

LA TÉCNICA INDIVIDUAL CONTROL ORIENTADO EN EL FUTSAL

THE TEACHING OF THE INDIVIDUAL TECHNIQUE CONTROL GUIDED IN THE SOCCER

Autores: MSc. Alexander Castro Figueredo¹

Lisbet González González¹

Dr.C. Esteban Juan Pérez Hernández².

¹Facultad de Cultura Física, Universidad de Holguín.

²Centro de estudio AFICCOMB

País: Cuba.

RESUMEN

La siguiente investigación realizada tenía como objetivo demostrar la importancia de la enseñanza de la técnica individual control orientado en edades tempranas utilizando la búsqueda de antecedentes teóricos metodológicos en el deporte Futsal, así como el análisis del comportamiento de la misma en los atletas de la categoría infantil de Holguín. Los métodos y técnicas de investigación aplicadas posibilitaron fundamentar el objeto de estudio, el campo de acción y develar las regularidades en la teoría y la práctica relacionadas con la importancia de la enseñanza de esta técnica en edades tempranas para elevar el nivel de juego en el Futsal actual. La necesidad de fundamentar

científicamente la importancia de la enseñanza técnica individual control orientado a partir de la búsqueda en la literatura especializada y arribar a resultados concretos, evidenció la necesidad de profundizar el estudio de esta problemática a nivel nacional y local en próximas investigaciones. Es entonces que ponemos a disposición del lector un sin número de elementos de gran interés que evidencian la importancia de enseñar la técnica individual control orientado en edades tempranas.

PALABRAS CLAVE: enseñanza, técnica individual control orientado, edades tempranas, categoría infantil, Futsal.

ABSTRACT

The following realized investigation aimed at demonstrating the importance of the teaching of the individual technique control guided in youths utilizing the quest of theoretic background methodologies in sports Futsal, as well as the analysis of the behavior of the same in the athletes of Holguín's infantile category. The methods and fact-finding applied techniques made it possible to base the object of study, the range of activity and to unveil the regularities in the theory and the practice related with the importance of the teaching of this technique in youths to lift the level of game in the present-day Futsal. The need to base the importance of the technical individual teaching scientifically control guided as from the quest in the specialized literature and leading concrete results, the need to deepen evidenced the study of this problems nationally and premises in next investigations. The fact that we lay eggs to the reader's disposition is then one without number of elements of great interest that they evidence the

importance to teach the individual technique control guided in youths.

Keywords: Teaching, individual technique orientated control, youths, infantile category, Futsal.

INTRODUCCIÓN

Los precedentes del Fútbol sala o Futsal como actualmente se llama el Fútbol que se juega en espacios reducidos, hay que buscarlos en Uruguay en el año 1930. En aquella época el Fútbol era una auténtica locura en las calles de Montevideo. Era la época en que la selección de Uruguay había obtenido el campeonato del mundo. Fue el profesor Juan Carlos Ceriani el que se dio cuenta de que los niños jugaban al Fútbol en canchas de baloncesto al no haber campos de Fútbol libres e intentó solucionar el problema. Su gran acierto fue el acercar el fútbol a una cancha pequeña destinada a otros deportes. El Futsal, como se le empezó a llamar, causó sensación en Uruguay, desde donde pasó a Chile, Brasil, Argentina, Perú y España. Después, por su gran popularidad, se desarrolló en el resto del mundo.

Su desarrollo y organización inicialmente estuvo regido por la Federación Internacional de Fútbol de Salón (FIFUSA), hoy existen dos entes mundiales: la sucesora directa de la FIFUSA llamada Asociación Mundial de Futsal (AMF), y la FIFA, lo que ha tenido como resultado de la realización de eventos importantes como campeonatos mundiales, continentales y regionales, destacándose países como España, Brasil, Italia y Argentina. Su evolución y desarrollo, además, ha sido resultado en gran medida de los innumerables ensayos científicos a escala mundial en diferentes edades, donde investigadores y especialistas han propuesto una macro estructura de entrenamiento similar a otros deportes reconocidos en el alto rendimiento como el Balonmano, Baloncesto, Polo Acuático, y Fútbol, con resultados significativos en las selecciones nacionales de sus países como por ejemplo la selección de Brasil, Argentina, Italia y España.

