

EDITORIAL 47

La Revista **DeporVida** recibe el nuevo año con una nueva edición, esta vez la 47, primera de su volumen 18, y con ella deseamos sinceramente que este 2021 nos traiga a todos mucha salud, paz, alegría, y nuevas y mejores oportunidades en nuestra vida personal, familiar y profesional. Que la nueva normalidad en la que estamos inmersos vaya dispuesta de una nueva mentalidad, en la que experiencias como las que vivimos el pasado año, como la pandemia que trastocó nuestras vidas en todas las aristas y que aún no anuncia su final, nos obligue a que seamos mejores personas, primero con nosotros mismos y después con nuestros familiares, amigos, compañeros de trabajo y de estudio, incluso con aquel que no conocemos.

¡Felicidades a todos: autores, lectores y nuestro cuerpo editorial!

Esta primera edición del año 2021 invita a la lectura de una interesante caracterización del comportamiento de la Frecuencia Crítica de Fusión Ocular (FCFO) y las Dimensiones del Perfil de Polaridad (PDP), antes y después de unidades de entrenamiento en condiciones de altitud, en un grupo de 10 deportistas del equipo de la preselección nacional de atletismo de Cuba. También, de un estudio biomecánico cualitativo a partir de la ejecución del clin de tres levantadoras de pesas de perspectiva inmediata del equipo femenino de la categoría juvenil de la provincia de Holguín. Asimismo, el artículo de rehabilitación para pacientes amputados seleccionados del municipio del Cerro, de La Habana, centrado en la aplicación de un programa de desarrollo de fuerza muscular que les permitió el alcance de mejores niveles de marcha y equilibrio.

Sugerentes son los resultados que indicaron que si muchos autores abordaron el tratamiento de indicadores técnicos en atletas élites de natación y que permitieron la obtención de modelos de referencia, estos fueron insuficientes para el análisis en categorías inferiores, ya que cuando se analizó el comportamiento de la frecuencia de brazadas y la efectividad de nado en 151 nadadores en la categoría de 11-12 años de los cuatro estilos competitivos en la distancia de 50 metros, se demostró que en estas edades la frecuencia de brazadas no fue efectiva para la evaluación de la técnica; pero sí en la técnica mariposa femenina, en la dorso y braza masculino, y en la libre de ambos sexos.

Por otra parte, se presentó la conclusión del estudio realizado en el Club Deportivo Guadalajara, donde se analizó la actividad de los futbolistas ante la pandemia de la COVID-19 y se constató que fue alarmante el porcentaje de los deportistas con síndrome psicológico. Además, resultó inquietante el diagnóstico realizado en la comunidad de Oscar Lucero del municipio de Holguín, relacionado con el hábito de fumar y las actividades recreativas en el barrio, el cual reveló entre otros aspectos, un insuficiente conocimiento acerca de los efectos de este hábito; escasas ofertas recreativas para la ocupación del tiempo libre de los jóvenes; y elevada proliferación del tabaquismo en jóvenes comprendidos en las edades de 14 a 18 años; no obstante con la puesta en práctica de un programa educativo y de recreación se lograron resultados positivos en ellos.

De gran interés consiste el tema de los efectos de desentrenamiento deportivo, ya que investigaciones realizadas por diferentes autores corroboraron consecuencias sobre la salud de los atletas retirados cuando la actividad que realizaban fue interrumpida abruptamente y no se sometieron a programas de desentrenamiento; de ahí la pertinencia de la investigación desarrollada con atletas retirados de la Centralidad de Sequele, Luanda, Angola.

Igualmente original, es el que refiere la influencia de la Educación Física en el nivel preescolar, en tanto esta adquiere cada vez mayor relevancia a nivel mundial por constituir una excelente vía para el fortalecimiento de la salud mental, la seguridad corporal, el autodomínio y confianza, la orientación espacial y la adaptación social del niño, por lo que el análisis de este contenido desde las áreas de desarrollo curricular hasta su instrumentación en el sistema educativo panameño, especialmente en la localidad de Vista Alegre, corregimiento de Arraiján, comprobó que los 13 docentes seleccionados en este nivel demostraron deficiente preparación especializada, por lo que fue necesario implementar una política de capacitación integral en cuanto a conocimientos y estrategias, además de asegurar la adecuada instrumentación en los espacios educativos.

Otras interesantes contribuciones son las referidas a la determinación de las limitaciones existentes en el programa de la recreación física a partir del contenido de las actividades físicorecreativas como forma educativa hacia la comunidad, según las transformaciones actuales, para lo cual se elaboró una metodología que consistió en el análisis del modo de actuación del profesor para el diseño de las actividades en la práctica de acuerdo con el proyecto integrador de los combinados deportivos. Y del mismo modo, la que socializa acciones teórico-metodológicas que fueron

implementadas para la perfección del proceso de iniciación deportiva escolar en la provincia de Sancti Spíritus durante el ciclo 2016-2020.

Valiosas reflexiones presentamos seguidamente. Se expone el análisis de una Educación Física inclusiva desde una perspectiva de paradigma, modelo y concepción real y objetiva, para lo que se revela desde el inicio del artículo qué es una educación inclusiva y si la misma soporta, desde lo epistemológico, las concepciones teóricas, prácticas y metodológicas de la Educación Física actual, y concluye que la misma guía reconoce al ser humano, desde su existencia, única, diferente y transformadora del medio y de sí mismo. Y, por último, una investigación concluida y desarrollada en el contexto del proceso de gestión y administración estratégica en la Unidad Provincial de Deportes de Santiago de Cuba, acerca de la cual sus resultados principales están referidos a la Economía Política Marxista-Leninista cuya base teórico-metodológica sustenta y garantiza una mejor comprensión de la dirección estratégica y de la ley de distribución con arreglo a la cantidad y calidad del trabajo aportado.

Deseamos que esta nueva entrega de la revista sea de interés y agrado para ustedes, nuestros lectores/as. Agradecemos siempre sus opiniones y que nos las envíen a través de nuestros correos deporvida@uho.edu.cu, revistadeporvida@gmail.com. Las esperamos.

Muchas gracias
Elizabeth Aguilera Díaz, editora general