

# La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática

**Jhoyann Steven Villacis Hidalgo**

Universidad Central del Ecuador. Ecuador. [jsvillacis@uce.edu.ec](mailto:jsvillacis@uce.edu.ec) <https://orcid.org/0000-0001-5290-4579>

Recibido: 5/I/2023  
Aceptado: 15/III/2023  
Publicado: 1/IV/2023

**Resumen:** La práctica del fútbol contribuye al desarrollo de las habilidades motrices básicas de los niños y niñas, además fomenta la disciplina en las primeras etapas, los niños desarrollan una serie de condiciones ideales para entrenar la movilidad. A partir de los cinco años la mayoría de los niños ya están preparados para dar sus primeros pasos en el fútbol: se adaptan mejor a los movimientos y suelen tener una mejor coordinación. La motricidad gruesa es el primero primer factor en hacer su aparición en el desarrollo del menor, desde el momento en el que empieza a sostener su cabeza, sentarse sin apoyo, saltar, subir escaleras, etc.; son otros logros de motricidad gruesa que, con el paso de los años, irá adquiriendo y aprendiendo. Por lo tanto, las actividades del fútbol en edades tempranas ayudan en su mayoría en el desarrollo de la motricidad gruesa por tal razón sería primordial que a nivel educativo se tome en cuenta nuevas alternativas para desarrollar adecuadamente el aprendizaje de los niños y niñas. El objetivo de esta revisión fue determinar cómo se asocian la práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños, logrando así despertar el interés de los niños y niñas por practicar el fútbol. Se utilizó la metodología PRISMA. Como resultado se obtuvo que la práctica del fútbol es determinante en el desarrollo de la motricidad gruesa y en las etapas sensibles de los niños.

**Palabras clave:** motricidad gruesa; fútbol; niños; salud

## **The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review**

**Abstract:** The practice of soccer helps the development of basic motor skills of boys and girls, it also encourages discipline in the early stages, children develop a series of ideal conditions to train mobility. From the age of five, most children are ready to take their first steps in football: they adapt better to movements and tend to have better coordination. Gross motor skills tell us that this factor is the first to make its appearance in the child's development, from the moment he begins to hold his head, sit without support, jump, climb stairs, etc.; are other achievements of gross motor skills that over the years, you will acquire and learn. Therefore, soccer activities at an early age help mostly in the development of portal gross motor skills, a serious reason that at the educational level new alternatives are taken into account to adequately develop the learning of boys and girls. The objective of this review was to determine how the practice of soccer and the development of gross motor skills in children are associated, thus managing to arouse the interest of boys and girls in practicing soccer. The PRISMA methodology was used. As results, it was obtained that the practice of soccer is decisive in the development of gross motor skills and in the sensitive stages of children.

**Keywords:** gross motor skills; soccer; children; health

### **A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática**

**Resumo:** A prática do futebol contribui para o desenvolvimento das habilidades motoras básicas de meninos e meninas, também estimula a disciplina nas fases iniciais, as crianças desenvolvem uma série de condições ideais para treinar a mobilidade. A partir dos cinco anos, a maioria das crianças está pronta para dar os primeiros passos no futebol: adaptam-se melhor aos movimentos e tendem a ter uma melhor coordenação. A motricidade grossa é o primeiro fator a aparecer no desenvolvimento da criança, a partir do momento que ela começa a segurar a cabeça, sentar sem apoio, pular, subir escadas, etc.; são outras conquistas motoras grossas que, ao longo dos anos, vão



*La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática/The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review/A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática*

adquiriendo e aprendendo. Portanto, as atividades de futebol em idade precoce ajudam principalmente no desenvolvimento da motricidade grossa, por isso seria essencial que novas alternativas fossem consideradas no nível educacional para desenvolver adequadamente o aprendizado de meninos e meninas. O objetivo desta revisão foi verificar como o jogo de futebol e o desenvolvimento da motricidade grossa em crianças estão associados, despertando assim o interesse de meninos e meninas em jogar futebol. Foi utilizada a metodologia PRISMA. Como resultados, obteve-se que a prática do futebol é decisiva no desenvolvimento da motricidade grossa e nas fases sensitivas das crianças.