Actualmente el Futsal es un deporte atractivo para todas las edades y sexos, prestando especial interés en la edad infantil de todos los continentes del mundo. En el Futsal moderno se ha

evidenciado la intención de querer aplicar un juego rápido logrando la menor retención posible del balón por un jugador, cosa que hasta el momento no se concreta correctamente. Este deporte brinda cualidades a quienes lo practican, desarrolla rapidez física y mental al jugarse en un terreno reducido, desarrollando habilidades motrices básicas y específicas, que convierte al organismo de los individuos en un sistema de innumerables acciones físicas y mentales al poner en movimiento un balón durante un juego.

Esto se ha podido constatar a través de la historia, quedando demostrado que la gran mayoría de los jugadores famosos de Fútbol en los últimos 15 años, han pasado primero por este. Cristiano Ronaldo, Ronaldinho, Messi, Romario, Kaká, Neymar, Falcao (mejor jugador de Futsal de todos los tiempos) entre muchos otros, son un ejemplo de ello. Y todos con características muy semejantes en cuanto a destreza en el regate, la conducción y el control orientado. Este último elemento técnico está muy ligado a las habilidades de los jugadores antes mencionadas por ser el

eslabón principal del juego rápido y bonito.

Después de estas valoraciones seguidas de un breve recorrido por la interesante historia de este deporte la presente investigación tiene como objetivo reflexionar sobre la importancia de la enseñanza de la técnica individual control orientado del balón con la planta del pie en la categoría infantil de Futsal de Holguín.

Muestra

La muestra es intencional y representa el 100% de la población de 12 niños que conforman el equipo categoría infantil de Futsal de Holguín.

Resultados

En revisión realizada al Coaching FIFA (2016), se ha podido constatar que en un partido de Futsal los jugadores hacen contacto con el balón entre 30 y 50 veces como promedio, teniendo la posibilidad de ejecutar el control orientado con la planta del pie entre un 70 y un 90% de los toques al balón. En lo referido a algunas concepciones erróneas sobre la aplicación del control orientado, es importante señalar que en la actualidad existen entrenadores que

consideran esta acción como una cualidad innata en el jugador o surge como consecuencia de la destreza adquirida con el tiempo, sin embargo hay que destacar que en el Futsal moderno un jugador que no domine el control orientado, independientemente de la posición que juegue, estará limitado a la ofensiva y a la defensiva en diferentes situaciones del juego donde se convierta en una necesidad aplicarlo. Lo mismo le sucede a un equipo donde sus jugadores no dominen esta técnica y no puedan aplicarla en función del colectivo para exponer un juego rápido o sientan la presión constante del equipo contrario. Por tales razones es muy importante que los practicantes que se inician como futbolistas aprendan bien todos los elementos técnicos, principalmente, a controlar el balón con la planta del pie y a orientarlo en una nueva dirección que les permita desencadenar un sin números de acciones posteriores de una forma correcta.

Con relación a la necesidad de desarrollar la técnica desde las edades tempranas Suárez (2012) describe en su artículo digital que “...la técnica se

trabaja desde las primeras etapas, el trabajo con niños se fundamenta en los gestos técnicos principales y el dominio del balón para ir desarrollando habilidades cada vez más complejas en función de objetivos tácticos y estratégicos”.

