

INDICADORES POR ÁREAS ORGANIZATIVAS PARA LA SELECCIÓN DE TALENTOS EN LA CATEGORÍA 13-15 AÑOS DEL BÉISBOL EN EL MUNICIPIO DE ANTILLA

INDICATORS BY ORGANIZATIONAL AREAS FOR THE SELECTION OF TALENTS IN THE CATEGORY 13-15 YEARS OF BASEBALL IN THE MUNICIPALITY OF ANTILLA

Autores: Lic. Ruslan Reyes Lausao

Dr. C. Pedro Reynaldo Batista Santiesteban

Dr. C. Héctor Noa Cuadro

RESUMEN

La selección de talentos es uno de los problemas menos insertados en la ciencia en el Béisbol cubano, La tendencia de este proceso de selección de talentos tiene un discreto proceder centrado en indicadores como: la talla, fuerza en el brazo y el rendimiento competitivo, no obstante estos no dan una respuesta acabada atendiendo a las especificidades de cada área organizativa, seleccionar sin valorar otras aptitudes específicas o disposición psicológica de los aspirante. La investigación se propuso especificar el proceso de selección de talentos por áreas organizativas a partir de indicadores que responden a ésta como: antropometría, rapidez de reacción, tacto, poder en el bateo, coordinación

del gesto técnico, velocidad en el lance, *swing* y en el desplazamiento. El tratamiento de este sistema de indicadores en el proceso de selección por áreas organizativas, da un enfoque nuevo que ayuda a resolver el problema desde sólidas bases científicas.

Palabras clave. Béisbol, selección de talentos, indicadores.

ABSTRACT

The selection of talents is one of the least inserted problems in science in Cuban Baseball. The tendency of this talent selection process has a discrete procedure focused on indicators such as: size, strength in the arm and competitive performance, not However, these do not give a finished response according to the specificities of each organizational area, selecting without evaluating

other specific aptitudes or psychological disposition of the aspirant. The research proposed to specify the talent selection process by organizational areas based on indicators that respond to it: anthropometry, reaction speed, tact, batting power, technical gesture coordination, speed in the set, swing and in the displacement. The treatment of this system of indicators in the selection process by organizational areas, gives a new approach that helps to solve the problem from solid scientific bases.

Key words. Baseball, talent selection, indicators

INTRODUCCIÓN

El deporte es una de las expresiones más acabadas del músculo y la mente del hombre, así, durante el desarrollo histórico de la humanidad ha formado parte inseparable de la cultura, idiosincrasia y progreso de diferentes pueblos y regiones. Su evolución ha sido tan vertiginosa que muchos estudiosos de las ciencias sociales lo califican como una de las

manifestaciones que caracteriza a la sociedad contemporánea.

En el deporte confluyen realizaciones, aportes prácticos, técnicos y científicos que definen la Cultura Física de los países, además por razones de herencia social adquieren un carácter particular, de manera que el Fútbol sea para Brasil, Italia y otros países un elemento tipificador de esos estados y el béisbol en países como Estados Unidos y Japón sea un soporte fundamental de las tradiciones de esos pueblos, constituyendo áreas de referencias por la suma de aportes técnicos y científicos en este deporte.

En Cuba el Béisbol es la representación deportiva más vinculada a las tradiciones y arraigo popular, derecho defendido desde tiempos de la colonia, en que la metrópoli (España) introduce el Jai-Alai, como una forma de restarle popularidad y combatir en esencia las intenciones independentistas, que encontraban en el Béisbol un respaldo social y económico.

Se fue encumbrando el béisbol con diversos resultados en Campeonatos Centroamericanos, Panamericanos y Mundiales, para convertirse en una referencia en el orbe, claramente todos estos resultados están avalados por la experiencia y articulación de técnicos, entrenadores y científicos que han insertado sus novedades y aportes en el.

Con la entrada de los profesionales en las diversas competencias regionales, continentales y mundiales se hace necesario instrumentar otras vías para sustentar el desarrollo del béisbol cubano y sus resultados, siendo evidente la planificación a corto y largo plazo de las ilusiones y esfuerzos de niños y jóvenes deportistas, entrenadores, etc., que puedan encontrar los medios necesarios para mantener el nivel del mismo.

Uno de los aspectos que puede asegurar dicho éxito, es el realizar una buena selección de los sujetos más dotados para desempeñarse en

el béisbol, estableciendo una rigurosa evaluación previa de las aptitudes y capacidades con que se incorporan los niños y adolescentes a la práctica deportiva, asegurando las probabilidades de victoria en el proceso competitivo futuro, de manera que se eviten por este concepto las frustraciones de aquellos niños que se inician en este deporte sin aptitudes para el mismo.

El proceso de selección de talentos para un programa de entrenamiento organizado, es una de las preocupaciones más apremiantes del deporte contemporáneo. Muchos pueden aprender a cantar, bailar o pintar; pero muy pocos consiguen el dominio de estas disciplinas. En el deporte al igual que en las artes, es importante descubrir a los individuos más capacitados, seleccionarlos a una edad temprana, observarlos continuamente y ayudarles a llegar al nivel más elevado del dominio de su deporte, con la aplicación de vías y métodos que aseguran el futuro del atleta.

