

LA SELECCIÓN DE TALENTOS EN EL VOLEIBOL: UNA PROPUESTA SOCIALIZADORA DESDE MANTA

THE SELECTION OF TALENTS IN VOLLEYBALL: A PROPOSAL SOCIALIZADORA FROM MANTA

Autor: MSc. Víctor Hugo Delgado- Zurita

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí. Manta

País. República de Ecuador

RESUMEN

A pesar de los resultados científicos importantes, por la comprensión más integral de la selección de talentos deportivos a nivel global, las investigaciones realizadas en Ecuador, sobre el tema, aún son insuficientes. Esto se evidencia en limitaciones prácticas, entre las que se destaca la ineficacia de la Educación Física para contribuir a este proceso. Por consiguiente, el objetivo de este artículo es exponer una estrategia orientada a potenciar la selección de talentos, como base para el desarrollo del Voleibol de alto rendimiento, a partir del contexto de la Educación Física en la Educación General Básica en la ciudad de Manta, provincia de Manabí, Ecuador.

Palabras clave. Estrategia, selección de talentos, Voleibol

ABSTRACT

In spite of the important scientific results, for their more integral understanding of the sport's talents selection, at global level; the investigations carried out in Ecuador, on the topic, are still insufficient, it is evidenced in practical limitations, among those that is stands out the inefficacy of the Physical Education to contribute to this process. Consequently, the objective of this article is to expose an oriented strategy to potentialize the selection of talents, like base for the development of the high-performance volleyball, starting from the use of the context of the Physical Education in the Basic General Education in the city of Manta county of Manabí, Ecuador.

Key words. Strategy, talents selection, Volleyball

INTRODUCCIÓN

La selección de talentos deportivos ha sido estudiada por investigadores internacionales los que han arribado a resultados científicos importantes. Autores como: Disch (1982); Bompa (1987); Frenkl, Szabó y Mészáros (1990); Gutiérrez (1991); Pila y García (2000) y Pila (2003); han aportado soluciones de gran valor para la comprensión más integral del tema en el deporte a nivel global.

Por su parte, las investigaciones realizadas en Ecuador sobre el tema aún son insuficientes. Ello ha obligado a asumir prácticas orientadas a contextualizar las experiencias internacionales, en aras de mejorar la participación nacional en el ámbito deportivo, evidenciado en los pobres resultados en algunos deportes, como el Voleibol, lo cual se debe a limitaciones existentes en la selección de talentos.

Entre las principales limitaciones prácticas de este proceso en Ecuador, se destacan: la estructura organizacional de las unidades educativas no garantiza el funcionamiento adecuado de las estrategias pertinentes de la Educación Física para el desarrollo eficaz de la selección de talentos.

Como se ha constatado aun es insuficiente la competencia profesional de los profesores de Educación Física. Esto incide en el predominio del criterio empírico en la detección- selección, basado en las características externas del futuro talento, desconociéndose su disposición y potencialidades internas (afectivas, volitivas y conductuales), así como los factores ambientales.

Las razones antes mencionadas obedecen a que la estrategia de superación de estos profesionales no se orienta a satisfacer las demandas pedagógicas, metodológicas y científico-tecnológicas para la gestión efectiva de la selección de talentos. A ello se suma la restringida integración entre los gestores del proceso selectivo de la entidad deportiva en la base y las unidades educativas.

En el ámbito del Voleibol de este país, el tema de la selección de talentos se comporta como en el deporte en general. Cabe destacar que aún existen tendencias que denotan la necesidad de aportar una estrategia socializadora para la selección de talentos, que, desde las unidades educativas, pueda contribuir a su desarrollo, de forma oportuna y sostenible. Estas razones se convierten, para este autor

en ejes condicionantes del objetivo investigativo.

La selección del talento deportivo como catalizador del deporte

El talento, según se reconoce comúnmente es la inteligencia, la capacidad intelectual, aptitud, capacidad para el desempeño o ejercicio de una ocupación. Puede estar presente en cualquier ser humano. Por su parte las definiciones de talento deportivo, estudiadas; coinciden en que tiene que ver con las capacidades que tiene un individuo para desarrollar con éxito un determinado deporte y tienen un fundamento biológico y social. El talento constituye una de las condiciones para alcanzar planos estelares en las competiciones.

