

LA HISTORIA: COMPONENTE SIGNIFICATIVO EN LA FORMACIÓN TEÓRICA DE LOS TAEKWONDISTAS HOLGUINEROS

THE HISTORY: SIGNIFICANT COMPONENT IN THE TAEKWONDISTAS'S THEORETIC FORMATION HOLGUINEROS

Autor: MSc. Octavio Jesús Bruceta- Serrano

Centro Nacional de Estudios de Actividad Física y Deportes de combate (Afitcomb)

Universidad de Holguín. Facultad de Cultura Física

País. Cuba

RESUMEN

La preparación teórica tiene una gran importancia dentro del resto de las direcciones del entrenamiento deportivo. La investigación trata argumentos de la importancia del componente histórico en la formación teórica de los taekwondoistas holguineros. Se parte del insuficiente desarrollo de métodos en el proceso enseñanza-aprendizaje de los contenidos históricos en los taekwondistas de la provincia desde que se inician en este deporte. Se propone demostrar la importancia de los contenidos de la preparación histórica, para motivar y facilitar a los profesores la enseñanza de los contenidos necesarios para los atletas en las diferentes categorías. Los métodos teóricos y empíricos permitieron determinar las principales bases conceptuales que

necesitan los entrenadores para dar a conocer la historia de este arte marcial convertido en deporte de combate con gran arraigo en la provincia de Holguín. Los resultados principales se concretan en la historia de la introducción y desarrollo del Taekwondo en la provincia en diferentes soportes impresos y digitales. La evaluación a través del criterio de especialistas confirmó el rigor teórico metodológico que justifica la significación social y pertinencia de la propuesta.

Palabras clave. Taekwondo, historia, preparación teórica

ABSTRACT

This investigation is about of the importance of the historic component in the theoretical formation in the taekwondo sport athletes from Holguín province. Breaks of the insufficient development of

methods in the process teaching learning of the historic elements and facts which are present in taekwondo sport that should be present in the training period as an important factor in the teaching process to motivate the athletes to learn. The principal results get to the point in the Taekwondo's history of the introduction and development in the provinces in different supports. The evaluation through specialists' opinion confirmed the theoretic rigor methodological that justifies the social significance and pertinence of the proposal.

Key words. Taekwondo, history, theoretic preparation

INTRODUCCIÓN

La primera complejidad del término historia radica en que se utiliza con un doble sentido: historia que designa la realidad histórica (tal y como aconteció) y el conocimiento que ha venido acumulando el hombre sobre esta materia (ciencia que desarrollan los historiadores) y precisamente lo importante de lo anterior es tener presente que no siempre la realidad histórica se corresponde con el conocimiento que sobre ella se tiene (Vilar (1988), Gojman (1994) y Arostegui (1989))
Importantes investigadores de la historia como Carr (1990) Febvre (1975), Carr (1990), Bloch (1987), Lombardi (1988),

Dyakov (1974), Sobejano (1993) Orrade de López y Svarzman (1994) y Barg (1990) han expresado su definición de historia. En realidad, hay tantas definiciones como teorías sobre ella existen, pero en las antes expuestas existen interesantes elementos comunes que pueden ser caracterizadores y no necesariamente tener que dar una definición acabada, con el peligro que entraña no dejar explicitado algún elemento importante que exprese su contenido.

Por eso el autor considera que la historia tiene como base los hechos y fenómenos históricos en su concatenación dialéctica, es tiempo (pasado- presente- futuro); es espacio (sucede en un lugar geográfico determinado); tiene como protagonistas a los hombres en sociedad (expresión tanto de lo colectivo como de lo individual); es cambio, transformación y perfección, es la totalidad, lo global, por la diversidad de actividades humanas: económicas, políticas, sociales y culturales; explicación, interpretación y comprensión; esencia, expresada en elementos conceptuales, regularidades y leyes que conectan hechos, procesos y épocas históricas; memoria reconstruida y objetividad y a la vez compromiso de clase.

En correspondencia con el problema científico, es necesario argumentar concepciones de carácter histórico vinculadas con la sistematización del Taekwondo.

Los estudios e investigaciones histórico-deportivas requieren de profundizar desde la ciencia en posiciones teóricas que permitan enriquecer el conocimiento acerca del origen y desarrollo de la actividad práctica deportiva del hombre en un contexto determinado.

La filosofía marxista-leninista es la base metodológica general para interpretar de forma adecuada el proceso histórico deportivo, se puede conocer desde las condiciones histórico-sociales, económicas y políticas en que se desenvuelve, que favorecen o dificultan el desarrollo deportivo, el estudio de la actividad físico deportiva del sujeto en sociedad, la práctica deportiva, instituciones e ideas que favorecen su evolución y brindan la posibilidad de realizar una valoración crítica de acuerdo con los enfoques actuales de las teorías físico-deportivas.

