

DIAGNÓSTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS DIRIGENTES DEL SISTEMA DEPORTIVO EN ECUADOR

DIAGNOSIS OF PROFESSIONAL TRAINING OF LEADERS OF SPORTS SYSTEM IN ECUADOR

Autores: Lic. Víctor David Moreira- Vera

Dr. C. Manuel Gutiérrez- Cruz

MSc. Victoriano Moreira- Mendoza

Federación Deportiva de Manabí

Universidad Estatal de Guayaquil

Universidad Laica “Eloy Alfaro” Manabí

País. República de Ecuador

RESUMEN

La investigación parte de la pertinencia que en los momentos actuales exige la formación profesional de los dirigentes del deporte para hacer eficiente este proceso. Se aborda la complejidad y necesidad de reformar su estado en el contexto ecuatoriano, a partir de conocer su estado preliminar actual, lo que permitió declarar el siguiente problema de investigación: ¿cómo diagnosticar el estado que presenta la formación de los dirigentes que conforman el sistema deportivo de la Provincia de Manabí en el Ecuador?, y

como objetivo diagnosticar el estado que presenta la formación de dichos dirigentes. Se establecen las dimensiones e indicadores que caracterizan este fenómeno y se aplican métodos, técnicas e instrumentos empíricos que revelarán su estado. El principal resultado de la investigación consiste en que se aportan los contenidos, métodos y procedimientos metodológicos que permiten diagnosticar la formación de los dirigentes a partir de determinadas competencias profesionales.

Palabras clave. Formación, dirigentes deportivos, competencias profesionales

ABSTRACT

This research starts with the relevance of training sports leaders to make this process efficient. The complexity and need to reform its state in the Ecuadorian context is approached from knowing your current preliminary stage, which allowed declare the following research problem: How to diagnose the condition with the formation of the leaders who make up the sports system of the province of Manabí in Ecuador? and it aims to diagnose the condition with the formation of such leaders. The dimensions and indicators that characterize this phenomenon are set and there were used methods, techniques and empirical tools to get to it. The main outcome of the investigation is that the contents, methods and methodological procedures that diagnose the formation of leaders from certain professional skills are provided.

Key words. Training, sport leaders, professional skills

INTRODUCCIÓN

La actualidad del deporte universal, muestra un contexto amplio en el que las organizaciones que fomentan, promueven y regulan el deporte, están inmersas en múltiples y complejos procesos que exigen

una correcta gestión y dirección en función del cumplimiento de sus propósitos, objetivos y metas. El desempeño eficaz del dirigente deportivo en el contexto actual presupone de un sistemático proceso de capacitación, actualización y superación en correspondencia con su perfil y la dinámica del objeto u organización que dirige.

En correspondencia con lo abordado anteriormente, se asume el criterio de Quiroga (2007), cuando planteó que el dirigente deportivo ha sido reconocido como un gestor, un mediador vital, un instrumento imprescindible para el desarrollo y el crecimiento del deporte. Aseveró además, que la capacitación y la formación permanente constituyen sin duda, dos formulaciones atendibles dignas de ser tomadas en cuenta a la luz de las rápidas y complejas transformaciones, los recientes cambios operados dentro del campo del deporte y sus distintas expresiones.

Estudios realizados por los autores de la presente investigación le permiten asumir la formación de competencias profesionales como una perspectiva importante para desarrollar conocimientos, habilidades y valores propios del sistema deportivo que permitan hacer eficiente dicho proceso. Las propuestas de: Ortiz

(2001), Oña (2002), Castillejo (2004), Sivila (2004,2013), Rebolledo (2006), Isla (2006), Gutiérrez (2010), Glina (s/f) y Mateo (2013), los que tratan aspectos inherentes a la formación del profesional de manera general y en algunos casos particularizan con perfiles específicos dentro de la Cultura Física.

Los autores de la presente investigación en correspondencia con el objeto que investigan, asumen la concepción de Isla (2006), al hacer referencia a competencias profesionales en el contexto deportivo que incluyen como dimensiones: los conocimientos científicos, tecnológicos, de diseño, manejo de tecnologías, creatividad, trabajo en equipo y liderazgo, las que contienen elementos que sirvieron de base a la propuesta que se plantea.

En el contexto ecuatoriano se identifican un grupo de insuficiencias en el cumplimiento de las funciones de los dirigentes deportivos de la provincia de Manabí que les impiden obtener los resultados previstos en la institución que dirigen, lo que determina la necesidad de conocer el estado actual de este proceso, declarándose como problema de investigación: ¿Cómo diagnosticar el estado que presenta la formación profesional de los dirigentes del sistema

deportivo de la Provincia de Manabí en el Ecuador?