**Palavras chave:** motricidade grossa; futebol; crianças; saúde

### **Introducción**

Es de suma importancia saber que el fútbol según Delgado y Ortiz (2017) no sólo es un deporte de masas, es una actividad que aporta beneficios para la salud y el desarrollo emocional de los niños que lo practican. Está indicado para niños con problemas de motricidad gruesa, ya que les ayuda a adquirir disciplina, capacidad de desarrollo físico y concentración, también cada vez es más común este deporte en niños por los múltiples beneficios.

Según un estudio realizado por Morales (2019), la motricidad gruesa aparece desde el momento en el que el menor empieza a sostener su cabeza, sentarse sin apoyo, saltar, subir escaleras, etc.; son otros logros de motricidad gruesa que, con el paso de los años, irá adquiriendo y aprendiendo, Por lo tanto, las actividades del fútbol en edades tempranas ayudan en su mayoría en el desarrollo de la motricidad gruesa portal razón sería primordial que a nivel educativo se tome en cuenta nuevas alternativas para desarrollar adecuadamente el aprendizaje de los niños y niñas.

El fútbol, como actividad, está compuesto de una gran variedad de movimientos y acciones cíclicas (como la carrera pase, control, disparo etc.). Es pues necesario poseer una buena motricidad fina (capacidad de realizar movimientos con precisión). Se desarrollará la coordinación óculo-motora con ejercicios donde se trabaje con balón (conducción, pase, remate), con las distintas partes con las que se golpee y siempre en movimiento. No obstante, hay que recordar que la coordinación dinámica general es necesaria para las acciones cíclicas (carreras, slaloms, etc.), por lo que también deberá ser entrenada y en ningún caso olvidado (Paredes, 2016).

*DeporVida. Revista especializada en ciencias de la cultura física y del deporte. Revista trimestral*  
Universidad de Holguín. Holguín, Cuba. ISSN 1819-4028. RNPS: 2053  
Año 20, No. 2, pp.39-53, abril-junio 2023. Edición 56.  
Segunda etapa

La infancia es un período esencial en la vida humana, y es también un período en el que se desarrolla el sistema motriz grueso de los niños, para adquirir ciertas habilidades y competencias necesarias para el deporte tal y como lo entendemos, donde destacan las habilidades especiales y complejas, la capacidad de regular el movimiento adaptativo, la capacidad de combinar entre movimiento y cambio (Ruíz, 2018).

Por lo tanto, se pretende ofrecer una herramienta de trabajo, con el fin de poder utilizar el aprendizaje del fútbol como un recurso dentro de las clases de educación física, siguiendo para cada etapa educativa, unos objetivos y contenidos determinados. Por lo dicho el fútbol es un instrumento educativo, puesto que, además de producir un desarrollo motor, tiene un alto valor socio-educativo. Esperando que estas actividades de enseñanza-aprendizaje sirvan de ayuda, ya que no se trata de preparar sesiones o entrenamientos de este deporte (López y Rivera, 2010).

De esta manera, el objetivo de esta revisión fue determinar cómo se asocian la práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños, con la ayuda de diferentes estrategias que permita el desarrollo pleno de las facultades de motricidad de los niños y niñas, específicamente de la motricidad y logrando así despertar el interés de los niños y niñas por practicar el fútbol ya que permitirá lograr un mejor desempeño en su vida diaria.

### **Métodos**

En el proceso de obtención de información que se recoge en este estudio se realizó una revisión sistematizada en las bases de datos: Dialnet, Redalyc, Latindex y Scielo y como principal buscador de información se tomó a Google Académico, como principal apoyo se utilizó tesis doctorales y de posgrado, artículos científicos. La búsqueda se completó incluyendo las palabras clave: “fútbol”, “motricidad Gruesa”, “práctica”, “niños”, sin embargo, para una mayor cobertura de información se utilizaron sinónimos y otras denominaciones, por otro lado, dicha revisión sistemática se llevó a cabo en el mes de julio analizando artículos y documentos, que brinden información sobre la práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños.