Para ello el método fundamental que se utiliza es el de la ascensión de lo abstracto a lo concreto, con el objetivo de abstraer e integrar los nexos esenciales del

conocimiento deportivo en su desarrollo histórico y revelar las regularidades y tendencias de su desarrollo, que es lo concreto pensado.

El conocimiento de lo más objetivo del desarrollo del deporte, en un contexto determinado proporciona determinar las regularidades que sustentan las concepciones teóricas y metodológicas que han existido a lo largo del desarrollo histórico deportivo y los acontecimientos que en ella se manifiestan, pero fundamentalmente para transformar, dicho objeto del conocimiento, o sea profundizar para poder valorar críticamente estas concepciones a partir de un análisis de lo que pueda haber de positivo o negativo en cada una de ellas, lo cual podrá enriquecer la teoría que se gesta actualmente como resultados de las investigaciones que en este particular se llevan a cabo en Cuba. Jesús Piclin Minot (2012).

“La historia tiene muchísimo valor, es muy importante y muy útil para la nación y para el pueblo...”. Estas palabras reafirman la importancia de la historia en los momentos actuales y su función principal, que es preparar a las nuevas generaciones y elevar el espíritu combativo de historiadores.

Fidel Castro Ruz (2000), defensor ferviente de los estudios históricos, refirió:

(...) que no hay futuro sin historia, ni mañana sin memoria. Quienes han prescindido de las lecciones del ayer han tenido el duro despertar de los naufragos. En medio de un mundo hambriento tanto de pan como de ideas, nada como el conocimiento de las raíces para esquivar la intemperie espiritual que lacera a tantos soldados opulentos y aparentemente felices que se nos venden como paradigmas y modelos a imitar.

Para conocer el proceso histórico deportivo es necesario estudiar el objeto en toda su integralidad, en su diversidad de matices contradictorio y concreto, verlo en todas sus relaciones con el proceso histórico, político y social, en unidad dialéctica de contradicciones internas y externas, que condicionan su génesis y desarrollo, y así poder descubrir los momentos de expresión de su singularidad como proceso histórico.

Como cambia y se transforma desde la concepción del método materialista dialéctico, que en este caso particular se expresa en el método histórico lógico de análisis y, elaborar conceptos a un nivel

teórico desde la visión de nuevas relaciones que se descubren; de esa forma llegamos a conocer las concepciones predominantes en una época, las regularidades del pensamiento deportivo en una determinada etapa, un determinado deporte, o en una institución deportiva.

El deporte cubano forma parte de la cultura, identidad, idiosincrasia y orgullo nacional. Es un patrimonio que se ha construido con mucho esfuerzo y dedicación de miles de personas, donde la población participa de forma activa en su organización y desarrollo, así mismo, disfruta plenamente de sus resultados, lo constituye una de las principales conquistas de la Revolución y, como expresara José Ramón Balaguer en una Sesión de la Asamblea Nacional del Poder Popular, el deporte constituye la Revolución en sí misma. Es que el verdadero desarrollo deportivo que se inició con la Revolución, ha llegado hasta nuestros días con resultados medibles y palpables, a pesar de las grandes limitaciones económicas sufridas en el país y a las agresiones y constante asedio a nuestros atletas y entrenadores a nivel internacional.

Cuba ha demostrado, en condiciones económicas muy difíciles, cuánto puede

lograr un pueblo, cuando el deporte es un derecho de todos, con un amplio carácter popular y contando con un personal técnico con alta calificación.

Los resultados del deporte masivo, participativo y de alto rendimiento se mantienen entre los más destacados a nivel internacional, a pesar de las crisis mundiales y del nuevo y complejo escenario global que afecta considerablemente el desarrollo del deporte en los países del Tercer Mundo y del cual Cuba no es una excepción.

Antes del triunfo de la Revolución, el deporte en Cuba era dirigido por la Comisión Nacional de deportes que fue creada por la Ley-Decreto 294 del 1 de agosto de 1952 y fue modificada por la Ley-Decreto 860 del 12 de mayo de 1953.

Se dice que en Cuba había deportistas aislados, pero no deporte. A partir de enero de 1959 la Revolución comenzó una trayectoria histórica en el deporte que ha ganado la categoría de una de las principales conquistas de la Revolución.

El Comandante en Jefe, Fidel Castro Ruz expresó en fecha tan temprana como fue enero de 1959: "Vinimos decididos a llevar el deporte tan lejos como sea posible." (p.)