El problema declarado permite considerar como objetivo diagnosticar el estado que presenta la formación profesional de los dirigentes del sistema deportivo de la provincia de Manabí en el Ecuador.

METODOLOGÍA

La población tenida en cuenta en la experiencia fueron los veintiún presidentes de Ligas Cantonales de la provincia de Manabí, de la que se seleccionó de manera intencional una muestra de 10 dirigentes, que representan el 48 % y como criterio de inclusión, los que acumulaban más de un mandato de experiencia.

Para la recogida de los datos y obtener información acerca de la formación y desempeño de los dirigentes deportivos, se emplearon como métodos empíricos de investigación: la observación, la encuesta y la entrevista. En correspondencia con los métodos fueron elaborados los siguientes instrumentos: guía de observación a las actividades realizadas y cuestionarios de las entrevistas.

Las fuentes personales constatadas fueron: 10 Presidentes de Ligas Cantonales, 5 metodólogos, un director del

departamento metodológico y el presidente de Federación Deportiva de Manabí en Ecuador.

Como fuentes no personales se consultaron documentos como el plan de acción y gestión de Ligas Deportivas Cantonales, los resultados de la evaluación técnica- administrativa y metodológicas realizadas a estos organismos deportivos.

En el orden teórico se utilizaron el analítico- sintético y el inductivo -deductivo, que permitieron estudiar la información tratada en la literatura y procesar los datos que aportaron los instrumentos empíricos.

RESULTADOS

Para diagnosticar el estado de formación de los dirigentes del sistema deportivo, se proponen cuatro dimensiones con sus respectivos indicadores:

Dimensión 1. Socio- psicológica, humanística y de formación en valores

Indicadores que se relacionan con el saber, saber hacer y ser:

- Conocimientos sobre valores y principios éticos
- Conducta ejemplar caracterizada por el cumplimiento pleno de los valores y principios éticos.

- Preparación (conocimientos y habilidades pertinentes) para diseñar, organizar, controlar y evaluar la estrategia para la formación de valores, patriótica y ciudadana en el organismo deportivo que dirige.
- Identificación y compromiso con las políticas deportivas del país.
- Habilidad para implementar las políticas del deporte ecuatoriano en el organismo deportivo que dirige.
- Conocimientos actualizados acerca del movimiento deportivo internacional y la inserción del deporte ecuatoriano en este contexto.
- Conocimiento sobre los aspectos básicos de la historia nacional, regional y local.
- Conocimientos elementales de la historia del deporte universal, nacional y local y de las glorias del territorio sobre todo las manabitas

Dimensión 2. Técnico- metodológica y del deporte

La dimensión requiere de los siguientes indicadores:

- Conocimientos básicos de los fundamentos científicos que

sustentan teórica y metodológicamente el proceso pedagógico de entrenamiento deportivo, en particular de los relacionados con la planificación, dirección y control de la preparación.

- Conocimiento de los fundamentos básicos para el trabajo con las direcciones condicionales de la preparación y su basamento energético, el control de la carga física y los métodos para su desarrollo.
- Conocimiento y dominio de los elementos básicos para la selección de talentos.
- Conocimiento para el trabajo con las direcciones técnico tácticas y psicológicas en la preparación de atletas y equipos.
- Habilidad para planificar, organizar, regular, controlar y evaluar los diferentes procesos que tienen lugar en el contexto que dirige.
- Habilidad para identificar problemas en su organismo deportivo, y para diseñar, conducir, controlar y evaluar estrategias encaminadas a su solución.

- Habilidad para el empleo efectivo de las posibilidades que ofrecen las TIC en gestión directiva de su organismo deportivo.
- Habilidad para planificar, organizar, orientar, conducir y evaluar el trabajo técnico metodológico en función de las necesidades de su organismo deportivo.
- Habilidad para determinar el diagnóstico de los problemas y necesidades de superación de su organismo deportivo y, proyectar a partir de ello su superación, y desarrollo profesional.

Dimensión 3. Gestión y liderazgo deportivo

La dimensión gestión y liderazgo deportivo cuenta con los siguientes indicadores:

- Capacidad para lograr un clima de seguridad y confianza, una comunicación empática, abierta, fluida, afectiva, reflexiva, respetuosa y participativa con los atletas y el colectivo laboral que dirige.
- Capacidad expresiva caracterizada por la claridad, precisión, coherencia, exactitud en las ideas y dominio de la comunicación con subordinados y atletas.