En Cuba los técnicos y entrenadores en el proceso de selección de talentos deportivos, tienen una marcada tendencia empírica. Mayormente apelan a indicadores como: la talla, fuerza en el brazo y el rendimiento competitivo, para la selección de atletas al alto rendimiento, esquivándose otras vías que calzarían en el orden de la ciencia al proceso y que a lo sumo evidencien otras aptitudes para desempeñarse en una determinada área del béisbol.

Todo este proceso se irradia al resto de las provincias del país, de manera que en Antilla amén de sus particularidades, el proceso mantiene con regularidad su carácter natural, determinando los más aptos a través de los indicadores: talla, fuerza en el brazo y rendimiento en las competencias. Otro aspecto que se manifiesta con determinada analogía, es la forma de realizar el proceso de selección, o sea, que ingresan a la EIDE “Pedro Díaz Coello” atletas que aún no tiene definida una posición o un área, existiendo condiciones en la

categoría 13-15 años para la especialización.

Esta tendencia natural en Antilla, tiene además un carácter subjetivo, debido a un gran número de valoraciones e interpretaciones proyectadas sin fundamento científico, incluso se carece de indicadores que den una respuesta más acabada del proceso en el orden general y específico, de las posiciones o áreas en el béisbol.

En los últimos 15 años las mayores aportaciones al alto rendimiento en el béisbol por los territorios (al amparo de esta tendencia natural) se concentran preferentemente en el municipio cabecera aunque los mismos han sido hasta el momento muy discreto. Además en opinión de técnicos como el profesor Roberto Elías Navarro el proceso selectivo rompe su lógica y estructura funcional, pues no se cumple con la identificación, ni detección como partes previas de la selección, encontrándose la EIDE con jugadores inconvenientes en diferentes

posiciones en la categoría 13-15 y la que sucede , manifestando lógicamente su inconformidad, por la presencia de estos atletas que les queda en definitiva muy “grande el terreno” ya a esta edad, lo que afecta su proyección futura, el tiempo y recursos a emplear en su formación. Esta incongruencia es compartida por otros técnicos, entrenadores y la propia Comisión Provincial, que dentro de su banco de problemas, en unidad con el departamento de Actividades Deportivas de la Dirección Provincial de Deportes, deben dar respuestas a esta problemática.

La selección de talentos en el béisbol es un tema de sumo interés, donde autores como: Alston, Trainor, Weiskopf, House, Winfield y Noa, otros, dan sus criterios con una elevada vinculación a la ciencia sin despreciar el aspecto natural o pasivo de la selección. Con marcada fuerza en Estados Unidos los buscadores de talentos hacen universal el proceso, buscando más allá de sus fronteras, claramente para explotar sobre todo en su circuito cerrado, ese

despiadado robo de talentos. EL modus operandi en Japón y América Latina no difiere, o sea, la ciencia está como soporte del mercantilismo y el canibalismo en el béisbol.

En Cuba es limitado el pronunciamiento de autores que refieran la selección de talentos, de forma tal, que se asimilan otras experiencias que son adaptadas y sintetizadas en el país. Por ello la comisión nacional en los nombres de Benito Camacho, Rodolfo Puente, Teodoro Pérez y otros, se han pronunciado en reiteradas ocasiones sobre indicadores como: la talla, velocidad en los lances, *swing* y rendimiento competitivo; pero su filosofía de trabajo da preferencia a los equipos nacionales, es decir, que sus mensajes y condiciones para generalizar su proceder afecta la base.

Por otro lado se han instrumentado maestrías de entrenamiento Deportivo en La Habana, Villa Clara y Santiago de Cuba, realizándose propuestas destacables como la de Arana, en Villa Clara. Por Santiago de Cuba, Franger Reinaldo con la

selección en el béisbol para la iniciación deportiva en los centros de alto rendimiento (EIDE), Armando Calzadilla, con indicadores para el bateo, José Antonio Yaque indicadores para lanzadores y Armando Wanton con indicadores para seleccionar a los receptores.

Se valora además que el soporte teórico para enfrentar el proceso es muy pobre, los técnicos y entrenadores se han limitado a utilizar las normas del (PPD) sin sugerir recomendaciones o cambios a raíz de su nivel de experiencia, o sea, que han adoptado una posición pasiva; no obstante algunos estudiosos como Armando Calzadilla (2002) propone indicadores para seleccionar talentos en el área del bateador, declarando: el tacto y el poder en el bateo. Esta propuesta es considerada por el investigador como aceptable; pero adolece de la velocidad en el swing y del gesto técnico del bateador, por ello no resuelve el problema.

Armando Wanton (2002) propone una metodología con indicadores para seleccionar receptores: talla, potencia

en el brazo, manejo de la pelota y rapidez de reacción. Este autor tiene bastante acercamiento a la solución; sin embargo, la potencia arroja un resultado para él suficiente, al estimar la distancia como expresión de un resultado de potencia; pero desestima el tiempo y la fuerza aplicada a la pelota para el lance. Además el gesto técnico del receptor incluye otros aspectos específicos, como el fildeo de fly en acciones donde las pelotas quedan próximas a él, etc., es decir, que no es acabada su intención.

José A. Yaque (2002) propone indicadores, en el área de los lanzadores como la talla, potencia en el brazo, equilibrio, ritmo y coordinación y control. Cuando valora la potencia lo hace unilateralmente sin estimar la fuerza y el tiempo, por consiguiente el resultado puede tener una relación; pero no expresa realmente lo que desea medir. Se considera que con el indicador velocidad en los lanzamientos y el gesto técnico del lanzador se podría tener más

posibilidades de elegir, por ello esta intención no resuelve el problema con toda la amplitud posible.

