

EDITORIAL

La carrera Licenciatura en Cultura Física en Holguín, se inició en el año 1977 en la Filial territorial del Instituto Superior de Cultura Física (ISCF) “Manuel Fajardo” de la Ciudad de La Habana, centro rector del país. En el curso 1988-1989 la Filial se convirtió en Facultad subordinada al mismo centro, que en el 2009 pasó a denominarse Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte.

Con el proceso de perfeccionamiento de la Educación Superior y la integración de las universidades en el territorio, desde el curso 2015-2016 la Facultad de Cultura Física forma parte de la Universidad de Holguín (Uho). Hoy la Licenciatura de Cultura Física pertenece a una Facultad-Carrera, en la cual tres de sus cuatro departamentos docentes se subordinan a ella. (Balbuena, Fuentes, Bertot, González, Núñez y Pérez, 2017)

Existe una tradición de 40 años en la formación de profesionales y 35 graduaciones en la que se han formado 9161 licenciados de las provincias Holguín, Las Tunas, Camagüey, Granma, Santiago de Cuba y Ciego de Ávila; así como de otros países como Venezuela, Ecuador, Guatemala, Puerto Rico y Guinea Ecuatorial. (Balbuena et al., 2017)

Desde su inicio se ha transitado por los planes de estudios A, B, C, D y E. En la actualidad coexisten dos planes de estudio: el “D” y el “E”. El plan “D” para los estudiantes de cuarto y quinto años y el Plan “E” de primero a tercero. El Plan “D” concibe la formación de un graduado de perfil amplio, lo cual asegura una mayor empleabilidad y movilidad laboral del egresado de esta carrera, capaz de actuar en los diferentes campos de la Cultura Física: la Educación Física, el Deporte, la Cultura Física Terapéutica y Profiláctica, y la Recreación Física en correspondencia con las necesidades socio-políticas y económicas actuales, perspectivas del país y de cada territorio. (Balbuena et al., 2017)

En el plan de estudio “E”, en correspondencia con el objeto de trabajo, los modos de actuación tienen un carácter eminentemente pedagógico y se ponen en práctica mediante habilidades profesionales que dan respuesta al “saber”, “saber hacer” y “saber ser”, a partir del análisis funcional del ejercicio profesional para un desempeño competente y responsable de acuerdo con las exigencias sociales. (Balbuena et al., 2017)

Existen tres programas de maestría con varias ediciones concluidas y en ejecución, una de ellas con la condición de *Certificada*, otorgada por la Junta de Acreditación Nacional (JAN), los otros dos aun no cumplen los requisitos para su evaluación. Unido a ello, se imparten un conjunto de diplomados y cursos importantes para la superación de los profesionales del territorio. Las direcciones provinciales del Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (Inder) y del Ministerio de Educación Superior (Mined) también reconocen el papel de la facultad en la preparación de sus profesores, entrenadores, metodólogos. (Balbuena et al., 2017)

Dentro de las fortalezas más significativas derivadas del proceso de acreditación en la *variable 1. Pertinencia e impacto social* se encuentran: los sólidos vínculos de trabajo con organizaciones del territorio y del país, a través de convenios que dan solución a los principales problemas asociados a la cultura física y el deporte; líneas de investigación que sustentan los proyectos y responden a las prioridades, nacionales y territoriales, a las que se vinculan el claustro y los estudiantes con resultados relevantes, por ejemplo en el proyecto relacionado con el tratamiento a pacientes con ataxia, donde se logra el reconocimiento de ellos, sus familiares y la población en general; la existencia de esta revista certificada por el Citma y el desarrollo de cuatro eventos científicos, uno de ellos con carácter internacional; el liderazgo de los profesores en la investigación y socialización de los resultados alcanzados, lo que se evidencia en la obtención de premios, distinciones y reconocimientos, en un total de 164; así como la calidad y pertinencia de los resultados de la ciencia, la innovación y el posgrado. (Balbuena et al., 2017)

Los resultados de la evaluación realizada revelan que la carrera de Licenciatura en Cultura Física cuenta con un claustro que ha sido capaz de desarrollar con eficiencia y pertinencia la formación de profesionales en el territorio.

Por ello la revista expone en su editorial los resultados de la acreditación y a ella dedica sus 15 años de existencia en pos del desarrollo profesional y del aseguramiento a los procesos de formación postgraduada, especialidades, maestrías y doctorados.

En esta edición se publican resultados de investigaciones de la maestría en Pedagogía de la actividad física, próxima a su proceso de evaluación, entre otros artículos científicos de interés.

MSc. Beatriz Sánchez Breff

Editora

Referencia bibliográfica

Balbuena Imbernón, E., Fuentes Martínez, C. M., Bertot Ortega, L. González Pascual, J. A., Núñez Aliaga, F. y Pérez Vázquez, R. A. (2017) *Informe sobre el Proceso de Evaluación y Acreditación de la carrera Licenciatura en Cultura Física, Universidad de Holguín*. Holguín: Junta de Acreditación Nacional.