De igual forma sobre de trabajo de la técnica para el control del balónCsanadi(2011)en su blogdigital titulado Entrenadores de Fútbol, en su hipervínculo: La técnica individual, planteó: **“el control es la primera acción del jugador a la hora de recibir el balón, por ello es una acción tan importante, y por ello debemos poner la máxima atención en mejorar todo tipo de controles... el equipo que tenga jugadores que dominen el control a la perfección, será más veloz, seguro y ofensivo.”**¹; el mismo refiriéndose al control orientado específicamente plantea: **“La realización de esta técnica supone una gran ventaja debido principalmente a su velocidad, siendo al mismo tiempo muy dificultosa por la precisión técnica que se debe adquirir para una correcta**

realización... es la base del ritmo de juego moderno, y la única posibilidad de maniobrar con cierta soltura y garantías sin perder el sentido del juego.

En tal sentido sobre la importancia de que se desarrolle este elemento técnico con la planta del pie y no con otra parte específicamente, Cortés Díaz, J. T. (2014) planteó: **“Pisar y halar el balón, es el gesto técnico... considerado como el más importante en el Fútbol de Salón; sobre esta habilidad específica gira toda la técnica pues posibilita el manejo. Por lo tanto, es uno de los primeros componentes técnicos que se debe desarrollar y perfeccionar”.**

En un comentario realizado en el video “Living 4 football” se demuestra y a la vez se explica que en el Fútbol muchos jugadores se destacan por tener cualidades distintas de juego. Pero está claro que hay una que destaca por encima de todas, y esa es el control orientado del balón.En muchas ocasiones de juego la mejor opción es buscar el espacio libre. Utilizando el primer toque al espacio vacío, sorprenderás a los defensores del que

¹Csanadi, A. (2011) Entrenadores de Fútbol.htm

equipo contrario y te permitirá librarte de ellos y te permitirá seguir realizando la jugada de ataque o de posesión del balón. Para que un control orientado se ejecute correctamente debes tener en mente varios factores del partido que necesitan de toda tu atención:

1. La situación de los rivales en el campo.
2. Espacios libres en el terreno de juego alrededor tuyo.

Cuanto más rápido venga el defensor hacia ti, más difícil le resultará frenarse y cambiar su dirección defensiva, es por ello que si realizas el control orientado hacia otra dirección podrás dejarlo atrás. Encontrar el espacio libre antes de recibir la pelota te ayudará a tomar una mejor decisión para evitar al resto de los contrarios. Para hacer esto debes estar muy atento a lo que hay a tu alrededor antes de recibir el balón, para ello debes mantener vista periférica y giras la cabeza las veces que sean necesarias. Sobre los espacios libres en el video Xavi Hernández (2016) expresó: **“eso es lo que hago buscar los espacios todo el día. Siempre estoy buscándolo.**

Un buen control orientado te ayudará a percibir el ataque y proteger el balón. Esta agilidad mental debe ir acompañada de un buen gesto de la técnica de recepción o toque del balón y se adquiere a través de la práctica constante.

Luego de analizar la importancia del control orientado del balón con la planta del pie en el Futsal, así como la necesidad de desarrollarla, el autor de la presente investigación, considera necesario señalar que los entrenadores que enseñan el Futsal en el eslabón de base, deben formar jugadores que sepan aplicar este elemento de forma correcta ante las diferentes situaciones de juegos que lo requieran pero siempre en función del equipo, debido a las ventajas que brinda la ejecución de esta acción para el juego rápido entre las que se destacan, el logro del factor sorpresa, la desestabilización de sistemas ofensivos y defensivos del contrario, la superioridad numérica en el ataque, posibilidad de logros tácticos y estratégicos entre otros.

Análisis y discusión.

En relación a los antecedentes de la investigación que se realiza, se conoce en el plano internacional la existencia de diversos criterios sobre las concepciones metodológicas y modelos para el entrenamiento de la técnica del Futsal en diferentes edades realizados por varios investigadores, entre los que podemos citar a: Beltrán (1991), Ganoso (1981), Lozano (1999), Luque (1995, 1998), Marcon (2006) Montero (1987), Sampedro (1993), Wein (1995), Palau (2005), Camps, Acedo y Rojo (2008), Candelas (2012), Boada (2013) y García (2013), aportando elementos novedosos para el desarrollo de este deporte. Ellos plantean que la técnica es el aspecto más importante en el jugador de Fútbol sala, porque de ella dependen el resto de las esferas, ya sea física, táctica y psicológica, por lo tanto, se puede decir que es imprescindible para que se pueda evolucionar como jugador. También plantean que las características del juego tienen la culpa de depender de la técnica, ya que la velocidad de las acciones y la rapidez de decisión obligan a tener un gran dominio de los gestos técnicos para hacer frente a las demandas que tiene

el Futsal, y es por esto, que la técnica se trabaja desde las primeras etapas.