Al total de los artículos encontrados se les aplicaron criterios de selección. Se incluyeron artículos científicos publicados en castellano, aplicados como filtros de búsqueda. Se descartaron aquellos de los que no se obtuviera el texto completo, no se ajustasen al tema de estudio, o fuesen



*La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática/The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review/A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática*

series de casos y revisiones, además para realizar este proceso de manera exitosa se usó la metodología PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses).

Se detalló cuáles serían aquellos criterios de inclusión y exclusión para la búsqueda en las bases de datos implementadas en esta investigación.

Criterios de inclusión:

Investigaciones, estudios, libros, artículos o manuales relacionados con el tema.

Que describan características relevantes acerca de la práctica del fútbol.

Que describan características relevantes sobre la motricidad gruesa en niños.

Que utilicen revistas indexadas en el ámbito de la educación física, deporte y salud.

Idioma español.

Tesis de licenciatura, maestría o doctorado.

Criterios de exclusión:

Documentos que se encuentren en blogs o foros.

Estudios relacionados con la práctica del fútbol y la motricidad gruesa en los niños.

Que no se utilice revistas indexadas.

Investigaciones anteriores al 2012.

Estudios que tengan costo.

En total se obtuvieron un total de 100 estudios aplicando los filtros de recolección, se encontraron 42 en Redalyc, 2 estudios en Dialnet y finalmente en Google Académico se encontraron 56. De los cuales 35 fueron excluidos porque no tener el texto completo y otros 50 se eliminaron por el título, con esto quedaron 15 estudios que revisar, siendo así 14 tesis y 1 artículos. Los últimos estudios guardan relación con el tema tras haber leído el resumen que especifican cómo influye la práctica del fútbol en el desarrollo de la motricidad gruesa en niños.

## **Resultados**

Las características de los estudios se recogen en la Tabla 1, donde se presentan las investigaciones que han sido seleccionados en relación a la práctica del fútbol y la motricidad gruesa.

**Tabla 1**

*Características de las investigaciones analizadas*

No.	Autor, año	Título	Diseño	Muestra	Instrumento	Aportaciones
1	Arévalo, J. O. (2014)	Estudio de las estrategias metodológicas para el desarrollo de la motricidad gruesa en el fútbol en niños.	Exploratorio	100 estudiantes	Cuestionario	Los alumnos, conseguirán conocer y manejar actuaciones diversas que les permitan desenvolverse en el medio, mejorar sus condiciones de vida, disfrutar del ocio y establecer ricas y fluidas interrelaciones con los demás.
2	Barragán, C. (2019)	La coordinación motriz aplicada al fútbol en niños de 8 a 10 años para asegurar la adquisición de fundamentos técnicos.	Descriptivo	30 personas	Observación	Es importante tener en cuenta que el fútbol no implica solamente patear un balón. El fútbol se compone de una amplia variedad de acciones cíclicas y a cíclicas, lo cual indica que es necesario contar con una base de la motricidad gruesa para poder trabajar ejercicios en los que se incorpore los diferentes fundamentos técnicos con el balón siempre en movimiento.
3	Delgado, G., y Ortiz, F. (2017).	Efectos de la práctica del fútbol para el desarrollo de actividades motrices en los estudiantes del primer año básico de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”.	Experimental	90 estudiantes	Encuesta	La motricidad debe ser concebida como las interacciones del ser humano con su medio para comprenderlo y evolucionar, a diferencia de otros seres vivos la motricidad de los seres humanos es creativa, comunicativa y transformadora.
4	Elles Cuadro, E., García de la Cruz, A. F., Hernández Ariza, D. D.,	Juegos motores para desarrollar la motricidad gruesa en niños (8-10 años) futbolistas.	Experimental	25 niños	Observación de participación activa y aplicación de test físicos de campo	La motricidad se puede definir como la dimensión del ser que le permite interactuar con la realidad física a través del control del movimiento del cuerpo, en ella intervienen todos los