En un momento en que no existía prácticamente nada, pues el legado

histórico y el desarrollo deportivo heredado por Cuba antes del triunfo de la Revolución eran prácticamente nulos.

Esta frase de Fidel se hizo realidad y en la actualidad se cuenta con una hermosa obra de la Revolución en la actividad física y el deporte reconocida por todos y que se constituye en orgullo del pueblo de Cuba.

Sin embargo, las principales contradicciones radican en los aportes que se sistematizan en el deporte cubano, no se tienen en cuenta los resultados históricos de determinadas localidades del país, la concepción actual de la periodización del deporte cubano, no es suficiente para construir la historia del deporte cubano, teniendo en cuenta lo distintivo desde una localidad.

Lo anterior expuesto demuestra la no existencia de un estudio sistemático que permita caracterizar objetivamente el proceso histórico de los deportes de combate y sobre todo la historia del Taekwondo en la provincia de Holguín, todo esto trae como deficiencia la incorrecta identificación de los hechos y acontecimientos que sucedieron en períodos y etapas de la propia historia de Cuba.

En tal sentido y atendiendo a las necesidades actuales del deporte cubano

de profundizar en los resultados históricos, se han realizado numerosos esfuerzos de periodizar el deporte cubano y lograr la sistematización de los resultados más relevantes.

En relación con esta idea, Ramos (2003), en su tesis doctoral, plantea que la periodicidad de la historia (universal o nacional) no es necesariamente válida para todas las estructuras que conforman la sociedad, pero estas no deben elaborarse sin tener en cuenta la periodización del proceso histórico general. Entonces, la periodización del deporte permitirá organizar cronológicamente todos los acontecimientos y evidencias que marcaron un progreso dentro de la sociedad cubana, significa establecer determinados hitos históricos y/o deportivos, cuya relevancia signe un período determinado, y con ello las características de su evolución.

Ello tiene gran valor para el estudio del proceso histórico deportivo, pues permite apreciar los cambios de una época a otra, descubrir tendencias, regularidades o características que son propias de un período y no de otros.

La sistematización se hace evidente, cuando se mantiene una estructura lógica en el razonamiento y la observación a lo

largo de todo el trabajo. Sin embargo, la sistematicidad es más un elemento metodológico de la ciencia que una categoría lógica, como son las proposiciones, los axiomas, las negaciones, las disyunciones, etc.

Esto nos indica que las afirmaciones de la ciencia no forman un conjunto inconexo de proposiciones, sino un sistema de enunciados vinculados entre sí por relaciones lógicas. El hecho de que el conocimiento científico sea sistemático es lo que le da carácter de racionalidad, esto es, de conocimiento ordenado, inteligible, fundado y coherente.

En Holguín los logros del Taekwondo durante años han sido reflejados por diferentes vías, dígame eventos deportivos, documentos periodísticos y no en documentos con una estructura científica capaz de motivar a las personas interesadas en este campo, lo que permite hurgar y sistematizar, a partir de un estudio profundo del deporte en determinadas etapas del desarrollo histórico.

El Taekwondo es un deporte de poco tiempo de práctica en Cuba (1986 al 2016), este deporte ha mostrado un desarrollo vertiginoso desde su origen hasta los momentos actuales, lo que significa

exponer en la medida que estos sean reflejados, cuáles han sido estos avances. Para lograr este objetivo, no basta con conocer la historia, sino establecer vías para enseñarla y promover el interés en los atletas de categorías pioneriles, ligas estudiantiles o jóvenes deportistas, además, inculcarles sentimientos como el amor a la patria, el orgullo de ser cubano y el respeto a los héroes u otras figuras destacadas, pues de la propia historia surgen las enseñanzas, las tradiciones y los ejemplos que alientan la fortaleza e intransigencia inquebrantable de un pueblo que se erige como digno paradigma de estos tiempos.

La historia local en todas sus aristas es de vital importancia en el logro de una cultura integral, y dentro de la misma, reviste gran significación el estudio del desarrollo deportivo, su efecto educativo es considerable pues proporciona el amor a su tierra natal, permite conocer sus particularidades y raíces, ayuda a extraer las enseñanzas y lecciones que brindaron nuestros antepasados y poder aplicarlas a las nuevas condiciones históricas.

Sin embargo, para referirse sobre la sistematización histórica del deporte fue necesario aplicar un diagnóstico acerca del conocimiento histórico de los principales

aportes del Taekwondo holguinero, donde los resultados evidencian en su mayoría, desconocimiento.