Beltrán (1991) se refiere a la iniciación al Futsal para el trabajo de la técnica con ejercicios simples y planificación del entrenamiento teniendo como limitantes la utilización de sistemas ofensivos con la utilización acciones combinadas como por ejemplo la recepción-orientación del balón y pase o conducción, así como la elaboración de ejercicios combinados que desarrollen el juego rápido, por lo que consideramos que carece de actualización y transcendencia para nuestra investigación.

Marcon (2006) aborda la enseñanza del Futsal en la formación de futuros profesionales de la Educación Física, y describe una actividad realizada en la asignatura de Futsal del curso de formación de profesorado en Educación Física de la Universidad de Caxias do Sul(UCS) en Brasil, donde los estudiantes impartieron clases de Futsal para niñas con edad entre los 11 y 14 años en los centros de enseñanza de la ciudad de Caxias del Sur y su región, realizando estudios y desarrollaron temas sobre la técnica básica del deporte y las diversas metodologías para

su enseñanza, através de las didácticas de enseñanza y abordajes pedagógicos apropiados para la edad de los alumnos en las escuelas, mientras también se redujo el estudio del reglamento, poniéndose de manifiesto un trabajo para la enseñanza del Futsal dirigido a la Educación Física, en el que no aparecen elementos referidos a la planificación del entrenamiento de acciones técnicas combinadas de juegos para mejorar el funcionamiento del trabajo individual y en equipo.

Borrero (2006) hace una propuesta de planificación de una escuela de Fútbol Sala con benjamines (7-8-9 años), Alevines (10-11 años), Infantiles (12-13 años), Cadetes (14-15 años), Juveniles (16-17-18 años) y propone entrenar una hora x 2 días a la semana con posibilidad de competición interna, preparación física, preparación técnico-táctica y preparación psicológica. Este programa ofrece como limitantes la enseñanza de todos los gestos técnicos sin tener en cuenta los riesgos y la inclusión directa de los ejercicios con contrarios, cuando para la enseñanza metodológicamente se debe comenzar sin contrarios o contrarios semi activos

hasta llegar al entrenamiento con contrarios activos.

En Cuba, ha tomado un gran auge en la última década hasta el punto de convertirse en uno de los deportes más populares y más practicado por niños, jóvenes y adultos. Tanto es así que a pesar de que el Fútbol cubano se encuentra en la posición 136 en el ranking de la FIFA, el Futsal se encuentra en el 42, participando en 6 mundiales desde 1996. Sin embargo, carece de una estructura organizativa para el entrenamiento ordenado a nivel piramidal que comience desde la base. Así lo demuestra en revisión realizada al Programa de Preparación del Deportista de Fútbol donde no se evidencian orientaciones metodológicas específicas para el trabajo con este elemento técnico.

Aparejado a resultados relevantes a nivel internacional en Mundiales, Panamericanos, Juegos del ALBA y otros eventos, numerosos investigadores han abordado temas sobre el Futsal, entre los que tenemos a Garoz y de la Vega (2002 - 2003), Medina(2006, 2008), Ortiz (2006), Gregorio (2008), Montoya (2008), Castro

(2008), Marcos (2010), Guerrero (2012) y Rivas (2014) los que han afrontado problemáticas relacionadas con: el entrenamiento de la técnica y la táctica, sistemas de juegos, selección de talentos, planificaciones de entrenamientos, juegos simplificados, la enseñanza del Futsal en niños, entre otros, sin embargo, es muy escaso la aparición de elementos del entrenamiento relacionados con la enseñanza o desarrollo de la técnica individual control orientado con la planta del pie en este deporte en su etapa de formación básica o inicial.

