

SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA LA MASIFICACIÓN DEL AJEDREZ EN LAS COMUNIDADES RURALES

SYSTEM OF ACTIVITIES FOR THE MASSIFICATION OF CHESS IN RURAL COMMUNITIES

Autores: Lic. Julio Cesar Chacón- Rodríguez¹

MSc. Alberto Celso Hernández- Silva²

¹ Dirección Municipal de Deportes. Municipio Calixto García

² Universidad de Holguín. Centro de estudios de la actividad física terapéutica y deportes de combate

País. Cuba

RESUMEN

Esta investigación constituye una vía que permite interpretar y ejecutar la masificación del Ajedrez en las comunidades rurales. La propuesta considera la utilización coherente de los recursos humanos, materiales e instituciones existentes. Tiene como propósito la elaboración de un sistema de ejercicios para la masificación del Ajedrez en comunidades rurales y para su ejecución se aplicaron métodos científicos del orden teórico, empírico y matemático-estadístico. La funcionalidad se constata en la puesta en práctica en la circunscripción dos de Palmarito (26) del municipio Calixto García de la provincia de

Holguín Cuba, donde le lograron vincular al proceso investigativo desarrollado 185 pobladores rurales y en la que se evidenciaron transformaciones positivas en el momento final.

Palabras clave. Masificación, Ajedrez, comunidades rurales

ABSTRACT

This research constitutes a way to interpret and execute the massification of Chess in rural communities. The proposal considers the coherent use of existing human, material and institutional resources. Its purpose is the development of a system of exercises for the massification of chess in rural communities and to implement scientific methods applied theoretical, empirical and mathematical-statistical. The

functionality is verified in the implementation in the district two of Palmarito (26) of the municipality Calixto García of the province of Holguín Cuba, where they managed to link to the research process developed 185 rural inhabitants and in which positive transformations were evidenced in the final moment.

Key words. Massification, Chess, rural communities

INTRODUCCIÓN

El deporte revolucionario presta gran interés al desarrollo integral de la persona, pues permite que sus practicantes eleven su calidad de vida y los ayuda en el orden físico, intelectual y social.

Son muchos los deportes que se practican como parte del calendario deportivo cubano. El Ajedrez forma parte de todo este movimiento deportivo, y a su vez también propicia un desarrollo de las capacidades intelectuales: percepción, atención, memoria, imaginación y pensamiento. Este deporte juega un rol protagónico en el desarrollo social y comunitario al propiciar la comunicación, el colectivismo, el desarrollo del carácter y la toma de decisiones.

Luego de una búsqueda bibliográfica inicial, se encontraron numerosos

antecedentes de la masificación del deporte en general y en particular el caso del Ajedrez tales como: el Programa de Enseñanza del Ajedrez Escolar (Instituto Nacional de Deportes Educación Física y Recreación, 2007), Bueno (2006), Blanco (2008), Lorenzzi (2010), Díaz (2011), Ramírez (2010, 2014 y 2016), Menéndez D, et al. (2015, 2016) y Moreira, V et al. (2018), entre otros.

En las mismas se obtuvieron algunas carencias, las cuales constituyeron regularidades: Por su parte en el Programa de Enseñanza del Ajedrez Escolar (2007) se planifica, organiza y dirige el proceso de masificación del Ajedrez en las escuelas, pero carece de acciones y/o actividades que permitan la vinculación de esta institución con la comunidad.

Por su parte, Ramírez (2010) propone una metodología para la masificación del Ajedrez, sin embargo, el concepto de investigación son las comunidades urbanas siendo este un contexto diferente en cuanto a lo estructural y funcional, por su parte Lorenzzi (2010) investiga la masificación del Ajedrez en las comunidades rurales no obstante este encierra un grupo determinado de edad, lo cual limita el alcance de su estudio

además, no tiene en cuenta la dimensión cultural.

En un diagnóstico realizado a la comunidad rural de Palmarito del Consejo Popular de San Agustín, donde se realizaron entrevistas, encuestas y observaciones a actividades comunitarias, se detectaron las siguientes limitaciones: Insuficiente conocimiento de los beneficios que posee el Ajedrez para el desarrollo de la comunidad, insuficiente realización de las actividades del Ajedrez en las comunidades rurales, escasa motivación de los comunitarios rurales por la práctica del Ajedrez.