Franger Reinaldo (2002) hace una propuesta más acabada que se expresa en:

Condición física: fuerza en el brazo, rapidez, coordinación y fuerza al bate (poder).

Capacidad coordinativa del gesto técnico: fildeo de rolling, fly y línea, manejo de la bola y tacto.

Condición biométrica: estatura (tronco, extremidades y manos para lanzadores).

Condición psicológica: motivación e interés por la práctica de este deporte y por su ingreso en la EIDE.

Esta propuesta se fundamenta en sus indicadores; pero la rapidez debe tener más especificidad de acuerdo al área de cada jugador y por otro lado no se contemplan la velocidad en el desplazamiento, fundamental en los

jardineros. En el aspecto psicológico no se hace alusión al ideal con el que se inicia el niño.

Es obvia la distancia, entre los resultados internacionales de Cuba y el soporte teórico y experimental de la selección, muy pocos autores salen del círculo empírico. Antilla arrastra esas dificultades, sobre todo en el terreno práctico al utilizar indicadores como: la talla, el rendimiento en las competencias y la fuerza en el brazo, que no satisfacen las exigencias del béisbol actual en el territorio, donde se seleccionan atletas que se quedan frenados en su crecimiento, que su velocidad en los lances y reacciones típicas por áreas, escapan al juicio o medida que pueda tenerse sobre estas características modelos.

La Dirección Provincial de Béisbol en Holguín, unida a los entrenadores y hombres de ciencia, ha trazado una estrategia que contribuirá a la solución del proceso de selección de talentos, a través de los ajustes pedagógicos que llenen las expectativas e intereses de la EIDE "Pedro Díaz Coello."

La selección de talentos por razones justificadas constituye un escalón de gran prioridad para el béisbol del territorio como futuro asegurador de la pirámide deportiva, por ello la constataciones realizadas a partir de las investigaciones, observaciones y opiniones de especialistas, han evidenciado que la dificultad se da en la inexistencia de una metodología que resuelva la especificidad manifiesta en el béisbol.

A raíz de la objetividad, necesidad, posibilidades de cambio e importancia en la solución de estas insuficiencias se declara como problema científico: las insuficiencias que se presentan en el proceso de selección de talentos del béisbol en la categoría 13-15 años en el municipio Antilla de la Provincia de Holguín. Se propone un sistema de indicadores por áreas organizativas, para la selección de talentos del béisbol en la categoría 13-15 años en el Municipio Antilla.

METODOLOGÍA

La muestra seleccionada fue de 15 atletas a través de un muestreo aleatorio simple, de una población

constituida por 87 atletas de la categoría 13-15 años del municipio Antilla. Se tomó como referencia los criterios de los 5 entrenadores de más experiencia en el municipio y la propia categoría, el comisionado municipal y del propio investigador, lo que permitió realizar el diagnóstico inicial.

Los **métodos y técnicas de investigación** empleados fueron:

Métodos Teóricos:

Análisis y síntesis: Se realizó con el objetivo de fundamentar teóricamente la investigación, partiendo de la recopilación de datos e información localizada en las bibliografías consultadas, además de valorar las manifestaciones del proceso en el último tercio del siglo XX y principios del XXI.

Histórico lógico: Para profundizar en las regularidades y cualidades esenciales del objeto de estudio, con el fin de apoyar la fundamentación del trabajo de acuerdo a la información obtenida sobre el tema. Definiendo

las tendencias del proceso de selección.

Sistémico estructural funcional: Se utilizó con el objetivo de darle un carácter funcional a la fundamentación teórica del estudio, partiendo de los componentes que la conforman y de acuerdo a las informaciones recopiladas en las bibliografías consultadas, incluso para conformar los indicadores por cada área y establecer los nexos entre ellos.

Métodos empíricos:

Observación: Se realizó a través del protocolo de observación, donde se valoran los indicadores y pruebas utilizados para la selección de talentos en el béisbol.

Medición: Apoyándose en los indicadores o características modelos de los mejores atletas, para establecer las referencias de cada indicador por área organizativa.

Se utilizaron como **técnicas:**

Entrevista: Con el objetivo de conocer el nivel de información y proceder de técnicos y entrenadores, ante el proceso de selección de talentos al

alto rendimiento en el béisbol categoría 13-15 años en el municipio Antilla. Además de conocer la relación de la disposición psicológica con el proceso.

Grupo de Discusión: Para valorar las dificultades manifiestas del proceso de selección del béisbol y dar su criterio sobre las cualidades de la propuesta presentada.

RESULTADOS

Los fundamentos esenciales de esta propuesta están en los criterios de Meinel acerca de la didáctica del movimiento y la práctica deportiva en edades tempranas, en la integración de las teorías biogenéticas de J. Paige y Psicogenéticas de Petrovski, así como en la escuela histórica cultural de Vigostky y sus seguidores. Se fundamenta además en los criterios de Bompa al especificar indicadores de selección por áreas en el atletismo y en la concepción sistémica del deporte y su tránsito al alto rendimiento.

Sistema de indicadores para la selección de atletas talentos en el béisbol

El sistema de indicadores da un proceder metodológico, en cada una de las pruebas establecidas, trata de utilizar la acción más asequible por área y donde realmente se dé la valoración de la aptitud o facultad, que se atempere al proceder necesario y común del jugador en su radio de acción.