Garoz y de la Vega (2002 - 2003) han desarrollado un Programa de Futsal dirigido a la enseñanza superior para que los alumnos que la cursen adquieran los conocimientos necesarios sobre la enseñanza y el entrenamiento del Futsal en la Iniciación o en las primeras etapas de competición. Este programa aborda elementos que van dirigidos a una cultura general de los principales aspectos físicos, psíquicos, técnicos y tácticos del deporte de una manera sintética al no presentar suficientes herramientas como gráficos, conjuntos de ejercicios, corrección de

errores y juegos entre otros para una mejor aplicación del programa. Tampoco describen una edad específica para la su desarrollo.

Medina (2008) aporta elementos novedosos para el trabajo de la técnica y la táctica, la dirección con acierto y jugadas estratégicas, teniendo como limitantes que su trabajo se dirige al alto rendimiento y no refleja las metodologías para la enseñanza de los elementos técnicos abordados entre otros elementos para el entrenamiento en diferentes categorías.

Gregorio (2008) se refiere a las situaciones simplificadas del juego como propuesta de entrenamiento táctico en el Futsal, para mejorar el nivel de pensamiento táctico de juego en atletas universitarios dejando entre ver que por la complejidad de los ejercicios, resultan muy difíciles de aplicarlos en edades tempranas y que contribuyan al mejoramiento de la técnica.

Ortiz (2006), Montoya (2008), y Castro (2008), han desarrollado programas de enseñanza para el Futsal en edades tempranas, donde los tres autores utilizan los juegos simplificados como la base para sus investigaciones, teniendo

como limitante la carencia de una metodología para la enseñanza de los elementos técnicos tácticos y su perfeccionamiento.

En la provincia de Holguín a pesar de que en los últimos años se ha mostrado un buen rendimiento en lo físico, técnico y táctico, y ello ha permitido incluirse entre los 8 primeros lugares del país, se conoce por los especialistas encargados de las preparaciones y direcciones de estos colectivos que en el orden técnico excluyen dentro de la planificación elementos importantes como el control orientado, dejándolo a las posibilidades de movilidad en el terreno de cada jugador durante los ejercicios y juegos. De igual forma sucede en las áreas especiales del territorio con las categorías infantiles que trabajan el Futsal.

Después de haber realizado la constatación de cómo la comunidad de investigadores de Cuba y fuera de Cuba a la que tuvo acceso el autor, relacionados con la situación actual de la problemática que hoy nos adentra en el deporte de Futsal en Cuba, donde fueron aplicados diferentes métodos y técnicas científicas como el análisis

documental, entrevistas, observaciones a entrenadores y atletas de la categoría infantil de la provincia de Holguín en 6 de sus 14 municipios, mediante los intercambios con sus profesores y entrenadores de Futsal de diferentes categorías dentro y fuera de la provincia así como la experiencia práctica del autor de la presente investigación durante el período de 1998 – 2004 como atleta de alto rendimiento de Futsal, desde 2005 – 2017 como entrenador en alto rendimiento y su participación como miembro de la Comisión Provincial de Fútbol y profesor de Fútbol de la Universidad de Holguín en su Facultad de Cultura Física, en actividades tales como: unidades de entrenamiento, eventos científicos, encuentros metodológicos, visitas a unidades de entrenamiento, dirección del proceso de entrenamiento de equipos, y otras, ha permitido recopilar una valiosa información que hace posible ilustrar con claridad las deficiencias detectadas en el diagnóstico empleado para caracterizar la situación de la técnica individual en los atletas de Futsal de la categoría infantil del municipio Holguín, relacionado con el uso del control

orientado con la planta del pie, revelando un grupo de irregularidades que se mencionan a continuación:

Conclusiones.