Materiales bibliográficos (digitales e impresos) que permitan el estudio de las glorias y personalidades del arte marcial investigado, asimismo determinar el surgimiento y los resultados obtenidos, a través de imágenes, datos estadísticos, testimonios, acontecimientos y hechos deportivos que permitan organizar las principales efemérides el Taekwondo en esta provincia.

La historia del deporte ha sido uno de los espacios menos favorecidos por la indagación científica. Por una parte, las concepciones macro sociales de la historia clásica desplazaron al deporte a un espacio poco tratado, como actividad de baja incidencia en los grandes fenómenos sociales y políticos. La recuperación de un sentido holístico y de búsqueda de los espacios sumergidos de la historia de larga duración fueron rescatando, junto al impulso micro social, la necesidad de reconstruir fáctica y analíticamente la historia del deporte como fenómeno social y cultural, más allá del reducido sentido médico antropológico que primará en el siglo XIX y principios del XX.

Sin embargo, la Historia del deporte sigue estando marcada por grandes lagunas y cuestionables enfoques heredados aún de las perspectivas positivistas y antropométricas. Dentro de este conjunto de deficiencias podemos señalar áreas del conocimiento escasamente trabajados como el caso que nos ocupa: el Taekwondo.

En el contexto nacional, a los restringidos estudios sobre el Taekwondo se le suma otra limitación, nos referimos a la perspectiva espacial. El mayor número de estudios sobre historia, se realizan desde una concepción nacional, en detrimento de las peculiaridades locales.

La historia local del deporte debe comprenderse como un recurso científico - pedagógico que contribuye a la formación del pensamiento histórico de los deportistas, a partir del logro de un acercamiento del educando a la dimensión contextual de la historia nacional y local del deporte.

Es decir, el estudiante constatará el influjo de los hechos, procesos, fenómenos y personalidades nacionales, en la localidad y viceversa; así como se concientizará con el papel de la localidad en estos acontecimientos deportivos, de forma tal que se haga evidente la relación dialéctica

entre lo particular y lo general, pretensión solo posible, a partir de la vinculación de la Historia Nacional con la Historia Local.

En este sentido se estimula el aprendizaje histórico en los deportistas, quienes verán en la Historia Local, no un exacerbo de los contenidos relacionados con el contexto, la región donde habitan o el deporte que practican, sino un soporte para una comprensión más rigurosa y real de la historia del deporte. De este modo, lejos de fomentar un localismo acrílico y estéril, se exhibe compromiso, y voluntad en su preparación.

Resulta atinado reconocer la enseñanza de la historia deportiva de la localidad como un recurso de aproximación del deportista en formación al clima peculiar del hecho, proceso, fenómeno o personalidad local o nacional que se estudia desde esta óptica, la proximidad tendrá como sustento el estímulo de la relación afectiva con el pasado, dimensión temporal que garantiza las explicaciones racionales en torno al presente y futuro del sujeto en formación.

Este factor condiciona una visión de la Historia del deporte como lógica relación pasado-presente-futuro, de forma tal que se produzca la ruptura de la concepción retrógrada de la Historia del deporte como ciencia de un pasado estático.

Es este, precisamente, uno de los elementos prioritarios de la enseñanza de la Historia del deporte; demostrar la presencia del pasado en la vida actual. En tal sentido, la Historia del deporte Local permite dar respuestas a las múltiples interrogantes que se presentan en torno a la realidad sociocultural donde el deportista se desarrolla, que son el resultado del intercambio vivencial de este con su medio, y su contestación contribuirá a hacer más significativa y propia la historia general del deporte, al reconocerse, no solo como registradores de su tránsito por la vida social, sino como protagonistas y constructores cotidianos de la historia.

El hecho de que los practicantes de este arte marcial devenido en deporte de combate o los entrenadores y dirigentes comprendan que forman parte protagónica de la historia, incidirá directamente en la aprehensión de que la historia del terruño donde se nace, la historia de la comunidad o región donde se vive, o del deporte que se practica. Son partes inalienables de una historia plural, diversa y compleja. Esta historia encuentra en los términos locales, importantes espacios de realización económica, política y sociocultural.

El estudio de la historia deportiva de un deporte contribuye a la conservación de la

memoria histórica del conjunto de identidades fenoménicas que cimientan la práctica deportiva, cuya heterogeneidad y expresiones sociales hacen posible advertir la interactividad resultante de la relación entre el contexto local y el ámbito nacional en términos históricos.

Así se hace más loable la percepción del sentido progresivo y continuo de la historia, del conjunto de transformaciones operadas en los distintos órdenes y esferas, y de la riqueza identitario del proceso de formación deportiva.