*La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática/The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review/A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática*

	Mallarino Castro, J. C., y Álvarez Contreras, L. M. (2021).					sistemas del organismo, y va más allá que simples movimientos sin sentidos, la motricidad gruesa vendría siendo el acervo de posibilidades y acciones motoras que se pueden realizar con grandes grupos musculares.
5	Herrera, H. (2013).	La coordinación motriz y su incidencia en la técnica del dominio del balón en las categorías sub 10 y sub 14 de la escuela de fútbol del club alianza.	De campo	82 deportistas	Encuesta y observación	La práctica del fútbol en niños y jóvenes produce las siguientes ventajas en el desarrollo motor: Desarrolla la motricidad general: lateralidad, percepción espacio-temporal, coordinación dinámica general, agilidad, etc. Mejora considerablemente las habilidades básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos, recepciones y conducciones. Ayuda a mejorar la condición física de los jóvenes, referente a la velocidad, flexibilidad. Fomenta la imaginación y creatividad en el juego mejorando la comunicación, da a conocer un deporte colectivo.
6	López, E., y Rivera, O. (2010).	Conocimiento de la iniciación deportiva del fútbol por parte de los entrenadores en las categorías sub 8 y sub 10 de la corporación de centros infantiles del ecuador y propuesta alternativa.	Experimental	60 docentes	Encuesta	El fútbol satisface la necesidad de movimiento, cuando un niño da una patada a una pelota y corre detrás de ella, satisface su necesidad natural de movimiento corriendo y saltando. Satisface la necesidad de juego, estimulando el instinto de juego que caracteriza al ser humano.

	Loor, W. (2019)	Sistema de ejercicios para desarrollar las capacidades coordinativas de los futbolistas categoría 10 - 12 años de la escuela formativa de la Epunemi.	Experimental	14 deportistas	Test de orientación, test de reacción	El fútbol es un deporte que sus resultados dependen de múltiples factores. Según estudios realizados por diversos especialistas, se confirma que la coordinación es fundamental para todo movimiento propio de la actividad física y de manera especial en el fútbol, siendo condición indispensable para obtener buenos resultados en su práctica deportiva
8	Morales, J. A. (2019)	Habilidades motrices a través de la práctica del fútbol en estudiantes de educación primaria.	No experimental	57 estudiantes	Ficha de observación	El fútbol como deporte de masas a través de su práctica, constituye un elemento motivador de gran acogida por los estudiantes; pero principalmente, una estrategia que aporta para desarrollar la habilidad motriz dentro de la formación integral.
9	Paredes, J. (2016).	La motricidad gruesa en los fundamentos técnicos de fútbol de los niños de la escuela permanente de liga cantonal Pelileo, provincia de Tungurahua.	Investigación documental e investigación de campo	50 niños	Cuestionario	El niño al practicar la disciplina del fútbol en edades muy tempranas, en la cual la motricidad juega un papel importante para el desarrollo y aprendizaje de los fundamentos técnicos ya que hoy en día es un deporte que lo práctica niños, jóvenes, adultos etc. El grado de desarrollo en el cual se encuentra para dar solución a esta problemática que afecta tanto a lo deportivo, social y anímico.
10	Parra, S., Quintero, B., y Cifuentes, F. (2018).	El fútbol como estrategia pedagógica para mejorar las habilidades motoras básicas	Cuasi experimental	14 deportistas	Observación, diarios de campo y encuestas	Los fundamentos técnicos básicos del fútbol como el control, drible, conducción y remate se transmita desde los juegos predeportivos,