A partir de las insuficiencias de la bibliografía y el estudio inicial del diagnóstico test, se formula el problema de investigación ¿Cómo favorecer la masificación del Ajedrez en la comunidad rural Palmarito del consejo popular de San Agustín, municipio Calixto García?

En aras de ser consecuente con el problema planteado, se propone elaborar un sistema de actividades para favorecer la masificación del Ajedrez en la comunidad rural Palmarito del consejo popular de San Agustín, municipio Calixto García.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio piloto de tipo cuantitativo, pre-experimental y exploratorio. Donde se evaluaron un grupo de indicadores antes de ser aplicado el sistema de actividades y al cabo de un año (de octubre 2017 a octubre 2018), se efectuó la segunda medición. El mismo fue diseñado para conocer el impacto del sistema de actividades de masificación del Ajedrez en una comunidad rural.

La población objeto de estudio fue de 185 habitantes de la circunscripción # 26 de la comunidad Palmarito, del municipio Calixto García, mayores de cinco años, que se encuentran actos mentalmente y que dieron su conformidad de participar en la investigación; de ellos 73 son del sexo femenino y 112 del masculino. Con una $x = 9,05 \pm 54,15$ años.

Los métodos están suscritos al paradigma asumido, donde privan los métodos cuantitativos, dentro de ellos los de carácter teórico: el analítico sintético, utilizado para realizar análisis y concreción en la búsqueda de la información y el inductivo- deductivo que posibilitó hacer inferencias y generalizaciones de la masificación del Ajedrez en las comunidades rurales; así como la interpretación de los datos obtenidos en la

elaboración del sistema de actividades propuesto, a partir de las cuales se deducen nuevas conclusiones lógicas.

De carácter empírico, se utilizó la entrevista a líderes comunitarios y directivos de las diferentes instituciones de la comunidad, para identificar la cantidad de círculos ajedrecísticos creados y de actividades desarrolladas.

Se utilizó, la encuesta a pobladores para identificar la cantidad de eventos, simultáneas y otras actividades ajedrecísticas desarrolladas, ello se realizó mediante preguntas abiertas y cerradas y se utilizó la técnica de tarjado para la recopilación y tabulación de la información.

Dentro del análisis estadístico se empleó la estadística descriptiva particularmente el análisis de frecuencia absoluta y relativa, lo cual fue procesado mediante el Microsoft Excel, del paquete Microsoft Office de Windows.

El proyecto fue aprobado por el consejo técnico asesor de la Dirección municipal de deporte del municipio Calixto García. Por encontrarse menores de edad en el estudio, antes de comenzar se realizó una reunión con los padres, madres o representantes legales, con el objetivo de darle a conocer los aspectos relacionados

con la investigación, sus beneficios e importancia. A su vez, se le solicitó el consentimiento informado a todos los participantes, según los principios de la Declaración de Helsinki. (World medical association, 2008).

RESULTADOS

Como resultado del proceso investigativo se diseñó un sistema de actividades para favorecer la masificación del Ajedrez en las comunidades rurales.

El sistema de actividades es un proceso que se desarrolla en forma de espiral, sistémico como su nombre lo indica, donde la realización de una actividad debe contribuir a que se pueda efectuar la siguiente, así sistematizar y profundizar los conocimientos adquiridos desde la primera actividad.

Teniendo en cuenta lo anterior se desarrollaron las actividades donde las primeras estuvieron dirigidas a organizar la comunidad para ejecutar el proceso, las segundas a capacitar a los líderes y pobladores de la comunidad, y las últimas a integrar las instituciones y organizaciones existentes en su entorno.

Las mismas tienen características particulares:

- Carácter flexible
- Carácter democrático
- No permite alterar el orden de las actividades, pues no se garantiza el resultado de las mismas

La estructura la descrita en el sistema de actividades para masificación del Ajedrez en las comunidades rurales se asume de la propuesta por el autor Ramírez (2010, 2014), en las cuales manifiesta que las actividades deben llevar la siguiente

estructura: *nombre, objetivo, orientaciones y evaluaciones.*

Quedó compuesto por 12 actividades, 3 dirigidas a organizar la comunidad, 3 a la capacitación y 6 de integración. Se propone su realización en este orden pues no se garantiza su funcionamiento si se altera el mismo. El gráfico 1 representa las relaciones presentes en el sistema de actividades.