Podemos concluir mencionando que las principales limitaciones en la teoría están relacionadas con:

- Los programas de preparación del deportista del 2009 al 2017 carecen de diseños que contengan requisitos metodológicos y didácticos dirigidos a la preparación técnica del Futsal en edades tempranas.
- El proceso de estructuración y planificación de la preparación del atleta de Futsal que se inicia, carece de una metodología normativa y conductora que lo sustente.
- Insuficiente conocimiento de las principales direcciones de la preparación técnica por parte de los colectivos de profesores y estructuras para la formación inicial del atleta de Futsal.
- Insuficiencias en el asesoramiento y control al desarrollo del proceso pedagógico de formación de los atletas de Futsal por parte de la estructura de dirección.

- La inexistencia de un calendario de eventos deportivos con una concepción piramidal que permita el desarrollo del Futsal desde edades tempranas.

- Escasa bibliografía relacionada con el término control orientado con la planta del pie.

La aplicación de instrumentos y la experiencia del autor revelan la existencia de otras limitaciones en la práctica relacionado con el elemento técnico de control orientado con la planta del pie.

- Los practicantes no realizan el control con la planta del pie en la mayoría de las recepciones impidiendo la rapidez requerida en la acción continuada ejecutada.
- Poca efectividad del control orientado con la planta del pie al no tener definida la próxima acción.
- Incorrecta adopción de la posición del cuerpo durante la recepción con la planta de pie.
- Falta de coordinación entre los movimientos sin y con balón y la futura acción.
- Desconocimiento de practicantes y entrenadores sobre la importancia en el

juego del control orientado con la planta del pie.

Es entonces que se hace necesario introducir en los programas de enseñanza, así como en las planificaciones de los entrenamientos de Futsal, la técnica individual control orientado con la planta del pie como uno de los elementos más importantes debido a su efectividad en los juegos y su grado de dificultad para dominarla diferentes situaciones dentro del mismo. El autor de este trabajo considera además, que la evolución constante de este deporte, con un alto grado de especialización y competitivo de los jugadores a nivel mundial, merece especial interés en los entrenamientos desde edades tempranas.

Referencias bibliográficas.

Beltrán, F. (1991). *Iniciación al Fútbol Sala-Técnica y planificación*. Zaragoza: CEPID.

Boada, J. (2013) *Aprende la técnica del futbol sala*. Revista Digital SportLife. p.1.

Borrero, J.V. (2006). *Propuesta de planificación de una escuela de*

Fútbol Sala.
<https://www.asociaweb.com/>

Camps, A., Acedo, F. J. y Rojo, J. (2008). *Transferencia positiva en el ciclo control-conducción-pase del fútbol al fútbol-sala*. *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital*. Buenos Aires, Año 13, N° 126.
<http://www.efdeportes.com/efd126/tranferencia-positiva-del-futbol-al-futbol-sala.htm>

Candelas, J. (2013). *Entrevista UEFA training ground*. XV Congreso ANEFS 2013.

Castro Figueredo, A. (2008). *Conjunto de juegos recreativos orientados por un programa de enseñanza para el Futsal, empleando correctamente el tiempo libre en niños de 10 - 11 años de la comunidad de Sanfield del municipio Holguín*. Tesis en Opción al Título Académico de Máster en Actividad Física Comunitaria. Holguín, 2008.

Coaching FIFA (2016). *Educación y ayuda técnica*. [www.Cursos FIFA-FIFA.com](http://www.CursosFIFA-FIFA.com)