El sistema de indicadores tiene como objetivo: Orientar la inclinación de los adolescentes, en el proceso de selección de talentos del béisbol en la categoría 13-15 en cada área organizativa para el ingreso a la EIDE.

En cada área en el Béisbol se proponen indicadores, orientaciones metodológicas para su aplicación, así como los instrumentos y procedimientos estadísticos que deBe utilizar para una correcta selección de los atletas. A continuación se

ejemplifica con un área y sus respectivos indicadores.

Área del Lanzador:

Por su importancia en el Béisbol se ha iniciado con esta área tan referencial, en la que se valora en primer orden:

- Antropometría (talla, dimensiones de los brazos, piernas, tronco, manos)
- Velocidad en los lanzamientos.
- Capacidad coordinativa del gesto técnico.

La antropometría: Dentro de las mediciones que se tomarán en consideración está la talla. Es necesario aclarar, que las consideraciones metodológicas contempladas en este indicador, se hacen extensibles al resto de las áreas que serán objeto de propuesta metodológica. Es precisamente en la estatura donde se iniciarán las propuestas de modificación de este indicador, para su ingreso en la EIDE. Las mediciones se realizarán colocando a los sujetos descalzos, ubicados de pie sobre una superficie

plana, los talones unidos, los pies separados en la punta formando un ángulo de 60° aproximadamente, el peso del cuerpo distribuido sobre ambos pies, la cabeza orientada en el plano Fráncfort y los brazos colgados libremente a los lados del cuerpo. Se utilizan la cinta métrica, el antropómetro (de difícil traslado) de manera que el altímetro resuelve esta medición tomando la longitud del cuerpo, desde los pies hasta el vértex dando las mediciones en centímetros (cm) y metros (mts)

Se propone que la estatura, para la selección de niños a la EIDE sea:

- Niños de 13 años - 164 cm o más.
- Niños de 15 años - 173 cm o más.

Según los estudios antropométricos de los mejores lanzadores cubanos, se llegó a probar una relación directa, entre el resultado deportivo y la coincidencia de ser obtenidos por atletas de largas dimensiones. En el lanzador son importantes otras medidas:

Los brazos: Se medirá desde el acromio hasta el dactilio, utilizando la cinta métrica, las medidas se darán en centímetros.

Las manos: Se medirá del estilo radial al dactilio, utilizando la cinta métrica. Las manos deben colocarse en una superficie plana y con los dedos unidos, las medidas se darán en cm.

Las piernas: El sujeto colocado en posición de atención antropométrica, la medición se realizará desde el trocánter mayor hasta el suelo, se utilizará el calibre o en su lugar la cinta métrica, las medidas serán dadas en cm.

El tronco: El sujeto sentado erecto, con la cabeza en el plano Fráncfort, los muslos horizontalmente, las piernas colgando o apoyadas en el piso, formando un ángulo recto (la espalda respecto a los muslos y los propios muslos y piernas) las medidas se harán desde el vértex a la superficie donde está sentado el niño. Se utilizará la cinta métrica, dando los valores en cm.

Estas mediciones no son usuales en la selección; pero por ser parámetros

para valorar el desarrollo físico, se darán algunas referencias de esas proporciones en los lanzadores de la EIDE que cumplen con las exigencias.

Se propone la observación detallada de los progenitores de los elegidos, además de los tíos, abuelos, preferentemente, para hacer un seguimiento al árbol genealógico y poder establecer una fórmula que pronostique la talla adulto de los sujetos escogidos se consideró que:

$$TP + TM \pm 12.5/2$$

Esto daría una predicción más acertada del crecimiento del adolescente.

Test de velocidad en los lanzamientos

La velocidad es un atributo fundamental de los lanzadores, por lo que debe ser de conocimiento temprano, en los entrenadores.

Después de realizar su acondicionamiento previo, se presentarán a realizar sus

lanzamientos uno a uno. A una distancia de 46 pies del home, donde estará ubicado un receptor, tendrán la oportunidad de realizar 5 lanzamientos, midiendo con la pistola radar a estos efectos, todos los lances y tomando el de mayor velocidad. Se darán las evaluaciones de acuerdo a las millas lanzadas por cada uno de los sujetos como se puede apreciar en el **(anexo 5)**.

Test para evaluar la capacidad coordinativa del gesto técnico del lanzador

Aquí encuentra su expresión el método de observación y se registra un protocolo elaborado para el mismo.

Cada sujeto se colocará en el montículo, para realizar el gesto técnico, que contempla el inicio del wind-up, el trabajo de la pierna de péndulo, la posición de fuerza y finalmente la caída con la adopción de la posición defensiva. Éste efectuará tres repeticiones del gesto, siendo las pelotas facilitadas por un entrenador, se debe aclarar que la posición reglamentaria para este test se asume de frente al área del

bateador. Se valora con exigencia, la forma de coordinar los movimientos y dentro de ésta, la armonía y fluidez manifiestas. Esta propuesta puede valorarse en el **(anexo 6)**. Se sugiere que este proceso de selección se lleve a cabo por los entrenadores del municipio, con el objetivo de aprovechar su experiencia en esta nueva propuesta.

El resultado de cada una de las pruebas será llevado al protocolo del área del lanzador, Considerándose aptos para entrar a la EIDE los que se encuentren en el intervalo de confianza de una puntuación de 6 a 8.