Para el estudio del talento deportivo, se tiene en cuenta el concepto siguiente: niño, adolescente o joven muestra cualidades, condiciones que lo distinguen de otros, lo que expresa posibilidades de tener un resultado superior a los demás en una actividad deportiva determinada. En este caso se observa una prevalencia de los factores naturales. Sin embargo, el estudio de varios criterios, permitió considerar que en el talento deportivo confluyen las capacidades individuales, motoras y

psicológicas, las aptitudes anatómo-fisiológicas, las motivaciones del sujeto y del medio social. Estas últimas, condicionantes importantes de resultados deportivos.

En la actualidad, existen básicamente dos métodos para la selección del talento deportivo, Bompa (1987), la selección natural o pasiva, basada en la obtención de talentos de forma natural, por azar en base a una gran masa de población deportista; y la selección científica, activa o sistemática: se basa en la identificación de talentos en edades tempranas y su posterior orientación y selección hacia modalidades en las que puedan alcanzar un alto rendimiento.

No caben dudas que, para lograr resultados relevantes en tal empeño, este proceso debe ser cada vez más científico, en tanto la práctica ha demostrado que supera a la selección natural o pasiva.

La selección de talentos en el Voleibol. Particularidades en Ecuador

En Ecuador, según establece la Ley del deporte, (2010, p.7):

(...) el deporte es toda actividad física y mental caracterizada por una actitud lúcida y de afán

competitivo de comprobación o desafío, dentro de disciplinas y normas preestablecidas constantes en los reglamentos de las organizaciones nacionales y/o internacionales correspondientes, orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales; y desarrollar fortalezas y habilidades susceptibles de potenciación.

Estudios realizados por Delgado (2015), permiten caracterizar que "(...) el Voleibol es un deporte que surge en 1895 en Massachussets y sus bondades e interés de creadores y promulgadores, lo extendieron por todo el mundo. Actualmente ha evolucionado, tanto que es parte integral de cualquier programa de actividad física organizada en el mundo entero". (p.136)

En Ecuador, el Voleibol intercolegial se comenzó a desarrollarse aproximadamente a partir del año 1948, es por esta razón que ha evolucionado paulatinamente en este contexto, con la ayuda y colaboración de supervisores, autoridades intercolegiales, profesores de Educación Física, entrenadores, deportistas y estudiantes que día a día se interesan más en la enseñanza y práctica del Voleibol.

Hay que destacar que este deporte en Ecuador, es practicado con mayor frecuencia y ahínco por los estudiantes secundarios de los diferentes colegios del país, son ellos los que en forma directa lo han fomentado. Sin embargo, su desempeño escolar dista mucho de las tendencias y resultados de su práctica a nivel de la competición de alto rendimiento, razones por las cuales merece detenerse en una de las posibles causas de los bajos rendimientos: la selección de talentos con sus logros e irregularidades.

Las bondades del Voleibol como deporte, determinan la necesidad de su socialización y desarrollo desde la clase de Educación Física; para lo cual se requiere repensar nuevas estrategias, que entre sus bases contengan la selección de talentos en las unidades educativas de la Enseñanza General Básica y puedan potenciar la socialización. Con tal propósito la propuesta que se somete a su consideración, se desarrolla en Manta, Ecuador.

Estrategia para la selección de talentos en el Voleibol: una propuesta socializadora desde Manta

Las pretensiones acerca del desarrollo del deporte, establecidas en la Constitución Política (Asamblea Nacional de Ecuador, 2008) y la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación del Ecuador (Asamblea Nacional de Ecuador, 2010), obligan a buscar todas las vías posibles para lograr tales propósitos. En ese proceso ha quedado demostrado que la Educación Física, desde el nivel de la Educación General Básica, puede realizar una contribución eficaz a la selección de talentos deportivos y por supuesto al Voleibol.

En la ciudad de Manta, en el Voleibol no se alcanzan los niveles esperados, lo que incide en los resultados de Ecuador como país. Según los estudios realizados están condicionados, entre otras razones, por las insuficiencias latentes en los procesos de selección de talentos, en las vías utilizadas, en las cuales la Educación Física, no está contemplada como prioritaria.

