ginoris Quesada, O. (2006). *Fundamentos Didácticos de la Educación Superior*. La Habana, Editorial Félix Varela.
 9. Horruitiner Silva, P. (2008). La Universidad Latinoamericana en la época actual. Tendencias, retos y procesos innovadores. En: Hernández Gutiérrez, D. y et. al. *La Universalización de la Educación Superior en Cuba*. Transformaciones y perspectivas. Curso Pre-Congreso Universidad 2008, La Habana: Editorial Universitaria. pp 2-54.
 10. Medina Basso, N. L. y et. al. (2006). *Gestión de Ciencia e Innovación Tecnológica en las Universidades. La Experiencia Cubana*. La Habana, Editorial Félix Varela.
 11. Ministerio de Educación Superior (MES) (2008). *Memorias del 6to Congreso de Educación Superior*, [CD] “Universidad 2008”. La Habana.
 12. Molina Morejón, V. M. (2006). Interpretación de un modelo de innovación tecnológica aplicado a las universidades cubanas. Ideas para su enriquecimiento. En: Medina Basso, N. L. y et. al. (2006) *Gestión de Ciencia e Innovación Tecnológica en las Universidades. La Experiencia Cubana*. La Habana: Félix Varela. Pp 118–13.
 13. Núñez, J.; Montalvo, L.; Pérez, I. (2006). *La gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la Nueva Universidad: Una aproximación conceptual*, [CD] “Universidad 2006”. La Habana: MES.
 14. Romillo, T. A.; Taboada, Z. A. (2006). La gestión universitaria del conocimiento, la ciencia y la innovación tecnológica. *Revista*

Cubana de Educación Superior, vol. 26, no. 1. pp 99–115.

15. Rubio González, A .M y et. al. (2010). *Gerencia de la ciencia para la innovación tecnológica en una universidad cubana. Universidad Central de Las Villas*. [CD] “Universidad 2006”. La Habana. 10 p.
16. Vela, J. (2008). *La nueva universidad: necesidad histórica y responsabilidad social*. En Conferencia en el acto inaugural del 6to Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2008”. La Habana: Editorial Félix Varela.

Recibido: 07042015

Aprobado: 21052015:

Datos de los autores:

Francisco Infante Estrabao

Licenciado en Economía

Máster en Ciencias

Profesor Asistente

Director, Consejo Universitario Municipal de “Calixto García” adscripto a la Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya”, Holguín

E-mail: finfantee@vru.uho.edu.cu

Mario A. Batista Zaldívar

Ingeniero Químico

Doctor en Ciencias Técnicas

Profesor Auxiliar

Asesor del Vicerrector Académico

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador

E-mail: mariobatzal69@gmail.com

Elizabet Yanet Pérez Hill

Licenciada en Educación

Máster en Ciencias de la Educación

Doctora en Ciencias Pedagógicas

Profesora Asistente

Centro Universitario Municipal “Calixto García”. Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya”. Municipio Calixto García

E-mail: eperezh@vru.uho.edu.cu