- Actitud sensible y receptiva ante las opiniones, inquietudes, preocupaciones, aspiraciones, quejas y discrepancias de los atletas y subordinados.
- Habilidad para motivar, saber estimular e incentivar los buenos resultados individuales de sus atletas y subordinados.
- Habilidad para solucionar conflictos entre subordinados, entre atletas y profesores, y entre atletas propios del equipo.
- Habilidad para evaluar integralmente, con exigencia, justeza y diferenciadamente al personal que dirige, entrenadores y atletas que se destaquen o cometan indisciplinas.
- Capacidad perceptiva en la observación y comprensión del estado de relaciones existentes entre su colectivo laboral, entrenadores y atletas de su equipo, así detectar problemas donde otros no los ven.
- Capacidad para conducir a su organismo deportivo con métodos educativos y persuasivos en la obtención de los resultados previstos.
- Habilidad para el empleo de métodos y técnicas de trabajo en grupo, donde con carácter participativo y colaborativo intervengan sus subordinados en los análisis y de situaciones y toma de decisiones necesarias en momentos que las circunstancias lo exijan.
- Capacidad para actuar con autonomía, decisión y responsabilidad en el marco de las facultades que le han sido otorgadas como directivo deportivo.
- Capacidad reflexiva ante la crítica de su colectivo y atletas, decisiones desacertadas o errores cometidos en la conducción del organismo deportivo.
- Capacidad de autocontrol, de autodisciplina y de autocrítica en su desempeño ante el organismo deportivo colectivo que dirige.
- Actitud crítica y de exigencia racional con su colectivo.
- Actitud previsorá caracterizada por la visión de futuro, la creatividad y la iniciativa.
- Estilo de vida saludable caracterizado por la armonía entre su actividad social, deportiva y familiar.

- Ejemplaridad en el desempeño pedagógico como directivo, en particular en lo referido a la dirección del organismo a su cargo.
- Habilidad en la aplicación de técnicas de dirección efectivas para la toma de decisiones en su organismo deportivo.
- Habilidad para la delegación de autoridad, la dirección de reuniones y la planificación y aprovechamiento de su tiempo personal.

Dimensión 4. Investigación científica en el contexto deportivo

- La dimensión contiene como indicadores los siguientes:
- Conocimientos de investigación científica.
- Conocimientos sobre métodos y técnicas de investigación científica.
- Habilidad para proyectar, conducir y evaluar el trabajo científico-investigativo en su organismo deportivo
- Capacidad de elaborar y desarrollar proyectos investigativos.
- Aplicación de la investigación científica en el organismo deportivo.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

La encuesta a los presidentes de las Ligas Deportivas Cantonales, arrojó los siguientes resultados:

En la *dimensión socio- psicológica, humanista y de formación en valores*:

El 40 % plantean tener un nivel alto de conocimientos sobre los valores y principios éticos, cívicos y de cultura general.

El 60 % refieren poseer un nivel entre medio y bajo, incidiendo negativamente los indicadores como conocimientos acerca del deporte ecuatoriano, historia del deporte local, nacional y regional, conocimientos elementales del deporte universal y glorias deportivas del país,

En la *dimensión técnico- metodológica y del deporte* los dirigentes deportivos encuestados ofrecen los siguientes resultados:

El 20 % plantean que presentan un nivel alto en lo referente a las habilidades para identificar problemas en su colectivo y/o equipo deportivo y para diseñar, conducir, controlar y evaluar estrategias encaminadas a su solución.

El 80 % manifiestan tener un nivel entre medio y bajo en lo referente a los

conocimientos básicos de los fundamentos científicos que sustentan el proceso de planificación, dirección y control del entrenamiento deportivo, conocimiento y dominio de los elementos básicos para la selección de talentos, conocimientos de las direcciones técnico - tácticas y psicológicas de los atletas, conocimiento para lograr la salida a los objetivos educativos en la unidad de entrenamiento, habilidad en la aplicación de técnicas de dirección, habilidad para planificar, organizar, regular, controlar y evaluar los diferentes procesos que tienen lugar en el contexto que dirige, ejemplaridad en el desempeño pedagógico como docente, en particular en lo referido a la dirección del equipo a su cargo y habilidad en el manejo de las tecnologías de la información científica.

En la *dimensión de gestión y liderazgo deportivo*, se obtuvieron los siguientes resultados:

El 30 % tienen un nivel alto en lo referente a habilidades y capacidades para la dirección del trabajo colectivo y de las situaciones que en ellas se presentan.