De la misma manera, la Educación Física en la Unidad educativa Stella Maris de Manta, en Manabí, Ecuador; evidencia las

debilidades, que inciden en la incorrecta proyección del proceso de selección de talentos deportivos, tales como: es una tendencia el insuficiente dominio teórico - metodológico por parte de los profesores de Educación Física, que afecta el desarrollo del deporte en la ciudad de Manta. Se requiere un fortalecimiento integral de este proceso durante la Educación Física que permita una gestión eficaz, como soporte estructural- metodológico y socio-cultural del desarrollo del Voleibol.

Las líneas investigativas del Comité Olímpico Internacional (COI), dirigidas a incrementar de manera sostenible, los rendimientos deportivos durante las exigencias competitivas, justifican la necesidad de trabajar en la formación deportiva desde edades tempranas para lograr una adecuada planificación, así como un control más efectivo de la misma; por lo que se requieren nuevas alternativas para lograr tal propósito.

Para definir la estrategia pedagógica, con fines socializadores, el autor realizó un análisis de los resultados de búsquedas bibliográficas, efectuadas por Pérez (2012), acerca de investigaciones relacionadas con estrategias educativas y

pedagógicas. Como resultado de ello la autora pudo identificar los rasgos fundamentales que caracterizan el contenido del concepto estrategia pedagógica o educativa, ellos son: “presupone la dirección científica del proceso pedagógico mediante su diseño, planificación, organización, ejecución, control y evaluación, constituidas por secuencias de pasos y acciones. Poseen objetivos claros y que responden, en sentido general, al perfeccionamiento de la formación de la personalidad de los alumnos.” (p.32)

Por consiguiente, parten del diagnóstico inicial que garantiza la caracterización de los sujetos, el contexto de aplicación y el proceso pedagógico, como elemento de entrada para la transformación deseada; y presentan al diagnóstico final como elemento de salida para poder alcanzar la certeza científica en la solución de los problemas educativos.

En este caso, la estrategia tiene como fin supremo socializar las acciones que la conforman para alcanzar el fin; o sea contribuir a resolver el problema de la selección de talentos, apoyándose en la Educación Física escolar.

La estrategia pedagógica se estructura en tres etapas con objetivos concretos, que abarcan la unidad educativa. Se conforma a partir de un conjunto de acciones que se ejecutan de manera consciente e intencional.

La determinación de metas y objetivos a largo, mediano y corto plazo, están dirigidas a la solución del problema de la selección de talentos en el Voleibol. Para ello existe una dirección de la Educación Física encaminada a la transformación de los muestreados de una pasividad por la práctica del Voleibol a una hiperactividad consciente.

El proceso de planificación y control de la ejecución se realizó en el menor tiempo posible, con los recursos mínimos y con empleo óptimo de los métodos y recursos precisos para el adecuado desarrollo de las acciones previstas que garanticen el cumplimiento de la selección de talentos para el Voleibol.

A partir de los criterios de De Armas *et al.* (2001), la estrategia pedagógica propuesta se rige por la siguiente estructura:

I. Introducción- fundamentación: se establece el contexto y ubicación de la problemática a resolver, ideas y puntos de partida que fundamentan la estrategia.

II. Diagnóstico: indica el estado real del objeto y evidencia el problema en torno al cual gira y se desarrolla la estrategia.

III. Planteamiento del objetivo general: se plantea la meta a alcanzar

IV. Planeación estratégica: se definen metas u objetivos a corto y mediano plazos que permiten la transformación del objeto desde su estado real hasta el estado deseado. Planificación por etapas de las acciones, recursos, medios y métodos que corresponden a estos objetivos.

V. Instrumentación: se explica cómo se aplicará, bajo qué condiciones, durante qué tiempo, responsables, participantes.

VI. Evaluación: definición de los logros obstáculos que se han ido venciendo, valoración de la aproximación lograda al estado deseado.

I. Introducción-fundamentación:

Las necesidades de la práctica deportiva del Voleibol y el contenido de la Educación Física, en estrecha relación con el grado de desarrollo biopsicosocial de la muestra seleccionada es la base para elaborar una estrategia pedagógica orientada a la selección eficiente de talentos deportivos para el deporte Voleibol.