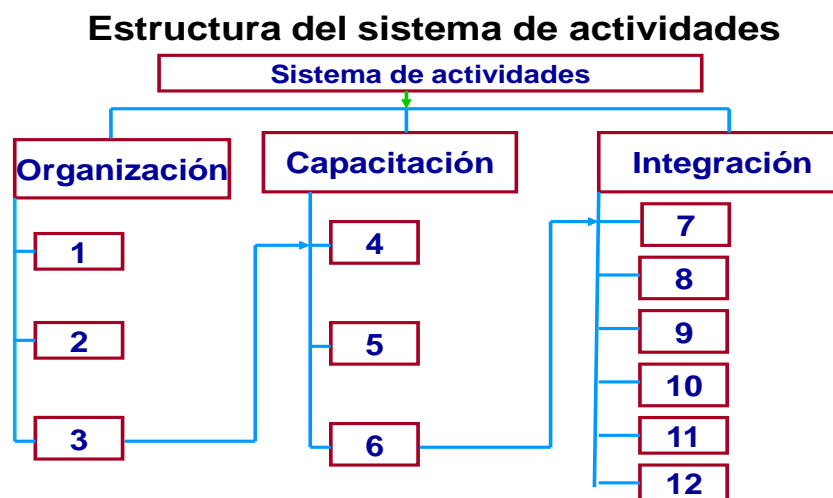


Gráfico 1 Representación gráfica del sistema de actividades

Fuente. Adaptado de Pupo y Batista (2011)

A continuación, se ejemplifica con actividades el primer subsistema (organización) de la propuesta realizada.

Actividad 1

Nombre: ¿Conoce quién sabe jugar Ajedrez en la comunidad rural?

Objetivo: organizar el proceso de masificación del Ajedrez en la comunidad rural.

Orientaciones

Esta actividad parte de un diagnóstico para identificar quiénes dominan el ABC del Ajedrez. Para que el comunitario apruebe deberá dominar al menos el movimiento de las piezas.

Evaluación

Para evaluar esta actividad se jugará una partida con cada comunitario.

Actividad 2

Nombre: Crea tu círculo ajedrecístico comunitario en la comunidad rural

Objetivo: organizar el proceso de masificación del Ajedrez en la comunidad rural.

Orientaciones

Es fundamental en esta actividad iniciar con la realización de un análisis de conjunto con los líderes comunitarios sobre los posibles lugares y personas que puedan integrar el círculo ajedrecístico, además informar que el objetivo es crear espacios donde se practique el Ajedrez en la comunidad rural, lo cual es de vital importancia para los posteriores eventos deportivo-recreativos. El mismo constituye

la célula principal de las diferentes actividades de la masificación y como mínimo debe constar con cuatro personas, un presidente y tres miembros.

Evaluación

La evaluación de esta actividad se debe realizar cuantitativa y cualitativamente, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Cantidad de círculos creados
- Cantidad de participantes
- Visitas a los miembros de los mismos

Actividad 3

Nombre: Constituye espacios fijos en la comunidad rural

Objetivo: identificar lugares donde se pueda practicar Ajedrez en la comunidad rural.

Orientaciones

Al desarrollar esta actividad se tendrá en cuenta el personal que se identificó como posible a integrar los círculos ajedrecísticos comunitarios rurales además la valoración en conjunto con las diferentes organizaciones de la comunidad.

Evaluación

- Cantidad de espacios fijos creados

- Cantidad de miembros que lo constituyen.
- Nivel de satisfacción de los integrantes y del dueño del lugar que se utiliza.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Antes de aplicar el sistema de actividades elaborado, se realizó una caracterización de la muestra escogida mediante una prueba inicial (pre-test) teniendo en cuenta los indicadores seleccionados y los criterios valorativos definidos.

Indicadores: *Cantidad de círculos ajedrecísticos creados, Cantidad de organismos vinculados con la masificación del Ajedrez y Cantidad de eventos, simultáneas y otras actividades ajedrecísticas desarrolladas.*

Resultados de la primera medición

Cantidad de círculos ajedrecísticos creados. En la comunidad sólo se encontraban creados y funcionando dos círculos ajedrecísticos y a ellos solo asistía el personal que practicaba el Ajedrez, donde los mismos realizaban actividades una vez por semana, por lo que no existía una práctica sistemática en ellos. Los comunitarios manifestaban, además, que existían pocos lugares donde ellos podían practicar el Ajedrez, y que se debía organizar alguna estructura en la

comunidad destinada a cumplir esta función.

