

EDITORIAL 52

Meritorio reconocimiento a la labor sostenida por la *Revista DeporVida* durante sus 18 años de fundada ha sido la aceptación para formar parte de **REDIB: Red Iberoamericana de innovación y conocimiento científico**, buscador académico de bibliografía científica de acceso abierto y agregador de documentación de ámbito iberoamericano, el que reúne información de revistas, artículos, editoriales, libros y documentos audiovisuales de naturaleza científica, académica o de alta divulgación. El Buscador REDIB ayuda a encontrar publicaciones de calidad contrastada y a gestionar las búsquedas, las referencias y las citas encontradas.

La importancia de que *DeporVida* forme parte de REDIB consiste en que las publicaciones de sus autores tendrán una nueva ventana de difusión entre editores, académicos, autores y usuarios interesados en las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, lo que hará posible un mayor intercambio de conocimiento y divulgación científica.

Además, su reciente indexación en Latindex ha constituido un paso importante para nuestra Revista y la Universidad de Holguín, así como para los procesos de investigación de docentes, investigadores, y usuarios en general, y del entorno universitario.

Y en estos 18 años, caracterizados por el mantenimiento de buenas prácticas editoriales, del cumplimiento en la periodicidad y los grandes deseos de perfeccionarnos cada día, el equipo editorial quiso celebrarlo de manera diferente, con la convocatoria de los concursos: “Deporte y más” y “Mi práctica de ejercicios”. La conmemoración fue una grata experiencia mediante el llamado participativo a lectores, autores y del público en general.

Inmersos en estos logros llega la presente edición, la 52, con una propuesta centrada en el enfoque educativo contemporáneo para la enseñanza-aprendizaje en

la formación de profesionales. También, reúne interesantes aportes desde el ejercicio físico sobre el tratamiento a enfermedades como la escoliosis idiopática y la lesión medular.

El segundo número del año 2022 propone la lectura de *El ejercicio físico-correctivo para pacientes con escoliosis idiopática*, una investigación aplicada en 12 adolescentes pertenecientes al Centro Cubano de Rehabilitación Física en Temuco, Chile, que padecen esta enfermedad de manera doble, dorsolumbar y en forma de S. En la misma se comprobó que el ejercicio físico-correctivo proporcionó en la muestra la asimilación satisfactoria de la carga planificada, la corrección de las curvaturas y el mejoramiento de la calidad de vida.

Para los que gustan de temáticas relacionadas con las enfermedades crónicas no transmisibles se encuentran las orientaciones metodológicas para pacientes lesionados medulares ingresados en CIREN (Centro Internacional de Restauración Neurológica), con el objetivo de describir su comportamiento.

Como muestra del constante interés por parte de los educadores de perfeccionar la enseñanza se propone el trabajo de investigadores de la Universidad de Guayaquil y la Universidad Central del Ecuador: *Estrategia metodológica para mejorar la calidad de la clase de Educación Física*, donde se enfatiza en la necesidad de motivar a los educandos mediante el diseño de una estrategia metodológica que contribuya al mejoramiento de la calidad de la clase de Educación Física en estudiantes de la Unidad Educativa Sagrados Corazones, de Guayaquil, Ecuador.

El movimiento inclusivo en la educación abarca a los estudiantes que presentan xeroderma pigmentosa. Por tal motivo, autores de la Universidad Central Marta Abreu, consideran que a través de la aplicación de una alternativa pedagógica para la preparación teórico-metodológica de los profesores de Educación Física en la Escuela Secundaria Básica Urbana Juan Pedro Carbó, del municipio de Remedios, Villa Clara, se logre la inclusión de los estudiantes con esta enfermedad.

Interesantes propuestas constituyen el estudio sobre la gestión de calidad en el trabajo metodológico del entrenador de voleibol, de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar Carlos Leyva, de Las Tunas; asimismo, *Modelo de gestión de la extensión universitaria para las actividades deportivas competitivas*, que expresa los rasgos y funciones de los agentes interventores, sujetos a componentes del proceso pedagógico.

De igual forma, se presentan la *Estrategia pedagógica para la comunicación colaborativa-dialógica en la labor del profesor de fútbol*, donde se aporta una estrategia pedagógica para la cultura científico-metodológica procedimental, del perfil comunicativo colaborativo-dialógico del profesor de fútbol aplicada a las direcciones físico-motrices del entrenamiento.

Como otra vía de proporcionar alternativas de respuestas al problema de la calidad del aprendizaje en la enseñanza se presenta el estudio sobre el análisis al programa *A Jugar* de la enseñanza primaria, en el cual se plantea la necesidad de elaborar un material docente que garantice la preparación teórico-práctica del diseño metodológico para dicho programa.

Se invita a la interesante lectura de *Acciones de promoción de salud para la atención a pacientes con fibromialgia en la comunidad* y *La formación laboral investigativa en la carrera de Cultura Física*. En el primero se obtuvo como resultado la pertinencia de las acciones en la puesta en práctica. Por su parte, el segundo brinda la concepción metodológica del proceso de formación laboral investigativo en la carrera de Cultura Física, con el objetivo de perfeccionar el desempeño de los egresados de la Educación Superior.

Dos últimas contribuciones sirven de ejemplo para confirmar la necesidad de la motivación y la superación en el proceso educativo, presente de forma directa e indirecta en casi toda la edición. Por un lado, el estudio de revisión bibliográfica sobre la motivación para la práctica de actividades físico-deportivas en personas

con discapacidad física, y, por otro, la reflexión sobre la actualidad del proceso de enseñanza-aprendizaje desde el tiro con arco.

De manera general, la actual edición constituye una importante ayuda para docentes e investigadores en sus diferentes esferas de actuación. Igualmente, para quienes trabajan con pacientes que presentan escoliosis idiopática o algún tipo de lesión medular.

A ustedes, nuestros queridos lectores/as dedicamos esta útil propuesta.

Muchas gracias,
Liliana Zayas Cano, editora general