Por otra parte, en muchas historias del deporte, y específicamente en los deportes de combate, se va más a la descripción testimonial que al análisis social. La reconstrucción hecológica está por encima del valor institucional que tienen las prácticas deportivas como proceso docente académico.

A partir de la experiencia en varios años de trabajo relacionados con la práctica del Taekwondo y la recopilación de datos ofrecidos por la prensa, la radio, la televisión y vivencias personales de atletas, entrenadores, directivos y árbitros de este arte marcial y de su historia en los diferentes niveles. En este sentido los diferentes municipios y provincias no se

han propuesto incidir en esta problemática planteada.

La práctica del Taekwondo ha tenido una acogida importante en nuestro contexto. Sin embargo, existe mucho desconocimiento sobre sus orígenes y desarrollo, específicamente sobre la formación de la infraestructura institucional que permitió su consolidación.

El primer riesgo que tiene una investigación como esta es la escasez de fuentes. Para esta investigación se cuenta con sólidas fuentes primarias orales y escritas, sin embargo, escasean las fuentes secundarias. No se ha realizado una historia íntegra de la práctica del Taekwondo en nuestro contexto.

Es loable resaltar el aporte de José Mayo, cuya investigación ha generado referentes globales y acercamientos nacionales. Estos aún resultan insuficientes para la investigación que se realiza.

De vital importancia resultó la tesis “Enfoque para el estudio del hecho histórico deportivo, con énfasis en los deportes de combate” de José Guillermo Montero Quesada, la cual aporta criterios metodológicos e históricos fundamentales para la estructuración de esta investigación.

Después de analizar todos los elementos y documentos relacionados con el tema se determina como problema científico el quedó formulado de la siguiente forma:

¿Cómo favorecer al conocimiento del componente histórico en la formación teórica de los taekwondistas holguineros?

Por lo que en esta dirección el objetivo. Es reflexionar sobre la importancia del componente histórico en la preparación teórica de los taekwondistas holguineros

METODOLOGÍA

Métodos, técnicas y procedimientos.

Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto se asumió el método dialéctico-materialista como método general de la ciencia y se tuvieron en cuenta métodos y procedimientos de la Investigación científica en investigaciones históricas, tanto del nivel teórico como del nivel empírico, matemático y estadístico.

Del nivel teórico fueron utilizados varios métodos como el analítico- sintético en el estudio por partes de las fuentes primarias, secundarias y de archivos que se utilizaron en el procesamiento de la información, tanto teórica como empírica, acerca de la sistematización del Taekwondo holguinero, lo que permitió la caracterización del objeto de investigación, la determinación de los

fundamentos teóricos y metodológicos y la elaboración de las conclusiones.

El inducción- deducción se utilizó para el análisis de la manifestación en lo nacional y local, así como los elementos particulares investigados en el desarrollo histórico del Taekwondo holguinero.

El histórico- lógico fundamenta la sistematización del Taekwondo holguinero, permitió estructurar cronológicamente los aspectos más relevantes, a partir de las etapas o períodos propuestos. Además de la determinación de las tendencias en su evolución histórica; ello implicó el análisis crítico y la interpretación de concepciones sobre los estudios históricos para arribar a las generalizaciones necesarias, lo que permitió establecer los antecedentes del proceso histórico estudiado.

De lo abstracto a lo concreto se utilizó con el objetivo de desglosar e integrar los nexos esenciales del conocimiento deportivo en su desarrollo histórico y revelar las regularidades y tendencias de su desarrollo, que es lo concreto pensado.

Del nivel empírico se utilizaron la encuesta, entrevista, el método de análisis crítico de fuentes, la revisión bibliográfica, la triangulación, el etnográfico, y la iconografía. El criterio de expertos a partir del método Delphi.

Consideraciones generales para la Periodización del desarrollo del Taekwondo holguinero

Holguín, históricamente, ha mostrado sus avances deportivos como parte de una cultura que se origina desde el siglo XIX. Varios autores locales hacen referencias al desarrollo deportivo y a sus resultados alcanzados en diferentes niveles, pero son insuficientes las propuestas de estudio que podía proporcionar desde sus raíces el deporte al movimiento deportivo nacional e internacional. Figueredo (2006)

Una concepción metodológica

No cabe duda que por los logros alcanzados durante siglos merece que el Deporte, sea divulgado y atendido en todas sus esferas de actuación y al mismo tiempo se convierta en un instrumento educativo para las nuevas generaciones.