Orden metodológico para la aplicación de los test, así como la preparación previa para las pruebas a realizar:

1. Acondicionamiento físico.
2. Calentamiento del brazo.
3. Aplicación del test de velocidad en los lanzamientos.
4. Aplicación del test de capacidad coordinativa del gesto técnico.
5. Aplicación de la entrevista.

6. Información del resultado final en esta área (alumnos con aptitudes para ingresar a la EIDE).

Procesamiento estadístico que se propone al valorar las posibilidades de selección

Se confeccionará una escala de valores numéricos sobre la base de 8, 6, 4, 2, a partir de los valores cuantitativos que se obtengan en las mediciones de los test y la observación propuesta. Para ello se determinará la amplitud de clase, definida como la diferencia de los límites de los valores superior e inferior, dividiendo los resultados entre 4, que constituyen el total de valores numéricos utilizados. Luego se determinará el punto medio o marca de clase que es un valor equivalente de sus extremos, el cual se obtendrá a través de la semisuma de los valores superiores e inferiores, dividiendo el resultado obtenido entre dos, de cuyo valor logrado dará inicio a la evaluación.

El punto medio unido a la amplitud de clase, permitirá la elaboración de los intervalos de confianza cuantitativos, que posibilitarán dar un valor grupal e individual a cada elemento de medición que será objeto de investigación. Será obtenido un indicador para evaluar el resultado de los test en conjunto del área organizativa, a través de la conversión en los parámetros numéricos del resultado del valor promedio obtenido en cada uno de los controles.

Valor porcentual.

Permitirá establecer comparaciones numéricas entre la magnitud de una cantidad dada con otras cantidades tomadas como base. Se utilizará como indicador grupal en las mediciones de los tests pedagógicos, así como para evaluar la magnitud de los valores negativos y positivos de las respuestas derivadas de la entrevista a los sujetos.

Total - 100%
 Cantidad - X %

Eficiencia selectiva

$$S = \frac{I}{I + IV}$$

I - Número de sujetos correctamente seleccionados.

I + IV Cantidad de sujetos que realizan la prueba.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Entrevista a los sujetos investigados para la selección de talentos en el Béisbol, por cada área organizativa.

1. ¿Qué lo motiva a practicar el Béisbol?
2. ¿Existe alguna figura destacada que lo inspira a inclinarse por este deporte, incluso por una posición defensiva determinada. ?
3. ¿Qué conocimientos tiene del mismo. ?
4. ¿Cuáles son sus aspiraciones en este deporte. ?
5. ¿Cuáles son sus características personales que considera lo

podría llevar a ser un gran deportista. ?

6. ¿Recibe apoyo familiar en la práctica del Béisbol. ?

Este instrumento es de fácil aplicación por el investigador, además con posibilidades de ser aplicado en el mismo terreno para conocer aspectos de trascendencia en las particularidades psicológicas de cada área organizativa.

La tendencia universal en el deporte es la especialización cada vez mayor de los atletas, en función de obtener los mejores resultados posibles, esta propuesta transita por ese camino, tratando de recoger, sin el ánimo de ser absoluto, los indicadores que tipifiquen las acciones por concepto de habilidades y aptitudes coherentes a cada área.

La inserción de este sistema de indicadores por áreas organizativas, facilita un conocimiento más amplio de las aptitudes y facultades de los atletas que se van a iniciar en el alto rendimiento, determinando en

conjugación con el ideal, interés y motivación, la afinidad por una posición defensiva en específico. Le permite al entrenador o técnico tener una visión de los atletas que tengan dotes y facultades, para hacer prestaciones en una u otra posición, y esto por supuesto elimina la tradicionalidad de probar jugadores en varias posiciones defensivas (privados de todo el apoyo en la ciencia) sólo a merced de pobres indicadores y una dosis de experiencia. Por lo que estas razones no rompen con la concepción de formación y desarrollo integral de los atletas sobre todo desde las edades tempranas.

Desde el punto de vista pedagógico, estos indicadores dan una opción más medida de las posibilidades del adolescente, evitando el tránsito de los atletas por diversas posiciones sin aptitudes para ellas y en definitiva ahorrando un tiempo que se emplearía en otros más capaces. Razonablemente todo el accionar pedagógico, al amparo de la concepción sistémica, presupone la

articulación de la psicología, para dimensionar el tutelaje del pedagogo, que debe manejar toda la información conductual del adolescente, con el propósito de guiar el proceso.

En el plano psicológico la propuesta tiene su fortaleza, primeramente por la formación de un ideal particular que el adolescente se va formando y que no debe ser insubstancial, casos como el de Lourdes Gourriel, Pedro Luis Lazo, figuras que confirmaron sus posibilidades talentosas, manifestaron su inclinación tempranamente por desempeñarse como jardinero y lanzador respectivamente, Lourdes Gourriel trató de seguir el camino de otras figuras establecidas, que se desempeñaron en esta área; sin embargo por sus características debía haberlo hecho como inicialista (1B) por su pobre velocidad en el desplazamiento y discreta velocidad en sus lances, sólo le favorecía su talla. Pedro Luis Lazo se creó la imagen de otras estrellas como Braudilio Binent, José Antonio Huelga y finalmente sus aspiraciones se

materializaron dentro del béisbol revolucionario.