Cortés Díaz, J. T. (2014) *Fundamentos tácticos-estratégicos del Fútbol de*

- Salón. Revista de Educación Física, Universidad de Antioquia. ISSN: 2322- 9411. Volumen 3 Suplemento. p. 15. p.18.
- Csanadi. A. (2011)Enseñanza de la técnica en el Fútbol. [http:// Entrenadores de Futbol.htm/](http://Entrenadores de Futbol.htm/)
- Ganoso, F. (1981). Fútbol Sala. Madrid. Hijos de Minuesa, S.L.
- García Jiménez, A. (2013). El control orientado: Batería de tareas para su mejora. XV Congreso ANEFS, Revista digital, España 2013.
- Garoz, I. y De la Vega, R. (2003). Fundamentos de los deportes:Fútbol-sala. Objetivos y Bloques de Contenido del Programa. Curso 2002-03.
- Guerrero Cáceres, f. J. (2012).la iniciación técnica del fútbol sala a través de juegos. Editorial Wanceulen, S. L. Febrero 11, Isbn: 9788498239676.
- Gregorio Hernández, J. (2008) Situaciones simplificadas del juego como propuesta de entrenamiento táctico en el Futsal. UCI. La Habana, Cuba.
- Hernández, X. (2016) [www.youtube.com/living 4 football/](http://www.youtube.com/living4football/)
- Lozano, J. (1999). Fútbol Sala. Experiencias tácticas. Madrid. Gymnos.
- Luque hoyos, F. (1995,1998): Fútbol Sala, apuntes de táctica. Madrid. Gymnos.
- Marcon, D., Martins Fonseca, G.M., Moya Morales, J.M.yTortelli, N.P. (2006) La enseñanza del fútbol sala en la formación de futuros profesionales de la educación física. La aproximación entre la teoría y la práctica.Rev.int.med.cienc.act.fís.de porte– vol. 6 - número 23 - septiembre - ISSN: 1577-0354.
- Marcos Valdés, A (2010). La enseñanza del Fútbol desde las edades escolares. Editorial Deportes. La Habana, Cuba. P-147.
- Medina Durán, E. (2006, 2008). Acciones tácticas ofensivas y defensivas en el Futsal. Seminario de Reciclaje. Holguín.
- Montero López, J.M. (1987). Cuerpo de preparadores 1er nivel: técnica. Madrid: Federación Española de Fútbol Sala.
- Montoya Rodríguez, Y. E. (2008). Programa de Enseñanza para el Fútbol Sala en niños de 9 a 10 años.

Tesis en opción al Título de Licenciado en Cultura Física. Holguín, 2008.

Ortíz Rodríguez, R. (2006). Programa de enseñanza para el Futsal en niños de Palau, X. (2005). Escuela de futbol sala (I): objetivos y contenidos en la etapa de Iniciación, en prebenjamines y benjamines. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 91 - Diciembre de 2005.

Rivas Borbón, M. (2014) fútbol. Guía didáctica para la enseñanza de la técnica (niños y adolescentes de 8 a 16 años). La Habana, Cuba.

Sampedro, J. (1993): Iniciación al Fútbol Sala. Madrid. Gymnos.

Suárez Salamanca, Y. (2012) Técnica fundamentos del Futsal. <http://SlideShare/Técnica fundamentos del Futsal.htm/> p. 1-21

Owein, H. (1995). Fútbol a la medida del niño. Madrid: RFEF.

Recibido: 09092019

Aprobado: 11112019

MSc. Alexander Castro Figueredo.

Cargo: Profesor del Departamento Didáctica de la Cultura Física y Recreación.

Correo electrónico: acastro@uho.edu.cu

Categoría docente: Profesor Auxiliar.

Centro laboral: Facultad de Cultura Física, Universidad de Holguín.

Teléfono del trabajo: 024 425210

Lisbet González González.

Cargo: Estudiante.

Correo

electrónico: lgonzalez@uho.edu.cu

Centro de estudio: Facultad de Cultura Física, Universidad de Holguín.

Teléfono del Centro de estudio: 024 425210

Dirección del Centro de estudio:

Universidad de Holguín-Facultad de Cultura Física.

Dr.C. Esteban Juan Pérez Hernández.

Cargo: Profesor del Centro de estudio AFICCOMB.

Correo electrónico:

ejperez@uho.edu.cu

Grado científico: Doctor en ciencias.

Categoría docente: Profesor Titular.