Se ofrecen los resultados más relevantes del Taekwondo holguinero, a partir de una sistematización histórica que se enfoca metodológicamente desde las posiciones del materialismo histórico, que parte de las teorías historiográficas actuales sobre la historia local, la Historia de la Cultura y la Historia de las Mentalidades, teniendo en cuenta las particularidades propias del Deporte, como parte integral de la cultura

de un pueblo en una época determinada. Se aportan herramientas para desarrollar investigaciones históricas del Deporte., proponiendo una periodización, y demostrando como en el estudio del mismo se aplica como algoritmo de trabajo en otras investigaciones.

- La actividad deportiva forma parte de la cultura de un pueblo, por tanto en las investigaciones al respecto se tienen en cuenta los postulados teóricos generales de la “Historia de la Cultura”, en especial los aportes de Peter Burke.

- La historia deportiva de una localidad forma parte de *la historia integral de esa localidad*. Es por ello que resulta inevitable el establecimiento de la red de concatenaciones sociales, políticas y económicas que vinculan la evolución histórica del deporte, con los restantes factores históricos de una época determinada.

- El predominio de una u otra disciplina deportiva está en relación directa con la idiosincrasia de la población en una localidad y época determinada.

- El papel de las personalidades más relevantes en el mundo deportivo, en su influencia hacia las nuevas hornadas de deportistas, tiene una doble connotación:

positiva, en tanto se erigen como paradigmas a imitar; negativa, toda vez que establecen estereotipos que en ocasiones resultan difíciles de superar.

- Es preciso hurgar dentro de las historias y tradiciones de familias para encontrar otros factores adicionales para explicar el comportamiento del deporte, en una época y localidad determinada.

- El establecimiento de una periodización de la historia deportiva de una localidad no necesariamente coincidirá con los momentos de auge o crisis económica y/o política, toda vez que, como parte integrante de la vida espiritual, conserva relativa independencia en su comportamiento.

- La evolución histórica Taekwondo en Holguín demuestra que, además de las condicionantes anteriores, un poderoso resorte impulsor de esta actividad, es el desarrollo de una política estatal coherente, que privilegie el ejercicio sano frente a la comercialización.

El método que se utilizó para desarrollar la investigación es el histórico - lógico. Este método constituye la vía marxista del estudio de los fenómenos históricos deportivos, que en este caso, es la historia del deporte guantanamero, que posibilita

estudiar estos en su relación con el contexto, sistematizar sus transformaciones, sus características y su desarrollo, así como realizar una generalización sistémica e integral del fenómeno que se estudia. Con la ayuda de este método permitió para conocer la evolución y desarrollo del objeto o fenómeno de la investigación que se propone, se hace necesario revelar su historia, las etapas principales de su desenvolvimiento y las conexiones históricas fundamentales, así como comprender el movimiento histórico (tendencial) en toda su riqueza.

Este esquema además de organizar cronológicamente las investigaciones históricas en el deporte, permite profundizar el estudio de las diferentes etapas su evolución y sus conexiones históricas fundamentales y al mismo tiempo evaluar cada aspecto propuesto en la sistematización del deporte.

A partir de la periodización del deporte cubano que propone Carlos Reig, historiador del deporte, en Cuba (2010), asumimos la siguiente propuesta, teniendo en cuenta varias investigaciones que demuestran la participación de los taekwondocas holguineros desde 1856, lo que permite desarrollar y estructurar

cronológicamente este apasionante mundo deportivo.

Esquema para establecer la periodización del Taekwondo en Holguín

A partir de estos indicadores fue necesario utilizar un modelo teórico existente que ha sido validado por el autor de esta investigación en referativos anteriores, este modelo como resultado del método de modelación, es una representación abstracta de la realidad, y al mismo tiempo es la concreción de una concepción sistémica de la organización histórica del régimen de trabajo para el Deporte y la Cultura Física.

El enfoque sistémico se evidencia al analizar la actividad del deporte dentro del desarrollo histórico local, sus dimensiones e indicadores lo manifiestan. Este enfoque fue aplicado en la construcción del modelo teórico que permitió resolver el problema y fue demostrado en la práctica del quehacer deportivo.

La dimensión educativa: se corresponde con los intereses actuales de los estudiantes, profesionales, atletas etc., de conocer y ejemplificar los logros alcanzados por el movimiento deportivo cubano, manifestado en la arena nacional

e internacional. Sus resultados son evidentes y necesarios de fomentar con calidad la nueva formación del atleta o estudiante de nuevo tipo, de valores necesarios para alcanzar logros en esta esfera de actuación y encaminar nuevos modos de vida sobre la base de los principios del deporte revolucionario.