Estos ejemplos y otros suman a una reflexión y es la de que los técnicos y entrenadores deben conocer esos aspectos, que aunque no determinan la posición defensiva a confirmarse, dan la posibilidad de tomar decisiones más justas, de acuerdo a las aptitudes y facultades de los atletas y las necesidades del equipo en que militen.

El interés y la motivación son dos aspectos de connotada significación, partiendo de lo fugaz y variable que son las formas de pensar de los adolescentes, lo cual conduce a tener un criterio, por medio de la ejecución de una entrevista, y valorar en ésta el grado de interés y motivación por la práctica del béisbol.

La propuesta tiene intenciones específicas; pero a la vez integrales, porque defiende una política que se alinea a conceptos de economía austeridad y eficiencia. El hecho de crear estos indicadores por áreas,

describiendo con más precisión y aval científico, permite a los investigadores del deporte conquistar un espacio de extrema necesidad económica, sobre todo en los momentos que vive el país. Propicia un ahorro de recursos incalculables, al ser escogidos realmente los más aptos, para cada área organizativa, con independencia de las prestaciones que futuramente puedan realizar en otras posiciones defensivas, evita una pérdida enorme de tiempo a los entrenadores y a ellos mismos, en su afán por hallar la posición más adecuada, mientras la propuesta acelera la orientación. El número de atletas inconvenientes, por un pobre desarrollo de la talla o velocidad en sus lances, tampoco tendrían razón de ser, ya que la pronóstico de la talla adulta dará un resultado que anula la subjetividad y la empírea. Indicadores como la velocidad en el lance, velocidad en los desplazamientos y otros a partir de las características modelos de los mejores atletas, tienen un tratamiento pedagógico y a la vez metodológico,

que los hacen referenciales en las evaluaciones y controles.

Dentro de estas argumentaciones tiene un lugar importante la eficiencia del proceso de selección, realmente son innumerables los casos de posibles talentos, que se han perdido por mala orientación, desmotivación, problemas sociales, conductuales y una lista de implicados casi infinitas. Entonces, en los presupuestos de esta propuesta, emerge la eficiencia selectiva como un arma que daría una explicación de los candidatos elegidos, con carácter democrático, para no pecar de excluyentes y que sean escogidos los talentos por áreas organizativas, teniendo una noción finalmente del aporte de cada municipio, provincia, etc.

En resumen es una necesidad de la provincia Holguín y del país finalmente, establecer una política, que aproveche los aciertos de este proyecto, visto en sus ajustes pedagógicos y económicos esencialmente, para fortalecer la

concepción de escuela y referencia del béisbol cubano en el mundo.

Para calzar la propuesta se creó un Grupo de Discusión, formado por especialistas del béisbol, que avala prácticamente a todos los municipios de la Provincia. Se les consideró su condición de: Licenciado en Cultura Física, años de experiencia en el deporte, nivel de conocimiento, ética científica, conocimientos científicos nacionales e internacionales, análisis teóricos realizados y experiencia en procesos de selección para la práctica del béisbol. Se tomaron como muestra 8 especialistas, los cuales fueron seleccionados a partir de un muestreo no probabilístico por conglomerados tomando como referencia su currículum vitae.

En estos especialistas está la mayor experiencia académica y científica del territorio. Al valorar la propuesta, se considera que procede el crear un sistema de indicadores por áreas organizativas que de una orientación sobre el proceso de selección de talentos en el béisbol.

Al valorar la edad de ingreso a la EIDE, se considera escoger a los atletas a partir del último año de tránsito de la categoría 11-12 años y los que arriban a 13 años de edad, considerando a todos los niños de esta edad presumiblemente sanos, de la provincia de Holguín.

El propósito es el ampliar el diapasón o abanico de posibilidades a diversos atletas, que por una razón u otra no estén en las áreas especiales de cada municipio, pero que se interesen y motiven por realizar el test. Se valora preferentemente los niños con 12 años y decimal (próximos a 13 años), los que hayan cumplido 13 años, más otros con 15 años, que por razones ajenas a su voluntad no han tenido la oportunidad de ser valorados.

Las pruebas se realizarán en el estadio cabecera del municipio, convocando a todos los niños que están comprendidos en estas edades. Con independencia del carácter democrático de la propuesta, la

muestra no da margen de prioridad a ninguno de los consejos populares, sino que pueden participar todas las localidades del municipio Antilla que reúnen a 200 sujetos aproximadamente en esta categoría.

CONCLUSIONES

1. Con la determinación de los indicadores por áreas organizativas, se rompe la tendencia empírica del proceso de selección de talentos en el Municipio de Antilla.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLAZQUEZ, D. (1995) Elegir el deporte más adecuado. En BLAZQUEZ, D. (Coord) La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona, Inde.

BLOOM, B.S. (1985) Developing talent in young people. New-York, Ballantine.

ALLARD, F.; GRAHAM, S. y PAARSALU, M.E. (1980) Perception in sport: Basketball. Journal of sport psychology, 2, 15-21.

ALVARO, J.; DORADO, A.; GONZALEZ, J.J. y cols (1995) Modelo de análisis de los deportes colectivos basado en el rendimiento en competición. Infocoes, I (0), 21-40

ANGUERA, M^a T. (1992) Metodología de la observación en las ciencias humanas. Madrid, Cátedra.

ARAGONÉS, M. y CASAJÚS, J.A. (1991) Modificaciones antropométricas debidas al entrenamiento. Estudios longitudinales. Archivos de Medicina del Deporte, 32, 345-353.