Cantidad de organismos vinculados con la masificación del Ajedrez en la comunidad.

De los seis organismos que se encuentran en la comunidad, solo dos brindaban apoyo a las actividades ajedrecísticas, los mismos solo prestaban sus locales para la realización de eventos o simultáneas. En una entrevista realizada a los presidentes de los CDR y líderes comunitarios manifestaban que los organismos no apoyaban las actividades ajedrecísticas, además que debía buscarse alguna alternativa para revertir este problema.

Cantidad de eventos, simultáneas y otras actividades ajedrecísticas desarrolladas.

En esta comunidad se pudo determinar que se realizaban cinco eventos, simultáneas y actividades en un mes, las cuales eran planificadas por el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (Inder), donde se realizaban fundamentalmente en fechas históricas o cuando existía algún evento, generalmente una vez por semana, las cuales no respondían a los gustos y preferencias de los habitantes de la comunidad, pues solo consistían en torneos de corta duración, donde se eliminaba al perdedor y las

simultáneas solo permitían jugar diez participantes.

Resultados de la segunda medición

Con el propósito de conocer el estado final del sistema de actividades en la comunidad objeto de estudio se aplicó una prueba final (post-test) la cual arrojó en los indicadores definidos los resultados siguientes:

Cantidad de círculos ajedrecísticos creados. En la comunidad se encuentran creados y funcionando nueve círculos ajedrecísticos, por lo que se incrementaron en nueve, además, los comunitarios plantean que se realizan actividades todos los días en diferentes horarios, y manifiestan que en la actualidad la comunidad se ha convertido en un verdadero lugar de la práctica ajedrecística comunitaria.

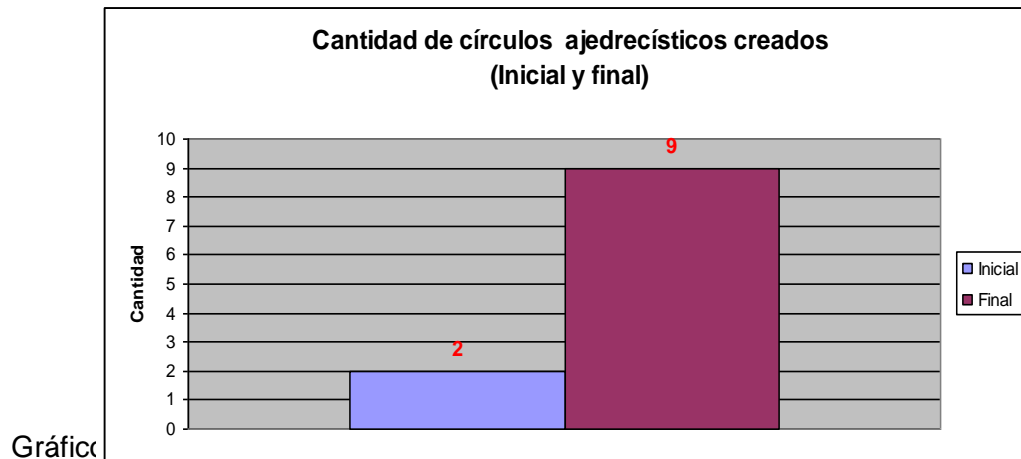
Cantidad de organismos vinculados con la masificación del Ajedrez en la comunidad. De los seis organismos que se encuentran en la comunidad, todos brindan apoyo a las actividades ajedrecísticas que se desarrollan para la masificación; los mismos cooperan con los locales, participan en las actividades, divulgan los resultados en sus matutinos e incluyen equipos de sus entidades en las

competencias ajedrecísticas comunitarias. En una entrevista realizada a los presidentes de los Comité de Defensa de la Revolución (CDR) y líderes comunitarios, estos están satisfechos con el apoyo de las organizaciones a las actividades ajedrecísticas.

Cantidad de eventos, simultáneas y otras actividades ajedrecísticas desarrolladas.

En esta comunidad se pudo determinar que todos los días en diferentes horarios se realizan eventos, simultáneas y actividades, las cuales se elevan a 20 mensualmente de forma planificada, lo que indica que aumentó en 15, donde los mismos comunitarios, de acuerdo a sus gustos, las planifican y las dirigen, pues ya la comunidad cuenta con árbitros y todo lo necesario para su realización.