La estrategia pedagógica para beneficiar la selección de talentos deportivos y la práctica del Voleibol responde a la necesidad que existe en las unidades educativas de desarrollar el interés por su práctica, como un medio eficaz para contribuir a mejorar sus resultados en Manta, Ecuador. Para ello se asume como punto de partida, ir formando las nociones básicas sobre este deporte. Por ello, es imprescindible que todos los directivos de la unidad educativa Stella Maris concienticen esta problemática para que contribuyan a su puesta en práctica.

En su concepción, además de establecer tres etapas de trabajo y las acciones a ejecutar en ellas, se concibe como meta superior la creación de equipos de Voleibol para lo cual se deben proponer determinados juegos que contribuyan a la incorporación en edades tempranas, a los equipos de este deporte en el contexto de la Educación Física de la Educación General Básica.

La estrategia pedagógica tiene dimensiones que orientan las acciones a desarrollar en plazos, de acuerdo con las necesidades y potencialidades latentes. Por su parte la evaluación se concreta en los resultados que expresen la

incorporación a equipos de Voleibol, a partir de un proceso selectivo de los talentos, como base para el desarrollo de este deporte.

En su desarrollo la estrategia pedagógica potenciará resultados en tres sentidos: *la familiarización con elementos básicos del Voleibol y de su desarrollo; el fomento de cualidades físicas, interés, satisfacción por la práctica de actividades deportivas y la salud de los niños.* Por otra parte, como meta máxima el logro de una cultura del deporte y del Voleibol en particular, en la institución investigada y esencialmente en la clase de Educación Física.

II. Diagnóstico: permitió determinar las insuficiencias en la selección de talentos en la clase de Educación Física de la Unidad educativa estudiada.

III. Planteamiento del objetivo general: se planteó proponer una estrategia orientada a potenciar la selección de talentos, como base para el desarrollo la del Voleibol de alto rendimiento, a partir del aprovechamiento del contexto de la Educación Física en la Educación General Básica.

IV. Planeación estratégica: se parte del establecimiento de la meta final, la conformación de un equipo de Voleibol,

cuyos resultados competitivos sean relevantes y reflejen una previa y eficiente selección de talentos. Su ejecución se establece en tres etapas:

1ra etapa: orientación motivadora hacia los estudiantes de la Unidad educativa

Objetivo: incentivar a estudiantes de la unidad educativa por la necesidad de la realización de la práctica del Voleibol, como una variante más del desarrollo de las clases de Educación Física y vía para realizar la selección de talentos.

Acciones:

- Impartir conferencias y realizar debates con los estudiantes de la Unidad educativa sobre la importancia de la actividad física y la práctica del deporte con fines de desarrollo deportivo.
- Efectuar una exposición sobre los resultados del Voleibol ecuatoriano.
- Realizar encuentros con atletas y entrenadores de Voleibol destacados.
- Establecer encuentros con líderes deportivos de la comunidad.
- Organizar juegos deportivos a partir de prácticas propias del Voleibol.
- Creación de clubes de amigos del Voleibol.

- Realizar exposiciones sobre el desarrollo del Voleibol en Manta.
- Convocar concursos de conocimientos sobre el Voleibol
- Utilizar en las clases videos sobre competencias de Voleibol.
- Realizar visitas a Clubes de Voleibol.

2da etapa: proyección de la Educación Física hacia la selección de talentos para el Voleibol

Objetivo: fomentar en el niño la motivación por la práctica del Voleibol, como base para la posterior selección de talentos.

Acciones:

- Realizar juegos pre deportivos que motiven la práctica del Voleibol y lograr que asuman tareas y responsabilidades en estos.
- Realizar acciones en el terreno de Voleibol, basadas en ejercicios de familiarización, desplazamiento, posiciones básicas e imitaciones de gestos técnicos con presencia de balones de bajo peso, globos u otro tipo de pelotas.

3ra etapa: selección de los talentos y formación de equipos de Voleibol con niños de 10-12 años

Objetivo: organizar equipos de Voleibol de niñas y niños de 10-12 años en la Unidad educativa, basado en una eficiente selección de talentos.