AVILA, F.M. (1997) Detección de talentos en balonmano. Lecturas: Educación Física y Deportes (<http://www.sirc.ca/revista/efdxtes.htm>), 6.

BARTMUS, V.; NEUMMAN, E. y DE MARÉES, H. (1987) The talent problem in sports. International Journal of Sports Medicine, 8, 415-416

BAUR, J. (1993) Ricerca e promozione del talento nello sport. Rivista di Cultura Sportiva, suplemento a SdS, 28-29, 4-20

BLAZQUEZ, D. (1995) La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona, Inde.

BOMPA, T. (1987) La selección de atletas con talento. Revista de Entrenamiento Deportivo, 2, 46-54.

BOSC, G. (1985) Contribution á la recherche et á l'évaluation des jeunes athletes. E.P.S. Education Physique et Sport, 35, 56-62

BOSC, G. y POULAIN, T. (1996) Baloncesto. De la escuela... a las asociaciones deportivas. Lérida, Agonos.

CAMPOS, J. (1996) Análisis de los determinantes sociales que intervienen en el proceso de detección de talentos en el deporte. En C.S.D. (Coord) Indicadores para la detección de talentos deportivos. Madrid, M.E.C. (8-68)

CÁRDENAS, D.; MORENO, M. y PINTOR, D. (1996) Control del entrenamiento y la competición en baloncesto. Apunts, 46, 61-71.

DAL MONTE, A.; GALLOZI, C.; LUPO, S. y cols (1987) Evaluación funcional del jugador de baloncesto y balonmano. Apunts, XXIV, 243-251.

DURAND, M. (1988) El descubrimiento de talentos. En DURAND, M (1988) El niño y el deporte. Madrid, Paidós (173-198)

FEDERACION ESPAÑOLA DE BALONCESTO (1997) Los talentos del 97 ya tienen sus notas Noticias FEB, 17, 26-27

FRENCH, K.E. y THOMAS, J.R. (1987) The relation of Knowledge development to children's basketball performance. Journal of Sport Psychology, 9 (1), 15-32

GUTIERREZ, A. (1990) Diseño de una batería experimental para la identificación y detección precoz de jóvenes talentos en basket. Revista de investigación y documentación

sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte, 15-16, 42-53.

GUTIERREZ, A. (1991) Bases para una correcta detección del talento deportivo: Modelos europeos (I). Cuaderno del entrenador, 49, 43-47

GUTIERREZ, A. (1991) Bases para una correcta detección del talento deportivo: Modelos europeos (II). Cuaderno del entrenador, 50, 35-46

GUTIERREZ, A. (1992) Especialización y detección precoz de talentos deportivos. Habilidad motriz, 3, 15-19.

HAHN, E. (1988) Entrenamiento con niños: teoría, práctica, problemas específicos. Barcelona, Martínez Roca.

JAGACINSKI, R.J.; ISAAC, P.D. y BURKE, M.V. (1997) Application of signal detection theory to perceptual-motor skills: decision processes in basketball shooting. Journal of motor behaviour, 9 (3), 225-234.

KLISSOURAS, V. (1993) Factores genéticos y prestación deportiva. Rivista di Cultura Sportiva, 28-29, 91-97

LASO, J. (1990) Talento, aptitud y físico. Clinic, 8, 31, 17-19

LEGER, L. (1986) Recerca de talents en esport. Apunts, 23 (88), 63-74

LIDOR, R. y ARNON, M. (1997) Correlational relationships between technical variables and final placing of basketball teams. Coaching and Sport Science journal, versione italiana, 2, 2, 39-47

LOPEZ BEDOYA, J. (1995) Entrenamiento temprano y captación de talentos en el deporte. En BLAZQUEZ, D. (Dir) La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona, Inde (207-247).

LOPEZ, J.; VERNETTA, M y MORENILLA, L. (1996) Detección y selección de talentos en gimnasia. En C.S.D. (1996) Indicadores para la

detección de talentos deportivos.
Madrid (106-144)

LUHTANEN, P.; PUURONEN, S.;
VIRTANEN, M. y cols (1992) Un
sistema experto para la búsqueda de
talentos en fútbol. Instituto Andaluz
del deporte, Actas del C.C.O., 263-
267.

McDAVID, R.F. (1977) Predicting
potential in football players. The
Research Quartely, 48, 98-104.

MORANTE, J.C. y CEPERO, M^a M.
(1995) El entrenamiento adecuado a
la edad: una propuesta de
adaptación. Clinic, 8, 30, 13-16

MORENILLA, L.; LÓPEZ, J y
VERNETTA, M. (1996) Utilización de
procedimientos de detección y
selección deportiva en la etapa de
Iniciación a la Gimnasia Rítmica. En
C.S.D. (Coord) Indicadores para la
detección de talentos deportivos.
Madrid, M.E.C. (70-104).

NADORI, L. (1983) El talento y su
selección. Rivista di Cultura Sportiva,
1, 17-22

NADORI, L. (1993) El talento y su
selección. Algunos problemas
teóricos y metodológicos de la
selección del talento deportivo.
Rivista di Cultura Sportiva, 28-29,
101-108

PARDO, A. (1988) Programa siglo
XXI: preparación de baloncestistas
para la élite. Federación Española de
Baloncesto, II Curso Superior de
Entrenadores de Baloncesto. Toledo.