Un 70 % presentan un nivel entre medio y bajo en los indicadores relacionados a la capacidad expresiva con claridad, coherencia, exactitud en sus ideas,

capacidad de percibir, observar comprender el estado de relaciones existentes en su colectivo, actitud sensible y receptiva ante las opiniones, inquietudes, preocupaciones, aspiraciones, quejas y discrepancias de los atletas y subordinados, habilidad para evaluar integralmente, con exigencia, justeza y diferenciadamente al personal que dirige y atletas que se destaquen o cometan indisciplinas, actitud previsoramente caracterizada por la visión de futuro, la creatividad y la iniciativa y actitud crítica y previsoramente dentro de su entorno.

En la *dimensión científico investigativa en el contexto del deporte*, los encuestados muestran los siguientes resultados:

Un 10 % tienen un nivel alto en lo referente a conocimientos de investigación científica.

El 90 % refirió un nivel entre medio y bajo en los indicadores relacionados a la aplicación de la investigación científica, conocimientos sobre investigación científica, métodos y técnicas, la capacidad para elaborar proyectos y la aplicación de investigación científica en su organismo.

La encuesta aplicada a 5 metodólogos provinciales, miembros de los Departamentos Técnicos Metodológicos, tuvo los siguientes resultados:

En relación con la *dimensión socio – psicológica, humanística y de formación en valores* los encuestados refieren:

Un 20 % plantean que los dirigentes deportivos presentan un nivel alto en lo referente a conocimientos sobre valores y principios éticos, cívicos y de cultura general requeridos dentro de esta dimensión.

Un 80 % plantean que los dirigentes presentan un nivel entre medio y bajo, señalan como puntos más deficientes:

- La preparación para la planificar, organizar y controlar la formación de valores.
- Conocimientos actualizados del deporte ecuatoriano.
- Conocimientos elementales de la historia del deporte ecuatoriano.
- Conocimientos elementales del deporte universal y glorias deportivas del país.

En relación con la *dimensión técnico-metodológica y del deporte*, se obtuvo que:

Un 20 % refiere que los dirigentes poseen un nivel alto en lo referente a los fundamentos científicos y técnicos de la preparación y del entrenamiento deportivo y la selección de talentos entre otros.

El 80 % manifiestan que los dirigentes presentan un nivel entre medio y bajo en los indicadores: conocimientos básicos de la fundamentación científica del entrenamiento deportivo, procesos de selección de talentos, habilidades para planificar, desarrollar y evaluar diferentes procesos en el contexto actual, conocimiento y dominio de los elementos básicos para la selección de talentos, trabajo con las direcciones técnico tácticas y psicológicas en la preparación de atletas y equipos, habilidad para planificar, organizar, regular, controlar y evaluar los diferentes procesos que tienen lugar en el contexto que dirige, aplicación de técnicas de dirección efectivas para toma de decisiones dentro del colectivo deportivo y en las habilidades para determinar diagnóstico de su organismo.

En la *dimensión de gestión y liderazgo deportivo*, los metodólogos expresaron los siguientes resultados sobre los dirigentes del sistema deportivo:

Un 20 % plantea un nivel alto en lo referente a habilidades y capacidades para la dirección del trabajo colectivo y de las situaciones que en ellas se presentan.

El 80 % indica que presentan niveles entre medio bajo en lo referente a la falta de

capacidad para lograr climas de confianza ante las quejas, habilidad para evaluar integralmente, habilidad para solucionar problemas de grupo, capacidad de autocontrol, actitud sensible y receptiva ante las opiniones, inquietudes, preocupaciones, aspiraciones, quejas y discrepancias de los atletas y subordinados; capacidad para actuar con autonomía, decisión y responsabilidad en el marco de las facultades que le han sido otorgadas como jefe o director de equipo, previsión caracterizada por la visión de futuro, la creatividad y la iniciativa.

En la *dimensión científico investigativa dentro del contexto del deporte* los encuestados ofrecieron la siguiente información:

El 20 % manifiestan que los dirigentes deportivos poseen un nivel alto en lo referente a conocimientos elaboración y ejecución de proyectos científicos y de aplicación de la investigación científica.

El 80 % plantean que presentan un nivel entre medio y bajo en lo relacionado con conocimientos de métodos de investigación científica, capacidad para elaborar desarrollar proyectos y aplicación de la investigación científica en su contexto.