Al constatar los resultados del pretest o prueba inicial con los del posttest o prueba final (Gráfico 2) en el indicador *cantidad de círculos ajedrecísticos creados* se tuvo una mejoría, pues luego de aplicada el sistema de actividades se logró un aumento de siete círculos ajedrecísticos.



Fuente. Elaboración propia

En el gráfico 3 se muestra la comparación del estado inicial con el final en el indicador *cantidad de organismos vinculados a la masificación del Ajedrez en la comunidad*, en el cual se evidencian resultados

satisfactorios, pues aumentó en cuatro organismos en relación con el estado inicial, lo que equivale a un 66,6 % de incremento.

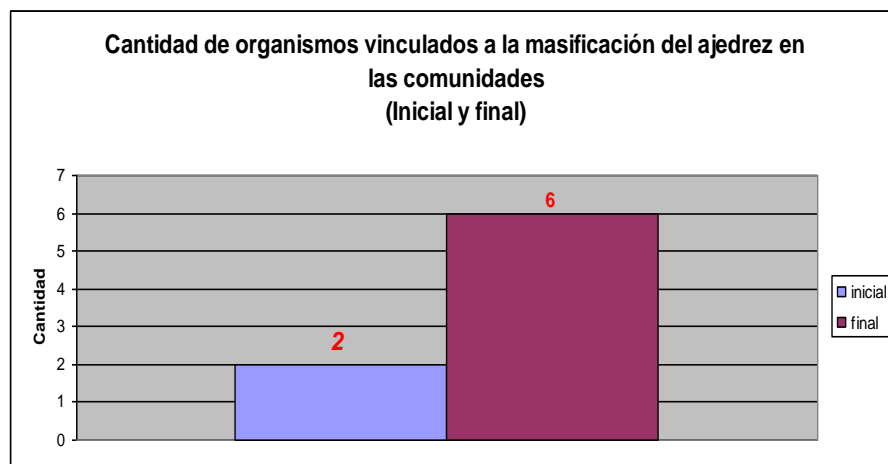


Gráfico 3. Comparación entre el estado inicial y el final en cuanto a cantidad de organismos vinculados a la masificación del en las comunidades

Fuente. Elaboración propia

En cuanto al indicador *cantidad de eventos, simultáneas y otras actividades ajedrecísticas desarrolladas* (Gráfico 3), se muestra que existió un avance significativo, pues se incrementaron en 15 las

actividades comunitarias realizadas, las cuales fueron bien aceptadas por los participantes.

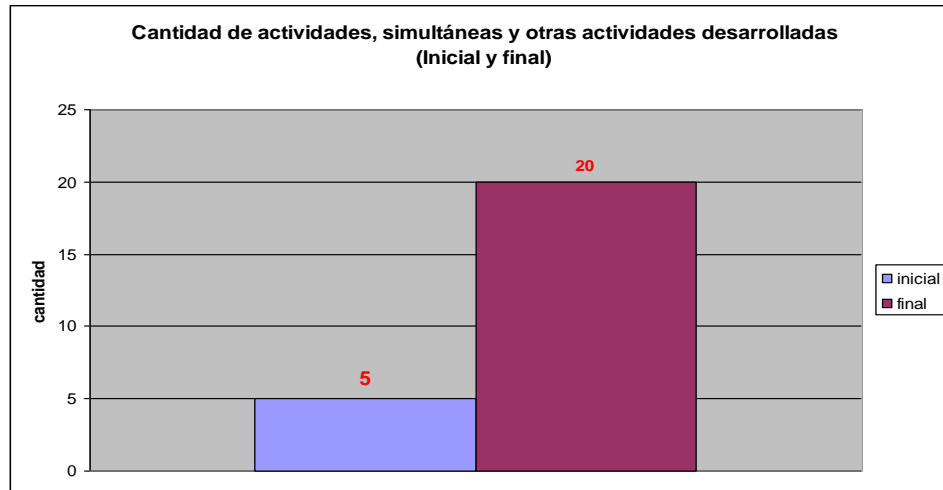


Gráfico 3. Comparación inicial y final en cuanto a actividades, simultáneas y otras actividades desarrolladas.