Acciones:

- Tener en cuenta entre las premisas para captar talentos, las siguientes: edad del niño, características sobresalientes de la especialización a la que se le orienta y los resultados de las competencias.
- Determinar los criterios de selección a partir de los perfiles del Voleibol.
- Diseñar pruebas que sirvan para predecir el rendimiento futuro de los deportistas.
- Aplicar científicamente el test seleccionado, para lograr la fiabilidad y la validez necesaria.
- Realizar un estudio longitudinal para refrendar los indicios obtenidos a través de los test con el rendimiento en pruebas específicas del deporte en cuestión.
- Realizar sesiones de prácticas del Voleibol activas, prolongadas, sistematizadas y rigurosas.
- Conformar equipos de Voleibol y organizar torneos.

V. Instrumentación: se explica cómo se aplicará, bajo qué condiciones, durante qué tiempo, los responsables y participantes.

Las acciones propuestas en la estrategia se aplican en diferentes momentos atendiendo a las etapas establecidas. Los responsables de su implementación son los profesores de Educación Física de la unidad educativa. El tiempo de aplicación depende de las condiciones objetivas imperantes, determinadas durante el diagnóstico inicial, así como del horario de la asignatura. Como premisa de partida deben implicarse la mayor cantidad de estudiantes posibles, para que la decantación en el proceso selectivo sea más productiva.

VI. Evaluación: definición de los logros y dificultades observadas como aproximación lograda al estado deseado.

CONCLUSIONES

Las dificultades existentes a nivel teórico-conceptual y metodológico en la selección de talentos, que se deben a la insuficiente preparación de los profesores de Educación Física para acometer tales procesos a pesar del elevado número de estudios realizados, existen cuestiones sin resolver, que se particularizan en el

contexto investigado y que justifican la investigación.

Una vez corroborada la necesidad de propiciar cambios de aptitudes hacia la práctica deportiva del Voleibol y potenciar resultados eficientes en la Educación Física, como vía adecuada para la selección de talentos deportivos, se propuso una estrategia pedagógica orientada a la socialización de acciones con este fin.

La estrategia pedagógica propuesta se desarrolla en seis etapas fundamentales que incluye desde la orientación motivadora de los estudiantes de la unidad educativa Stella Maris, la proyección de la Educación Física hacia la selección de talentos para el Voleibol hasta la formación de equipos de Voleibol.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asamblea Nacional de Ecuador (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Ecuador: Quito
- Asamblea Nacional de Ecuador (2010). *Ley del deporte, Educación Física y Recreación. Registro Oficial Suplemento 255 de 11-ago.-2010*. Última modificación: 20-feb.-2015

Bompa, T. (1987). La selección de atletas con talento. *Entrenamiento Deportivo*. Vol. I. n° 2, 46-54.

De Armas R., N. *et al.* (2001). *Aproximaciones al estudio de las estrategias como resultado científico*. Material mecanografiado

Delgado- Zurita, V. H. (2015). Breve historia del Voleibol y su llegada a manta, Ecuador. *Revista Científica Electrónica DeporVida*. Vol. 12, No. 25, (julio -septiembre)

Disch, J. G. (1982). Teorías del rendimiento de alto nivel aplicadas al rendimiento y análisis del Voleibol. *Volleyball Technical Journal*, Vol. VI, n° 2, 69-74.

Frenkl, R., Szabó, T. y Mészáros, J. (1990). Selección de deportistas en edad infantil. *Archivos de Medicina del Deporte*, Vol. VII, Núm. 25, 71-78.

Gutiérrez, A. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo (I). *El entrenador español*, n° 49, 43-47.

Pérez Ramírez, R. (2012). *La formación ambiental universitaria en la Cultura Física*. Tesis de grado científico (Tesis de doctorado Inédita). Universidad de Ciencias

de la Cultura Física "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba.

Pila Hernández, H. (2003). Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba. *Revista digital Efdeportes*. Año 9. (62) Buenos Aires. Recuperado en <http://www.efdeportes.com/>

Pila Hernández, H. y García, G. (2000). *Método y Normas para Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos*. México: Editorial Supernova.

Recibido: 12112016

Aprobado: 20012016

Datos del autor:

Víctor Hugo Delgado- Zurita

Universidad Laica "Eloy Alfaro" (Uleam)
Manabí

Profesor titular de Educación Física

Licenciado en Ciencias de la Educación

Especialidad Educación Física

Máster en Educación Parvularia

Entrenador de la selección de la Unidad

educativa Stella Maris de Manta

cocovolibol@hotmail.com

Teléfono convencional 052627188

Teléfono celular 0991969632