La dimensión ambiental: manifiesta la calidad de vida del atleta y la práctica deportiva, la conservación de la biodiversidad, el uso de las instalaciones deportivas, de los recursos y energía, la contaminación ambiental, los desechos sólidos y líquidos, los ruidos, el patrimonio cultural que se relaciona con la Cultura Física y el Deporte., abarca además aquellas esferas de realización humana que surge como consecuencia de la interacción entre el hombre y la naturaleza, a través de una forma específica de actividad física y el deporte.

La dimensión informativa: el uso de los resultados y sistemas estadísticos, el tipo de información, las técnicas de fotografías empleadas, reseñas históricas reveladas, será evidentes ante un conjunto de personas que necesariamente hurgaran en temas importantes. Su dimensión alcanzará y proyectará nuevos conocimientos en el campo del sector

deportivo. Por lo tanto al conocer los antecedentes y actuales resultados históricos permitirá una nueva comunicación entre diferentes culturas patrimoniales que se desenvuelven en la sociedad.

A partir de estos criterios, se elaboraron los siguientes indicadores:

Indicadores a tener en cuenta para realizar una investigación histórica en el deporte

Instituciones deportivas e instalaciones:

- Lugares y fechas, en caso de haber desaparecido ¿cuándo? y ¿por qué?
- Propietarios o responsables.
- Descripción de la institución o instalación.
- Actividades que realizaban.
- ¿Quiénes las realizaban?
- ¿Quiénes las dirigían?
- Resultados, reconocimientos y acontecimientos relevantes.
- Destacados.
- Impactos en la sociedad.
- Valor histórico. testimonios.

Personalidades y glorias deportivas:

- Nombres y apellidos

- Lugar, fecha de nacimiento y en caso de estar fallecido ¿cuándo?
- Procedencia familiar.
- Estudios realizados.
- Vínculo con el deporte.
- Lugares de trabajo.
- Resultados y reconocimientos
- Impactos en su actividad.
- Valor histórico. Testimonios y hechos relevantes.
- Otras labores o incursión

Principales aspectos a considerar sobre la personalidad, gloria deportiva y atleta destacado:

1er momento: se refiere a datos generales, que incluye: nombres y apellidos, lugar y fecha de nacimiento y procedencia familiar.

2do momento: cómo transcurrió su infancia, adolescencia, juventud y adultez. Lugares, fechas donde estudió, aspectos a destacar.

3er momento: vínculo con el Deporte.: fecha de comienzo y de culminación, lugares, entrenadores, resultados y reconocimientos, acontecimientos relevantes y testimonios.

Resultados deportivos de un atleta:

- Definir el deporte, evento, modalidad o especialidad.
- Brevemente antecedentes de la actividad que desempeña: resultados de los antecesores y resultado actual.
- Fechas y lugares de los resultados: resultados alcanzados.
- Entrenadores.
- Contrincantes. Breve descripción.
- Marcas establecidas: personales y de envergadura, si existió.
- Descripción del logro de la planificación deportiva: tonelaje, tonelajes, repeticiones, series y test pedagógicos.
- Reconocimientos.
- Impactos en su actividad.
- Valor histórico. testimonios y hechos relevantes.

Manifestaciones deportivas y deportes:

- Definir la actividad: Deporte, o manifestación.
- Lugares y fechas de realización.
- Iniciadores y continuadores.
- Atletas, entrenadores, árbitros y otros destacados.

- Resultados, reconocimientos y hechos relevantes. (Fechas y lugares)
- Impactos, vínculos en la sociedad.

Formación deportiva:

- Fecha de comienzo.
- Lugares de estudio o de trabajo.
- Resultados alcanzados. (Describirlos)
- Impactos, vínculos en la sociedad.

Principales características a tener en cuenta en las diferentes actividades deportivas. (Figueredo 2006)

- **Eventos:** se refiere a la participación en eventos deportivos y científicos (desde lo local hasta su participación internacional).

- **Instituciones:** esta pueden tratarse según el tipo de institución, por ejemplo: (escuelas deportivas, academias, bases de entrenamientos, centros nacionales e internacionales y otras).

- **Resultados deportivos:** control y recopilación de los resultados de eventos deportivos, desde la base hasta su participación internacional, permite realizar comparaciones de marcas, record, atletas, ubicación y otros aspectos necesarios de una competencia.

- **Estudio de personalidades:** No es más que reconocer la labor cumplida o en

evolución por aquellas personas o insignias que han sido representativas en la labor de esta esfera, dígase entrenadores, ex atletas, atletas, dirigentes, profesores, personal de apoyo y activistas deportivos de acuerdo al tipo de modalidad que se presenta (local, regional, nacional e internacional).

- **Evolución histórica de los deportes y modalidades:** inicio de su práctica, fundadores, participantes, etapas, períodos, lugares etc.