De las entrevistas realizadas al Director del Departamento Técnico Metodológico y al Presidente de Federación Deportiva de Manabí, sobre el estado de formación profesional que presentan los Presidentes de las Ligas Deportivas Cantonales del sistema deportivo de la provincia de Manabí, permiten determinar que :

La estructura actual del sistema deportivo ecuatoriano no es la más óptima y presenta inconvenientes entre los organismos que la componen.

Los requisitos para optar por un cargo de dirigente deportivo no requieren de perfil profesional y formación pertinente, lo que conduce a que un gran porcentaje no sean especialistas en Cultura Física.

Los Presidentes de Ligas Deportivas Cantonales no están lo suficientemente preparados para desempeñar sus funciones y muestran insuficiencias en las dimensiones: socio-psicológica, humanista y de formación de valores; técnica metodológica y deportiva; Liderazgo y gestión deportiva y científico investigativa, lo que limita su desempeño al frente de estos organismos deportivos.

Se considera necesario un proceso de formación continua para mejorar el desempeño de los dirigentes deportivos y

en consecuencia mayor calidad en el cumplimiento de los objetivos institucionales establecidos.

CONCLUSIONES

La triangulación de métodos, técnicas y fuentes de información permiten considerar en lo referente a las dimensiones e indicadores de las competencias profesionales en los directivos del sistema deportivo en Manabí que:

Es insuficiente el nivel de conocimientos sobre las dimensiones e indicadores declarados, lo que limita el liderazgo y eficiencia en el cumplimiento de las funciones inherentes al cargo que desarrollan los dirigentes deportivos.

Existe falta de habilidades en los dirigentes deportivos para concebir los procesos de planificación, organización, control y evaluación de los principales procesos en el sistema deportivo ecuatoriano.

Los modos de actuación de los sujetos muestreados demuestran la necesidad de establecer la formación de determinadas competencias profesionales en los dirigentes del sistema deportivo en Manabí, que les permita realizar su gestión con eficiencia y eficacia para el correcto

desarrollo de las actividades propias de los organismos deportivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castillejo Olán, R. (2004) *La dirección de la superación del profesor de educación física escolar durante el adiestramiento laboral*. Tesis inédita de doctorado. Holguín: FCF “Manuel Fajardo”.

Glina, R. (s/f). *La formación de competencias profesionales del profesor de educación física*. RED Nacional de actividad física. Buenos Aires. Argentina.

Gutiérrez Betancur, J. F. (2010). *Administración deportiva. Educación física y deporte* 18(2), 101–107.

Isla, A. (2006) *Competencias profesionales del profesor de educación física y del entrenador deportivo*. *EFEDeportes.com, Revista Digital* Año 11 - N° 100. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com>

Mateo Sánchez, J. L. (2013) *La Formación de Competencias Profesionales para la Educación del Tiempo Libre en Los Estudiantes Universitarios de Cultura Física*, Tesis inédita de

doctorado. Holguín: FCF “Manuel Fajardo”.

Revista Digital Año 17 - N° 177. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com>

Oña, A. (2002). La ciencia en la actividad física: Viejos y nuevos problemas. *Revista Motricidad*, 9:9-42 Universidad de Granada.

Recibido: 12122015

Aprobado: 21022016

Ortiz Torres, E. (2003). Competencias y valores profesionales. *Revista Pedagogía Universitaria* VOL. 6. No. 2 Universidad de La Habana.

Datos de los autores:

Lic. Víctor David Moreira- Vera

E-mail: vicmortkd46@gmail.com

Federación Deportiva de Manabí. Ecuador.

Dr. C. Manuel Gutiérrez- Cruz

E-mail: gutierrezcruz_manuel@yahoo.com

Universidad Estatal de Guayaquil.

Ecuador.

MSc. Victoriano Moreira- Mendoza

E-mail: moreiravictoriano@gmail.com

Universidad Laica “Eloy Alfaro” Manabí. Ecuador

Quiroga, R. (2007), *Deporte, cambio y formación de recursos humanos*. Recuperado de http://www.portalfitness.com/articulos/educacion_fisica/dirigencia_deportiva.htm

Rebolledo García, A. (2006) Percepciones sobre la formación de la Educación Física en el bachillerato. *EFEDeportes.com, Revista Digital* Año 11 - N° 98. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com>

Sivila Jiménez, E. (2004). *La Comunicación Educativa en el Entrenamiento Deportivo*, Tesis inédita de doctorado. La Habana: ISCF “Manuel Fajardo”

Sivila Jiménez, E (2013). La comunicación educativa en el entrenamiento deportivo. *EFEDeportes.com*,