PESTSCHING, J y THIMM, N. (1985)
Investiveness and problem-solving
represented by the example of young
talent promotion in basketball.
Leistungssport, 15(4), 41-44

PLATONOV, V.N. (1988) El
entrenamiento deportivo: teoría y
metodología.
Barcelona, Paidotribo.

PORTA, J.; COS, F.; LÓPEZ DE VIÑASPRE, P. y cols (1996) La valoración de movimientos rápidos y coordinados. Su interrelación y capacidad de selección de talentos deportivo. *Apunts*, 46, 53-60.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1984) (Dir) Diccionario de la Real Academia Española (vigésima edición). Madrid.

RÉGNIER, G.; SALMELA, J.H. (1998) Détection du talent au baseball. *Revue de l'entraîneur*, 6, 13-20

REGNIER, G.; SAMELLA, J y RUSSELL, S.J. (1992) Talent Detection and Development in Sport. En R.N. SINGER; M. MURPHEY y L.K. TENNANT (Eds) *Handbook of Research on Sport Psychology* Canada, MacMillan (290-313)

RIEZEBOS, M.L.; PATERSON, D.H.; HALL, C.R. y cols (1983) Relationship of selected variables to performance in women's basketball. *Canadian*

Journal of Applied Sport Sciences, 8, 34-40.

ROFFEY, K. Y GROSS, J.B. (1991) A behavioural observation checklist for basketball talent identification. *Proceedings, Recreation and Sport*, 2, 353-376

RUIZ, L.M. y SÁNCHEZ, F. (1997) Rendimiento deportivo: claves para la optimización del aprendizaje. Madrid, Gymnos.

SALMELA, J.H. (1997) Détection des talents. *E.P.S.*, 267, 27-30

SINGER, R.N.; MURPHEY, M. y TENNANT, L.K. (1992) (Eds) *Handbook of Research on Sport Psychology* Canada, MacMillan Publishing.

TSCHIENE, P. (1985) Los problemas actuales de los jóvenes deportistas. *Stadium*, 3, 39-46

TSCHIENE, P. (1989) La selección del talento en el juego deportivo. *Rivista di Cultura Sportiva, SdS*, 33-39.

UNISPORT (1992) (Dir) Diccionario
de las Ciencias del Deporte.
Alemán/Inglés/Español. Málaga,
Junta de Andalucía.

WOODMAN, L. (1985) Talenti
identification. Is competition enough?.
Sport coach, 9(1), 49-57

ZATZIORSKI, V.M. (1989) Metrología
deportiva. Moscú, Planeta.

ANEXOS

ANEXO_# 4 Protocolo de observación de la talla.

No	Nombre y Apellidos	Edad	Talla	Evaluación

MEDICIONES ANTROPOMÉTRICAS

Evaluación de la talla (centímetro y metro)

Evaluación	13 años	15 años
8	164 ó más	173 ó más
6	De 160-163cm	De 167-172cm
4	De 157-159cm	De 164-166cm
2	Menos de 156cm	Menos de 160cm

Se orientará el cumplimiento de un 70% de la matrícula por categoría, en relación con la estatura por edades.

Edad	Estatura
13 años	164 cm ó más
15 años	173 cm ó más

El 30% restante para el cumplimiento de la matrícula estará en disposición de las necesidades y decisiones de los entrenadores.

Propuesta de dimensiones longitudinales de los atletas para las posibles áreas organizativas por edades.

Edad (años)	Estatura (mts)	Brazos (mts)	Piernas (mts)	Tronco (mts)	Manos (mts)
13	1,64	0,66	0,76	0,70	0,16
15	1,68	0,68	0,80	0,72	0,18

Aclaratoria: Las dimensiones propuestas son una referencia al aproximado de las medidas de estos segmentos, ya que no existe el número de sujetos necesarios en la investigación, para un mayor grado de confiabilidad. En las mediciones efectuadas pueden haber incidido los instrumentos utilizados, así como el proceder para su obtención.

ANEXO # 5 Protocolo del test velocidad en el desplazamiento del lanzador

No	Nombre y Apellidos	Edad	Velocidad en el Desplazamiento (m/seg.)	Evaluación

Evaluación del test velocidad en el desplazamiento del lanzador

13 años	15 años	Evaluación
6,00	6,10	8
5,90	6,00	6
5,80	5,92	4

5,10	5,22	2
------	------	---

Aclaratoria: Los valores serán expresados en m/seg.

ANEXO # 6- Protocolo del test velocidad en el lance del lanzador.

N o	Nombre y Apellidos	Edad	Velocidad en el Lance (millas)	Evaluación

Evaluación del test velocidad en el lance

13 años	15 años	Evaluación
72	73	8
70	71	6
68	69	4
66 ó menos	67 ó menos	2

Aclaratoria: Los valores por edades serán expresados en millas.

ANEXO_# 12 Protocolo de observación de la talla de los jugadores de cuadro.

No	Nombre y Apellidos	Edad	Talla	Evaluación

MEDICIONES ANTROPOMÉTRICAS

Evaluación de la talla (centímetro y metro)

Evaluación	13 años	15 años
8	164 ó más	173 ó más
6	De 160-163cm	De 167-172cm
4	De 157-159cm	De 164-166cm
2	Menos de 156cm	Menos de 160cm

Se orientará el cumplimiento de un 70% de la matrícula por categoría, en relación con la estatura por edades.