Fuente. Elaboración propia

Luego de aplicar el sistema de actividades, los habitantes de la comunidad rural opinaron lo siguiente:

- Se logró que los comunitarios utilizaran correctamente el tiempo libre.
- Se incorporaron a las actividades personas que no tenían vínculos laborales, una inadecuada conducta social y exreclusos.

- Disminuyó el consumo de bebidas alcohólicas.
- Aumentó la calidad en los matriculados en el área de Ajedrez de esta comunidad.
- Se mejoraron los procesos comunicativos entre los comunitarios.
- Los pobladores elevaron su cultura general integral, pues conocían de los eventos y ajedrecistas tanto

nacionales como internacionales, entre otros aspectos.

- Permitió alcanzar una sinergia entre las instituciones y los comunitarios.
- Propició la elaboración de un sitio web para la masificación del Ajedrez en las comunidades.
- Se incrementó el nivel de motivación de los comunitarios por la práctica del Ajedrez.
- Se mejoró la vinculación con los discapacitados, pues estos formaron parte del proceso.

CONCLUSIONES

La investigación aporta un sistema de actividades para la masificación del Ajedrez en las comunidades rurales, lo cual sirve de orientación a los profesores de este deporte y actividad física que desempeñan su labor en este contexto.

Los resultados obtenidos luego de un año de aplicación evidencian su nivel de efectividad en la comunidad rural de Palmarito del municipio Calixto García.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blanco, U. (2008) *Sistema instruccional de Ajedrez*. Caracas: Editorial La Calendaria.

Instituto Nacional de Deportes Educación Física y Recreación (2007) *Programa de Enseñanza del Ajedrez Escolar*. (Documento no publicado), La Habana.

Díaz, N. (2011) *Estrategia deportivo-recreativa para la masificación del fútbol en niños de 8-10 años de una comunidad del municipio Calixto García*. (Tesis de maestría) Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Holguín, Cuba.

Lorenzzi Veliz, N. (2011) *Alternativa recreativa para fomentar la masificación del Ajedrez en niñas y niños de 7-12 años del entorno rural*. (Tesis de Maestría). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Holguín.

Pupo, J. C. y Batista Zaldívar, M. A. (2011) *Sistema de ejercicios para mejorar la concentración en lanzadores del municipio Calixto García*. (Trabajo de Diploma) Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Holguín, Filial Calixto García Cuba

Moreira, C. V. (2018) La masificación deportiva en la Universidad laica

- Eloy Alfaro de Manabí: una reflexión necesaria. *Deporvida*, 15 (35), 118-136. Recuperado de <http://www.deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/432>
- Menéndez- García, D., Gutiérrez- Cruz, M. y Riverón- Hernández, M. (2015) *Fundamentos para la masificación del Ajedrez en la escuela de educación general básica Dr. César Delgado Lucas, Ecuador. Deporvida* 12 (23), 35-48. Recuperado de: <http://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/246>
- Menéndez- García, D., Gutiérrez- Cruz, M. y Riverón- Hernández, M. (2016) *Estrategia pedagógica de masificación del Ajedrez en los estudiantes de la unidad educativa Dr. César Delgado Lucas. Deporvida* 13 (28), 67-80. Recuperado de: <http://www.deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/324/656>
- Ramírez Guerra, D. M. (2010) *Metodología para la masificación del Ajedrez en las comunidades* (Tesis de maestría) Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Holguín, Cuba.
- Ramírez Guerra, D. M. (2014) *La masificación del Ajedrez en las comunidades urbanas.* (Tesis de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Holguín, Cuba.
- Ramírez Guerra, D. M., Bueno Pérez, L. A. y Gordo Gómez, Y. M. (2016) *La capacitación en el proceso de masificación del Ajedrez en las comunidades urbanas. Revista Ciencia y Deporte* 1, (2), 56-71 Recuperado de: <http://www.cienciaydeporte.reduc.edu.cu>
- World medical association (2008) *Declaration of Helsinki. Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. 59th WMA General Assembly, Seoul, South Korea.*
- Recibido: 23072018
- Aprobado: 20102018

Datos de los autores:

Julio Cesar Chacón Rodríguez

Licenciado en Cultura Física

Dirección Municipal de Deportes. Municipio

Calixto García

jchacon@nauta.cu

Alberto Celso Hernández- Silva

Máster en Actividad física en la comunidad

Profesor Auxiliar

Centro de estudios de la actividad física

terapéutica y deportes de combate

Universidad de Holguín

achernandez@uho.edu.cu