- **Inauguración de instalaciones o áreas deportivas:** localizar las áreas, instituciones, complejos deportivos, polivalentes, salas, fecha de comienzo, creadores, participantes, eventos desarrollados, lugares, característica etc.

- **Otros resultados:** estará relacionado con la participación deportiva en todo su argot, desde cualquier época, etapa o período, fotos, imágenes, videos etc.

Los géneros en los cuales pueden sistematizarse los resultados históricos del deporte. (Figueredo 2006)

- **Compilación:** Es la investigación más completa y abarcadora de un tema de investigación, puede referirse a un Deporte, específico, es decir, desde su surgimiento hasta la actualidad.

- **Monografías:** Recoge una parte, etapa, período de un deporte, o instalación deportiva.

- **Biografía:** Aborda la vida biográfica de aquellas personalidades, deportistas activos, ex atletas, dirigentes, funcionarios etc.

- **Testimonios:** Momentos relevantes que se desee destacar o mencionar que recuerde su participación en una actividad deportiva.

- **Artículos:** Publicaciones de cualquier referencia del Deporte, que tenga relevancia y sea necesario divulgar.

- **Programas radiales:** Divulga la vida y los acontecimientos deportivos desde una localidad hasta su participación internacional.

- **Programas televisivos.** Dedicado al quehacer deportivo en toda su participación, incluye documentales, series, programas, espacios etc.

- **Prensa escrita.** Desde un artículo, comentario, foto, crónica, información, reportaje, que aborde el mundo deportivo.

- **Entrevista.** Son dirigidas a personalidades, deportistas activos, ex atletas, dirigentes, funcionarios, familiares etc.

- **Fotografía:** Testimonio visual, que puede ser a través de imagen digital o la tradicional.

- **Exposiciones museables.** Son transmisores de conocimientos y receptores de identidades culturales (exposiciones, salas, talleres, etc).

Este esquema, nos permite comprender a partir de la evolución del Deporte, como este se vincula dentro de la sociedad guantanamera desde su origen hasta los momentos actuales.

Aspectos a tener en cuenta para evaluar la sistematización histórica.

1. ¿Qué se evalúa?

Se evalúan necesidades e impactos dentro del proceso histórico del Taekwondo

2. ¿Qué se investiga?

Se investiga el surgimiento, desarrollo y resultados de una actividad en materia de deporte, desde una instalación deportiva, hasta la actuación de un atleta o gloria deportiva. ¿Cuáles han sido los impactos o aportes que en el proceso que se realiza se detectan y que son necesarios que la población o el sector deportivo lo conozcan?

3. ¿A dónde va dirigida la investigación?

Va dirigida a conocer el desarrollo de los atletas, exatletas, glorias deportivas; cuándo fueron creadas las instalaciones deportivas, instituciones relacionadas con el deporte., fundadores del proceso deportivo en determinadas etapas de estudio que se propone, así como otros acontecimientos importantes para su estudio.

4. ¿Cuáles son las fuentes que permiten obtener la información deseada?

Información de primera mano y documentos que demuestren la realidad de la investigación y puedan generalizarse.

5. ¿A dónde se acude para obtener la información que se pretende investigar y estructurar?

El investigador del deporte, acude para precisar, documentar, evaluar y exponer los resultados que ha realizado durante su investigación con información fidedigna, además de otras vías que demuestren la existencia de la problemática. *Para desarrollar esta investigación no podemos dejar pasar por alto* el: concepto que damos al atleta investigado, como atleta común considerando la importancia desde el punto de vista epistemológico que puede tener en el desarrollo de los hechos

históricos. Este ente participante e indiscutible de la temática que se investiga. Como elemento insustituible en la relación sujeto ,objeto y viceversa .En la relación y actividad deportiva de lo cual resulto una sistematización de este concepto en el que se define como atleta común: Aquel que en la historia de los deportes ,cuya actividad de muy diversas gradaciones se desenvuelve esencialmente en el entrenamiento cotidiano , y ,sin embargo ,es importante para la sociedad en tanto su actuación constituye un eslabón más en la cadena de hechos políticos, económicos, sociales, ideológicos y deportivos. Formando parte de una colectividad mayor , contribuye a mover los soportes de la historia de su localidad, de su nación y del universo.

Recibido: 12062016

Aprobado: 25082016

Datos del autor:

Octavio Jesús Bruceta Serrano

Máster en Deportes de combate

Profesor Auxiliar.

Centro Nacional de Estudios de Actividad

Física y Deportes de combate (Afitcomb)

Universidad de Holguín. Facultad de

Cultura Física

ojbrucetas@fcf.uho.edu.cu