

EDITORIAL

La formación de profesionales integrales que se caractericen por su profundo sentido humanista, firmeza político- ideológica; por ser competentes, cultos y comprometidos con la Revolución constituye un objetivo esencial de los centros de educación superior en Cuba.

En este sentido, el Ministerio de Educación Superior (MES) ha planteado la “Estrategia maestra principal” como documento rector para el desarrollo de un Enfoque integral para la labor educativa y político- ideológica en la universidad. Dicha labor “(...) constituye verdaderamente la primera prioridad en la labor de formación, en correspondencia con su carácter de estrategia maestra principal de la Educación Superior”. (Horruitinier, 2006, p.64)

La labor educativa en las universidades cubanas, desde un enfoque integral, se desarrolla con un sistema de influencias educativas diversas a partir de la articulación de las dimensiones curricular, extensionista y sociopolítica.

La *dimensión curricular* articula en un todo único lo académico, lo laboral e investigativo, a partir de la concepción martiana y marxista- leninista de estudio- trabajo; constituye el fundamento a través del cual se despliega la generación de conocimientos, habilidades, capacidades y valores en los estudiantes. Es un proceso simultáneo para el desarrollo de una personalidad conforme con nuestra sociedad, en la medida en que se generan habilidades teóricas y prácticas para el ejercicio de la profesión.

La *dimensión extensionista*, tiene como soporte fundamental la promoción cultural en su concepción más genérica, comprende, además, la participación estudiantil en el movimiento de artistas aficionados, las cátedras honoríficas, el movimiento deportivo, la labor de educación y promoción de salud, así como el trabajo comunitario.

Esta dimensión convierte al estudiante en sujeto de la promoción cultural en el territorio, al introducirlo como factor de cambio en la comunidad y recibir de esta los mejores valores

que se han conservado y enriquecido mediante su propia historia, cultura y tradiciones. Se produce así un proceso de transformación de la personalidad en la medida en que transforma el medio.

La *dimensión sociopolítica* tiene como objetivo el fortalecimiento de la concepción político-ideológica de la formación de los profesionales en correspondencia con el sistema socialista, mediante el desarrollo sistemático de actividades que abarcan todas las esferas de la vida estudiantil, y de esta forma contribuye a incorporar y reforzar valores para su vida personal y social.

La dimensión anterior incluye la participación estudiantil en las movilizaciones políticas, los matutinos, los actos políticos culturales, la utilización de los medios de comunicación para mantener la actualidad nacional e internacional, los turnos de información política, las tareas de impacto, la participación en la organización del trabajo de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), la vida en la beca; así como las diferentes acciones que emanan de la dinámica universitaria, estas tareas se inscriben en la vida sociopolítica de los estudiantes, además de ser tributarias de sólidas convicciones y acciones que demanda la sociedad de los futuros profesionales.

En correspondencia con lo expuesto, se hace cada vez más necesario el perfeccionamiento sistemático de los sistemas de influencias y el accionar de cada uno de los sujetos que en esta actividad intervienen, así como las formas de planificación, organización y control de las estrategias educativas y acciones orientadas al trabajo educativo de los educandos.

En esta edición de la revista se publican artículos que muestran experiencias pedagógicas y brindan orientaciones metodológicas para el desarrollo de la labor educativa en la formación integral de estudiantes y deportistas desde diferentes disciplinas, niveles organizativos y contextos nacionales e internacionales.

Dr C. Jorge Luis Mateo Sánchez
Decano Facultad de Cultura Física y Deporte
Universidad de Holguín

Referencias bibliográficas

Horrutinier Silva, P. (2006) *La universidad cubana actual. El modelo del profesional*. La Habana, Cuba: MES.