*La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática/The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review/A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática*

		en niños de 5 a 8 años de la escuela de formación social en deporte de uniminuto.				donde el jugador puede potenciar su desarrollo motor básico y para esto diseñaron una metodología de trabajo centrada en sesiones en las cuales el estudiante se enfrentará a distintas situaciones motoras que impliquen el fundamento técnico del fútbol como recurso para el mejoramiento del patrón motor, la metodología planteada es de carácter cuantitativo ya que para su investigación es importante en las planeaciones de clase tener claro el número de series y repeticiones con los que trabajaran.
11	Puente, L. (2015)	Las actividades preliminares del baby fútbol en el desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas de 3 a 4 años del centro de educación inicial Dr. Camilo Ponce.	Experimental	96 personas	Encuesta	Las actividades deportivas ayudan en el desarrollo de la motricidad gruesa ya que comprende todos los movimientos del esquema corporal por lo tanto se debería darle la debida importancia que tiene ya que es la parte central en el correcto desarrollo y como no el aprendizaje de esta manera lograremos corregir algunos errores en el aula como durante su crecimiento.
12	Ruíz, O. (2018).	Metodología de la coordinación motriz para niños de 7 a 10 años de la escuela de fútbol, base FEDENADOR.	No experimental	29 deportistas	Test técnicos	La etapa de la niñez es fundamental en la vida de los seres humanos, la coordinación es la acción y el efecto de coordinar, es además el momento donde se desarrolla el sistema motriz grueso del niño, para lograr adquirir determinadas capacidades las mismas que serán necesarias para

						los deportes, entre las cuales entendemos al desarrollo de las capacidades coordinativas motivadas a través de la práctica del fútbol.
13	Serpa, G. (2017)	Elaboración de un programa de actividades recreativas para mejorar las habilidades motrices en niños de 5 a 8 años de la Academia de Fútbol Municipio Intercultural del Cantón Cañar.	Exploratorio	24 niños	Encuesta	La motricidad gruesa hace referencia a las habilidades que el niño va queriendo para mover armonizar mente los músculos del cuerpo de modo que puede poco a poco mantener el equilibrio de la cabeza el tronco y extremidades para sentarse gatear ponerse de pie desplazarse con facilidad caminando y corriendo.
14	Serra, J. (2013).	Conocimiento táctico y rendimiento de juego en fútbol en niños de 8 a 12 años.	Descriptivo, transversal, correlacional	103 niños	Test de Conocimiento Táctico Ofensivo en Fútbol, y la Herramienta de evaluación del rendimiento de juego.	De modo que podríamos considerar la condensación como el proceso aplicado cuando los datos tienden a aparecer juntos y son almacenados en la memoria, como una sola estructura de información, y la automatización, como el proceso de aprendizaje asociativo que se produce como consecuencia de la práctica repetida de una secuencia de conocimientos o acciones, que cuando son computadas, pasarían incluso a realizarse de un modo inconsciente.
15	Ushiña, J. (2017).	Fortalecer la motricidad gruesa y fina mediante el fútbol. Guía de actividades prácticas de fútbol para niños y niñas de 4 años de edad, dirigido a docentes del	Experimental	15 docentes	Encuesta	El fútbol es el deporte más practicado en todo el mundo, por lo que a través de una investigación se lo ha tomado como una alternativa para desarrollar habilidades motoras en los niños, ya que, en las primeras



*La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática/The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review/A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática*

		centro municipal de educación inicial Loreto en el período académico 2017.				etapas del crecimiento, los niños desarrollan una serie de condiciones para realizar movimientos. A partir de los 4 años de edad la mayoría de niños están preparados para dar sus primeros pasos en el fútbol, ya que se adaptan mejor a los movimientos y a una mejor coordinación, este deporte aporta grandes beneficios tanto físicos como psicológicos, ya que estimula la coordinación motora, la visión periférica. Enseña valores como el sacrificio, disciplina y la capacidad de trabajar en equipo.
--	--	--	--	--	--	---

## Discusión

El objetivo de esta revisión fue determinar cómo se asocian la práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños, como este deporte ayuda a los niños en sus etapas esenciales de desarrollo motriz específicamente en la motricidad gruesa. Según estas características se puede decir que las capacidades motrices gruesas se desarrollan rápidamente cuando los niños son conscientes de su propio cuerpo y se dan cuenta de lo que pueden hacer, eso les permite ampliar su competencia física, al tiempo que experimenta sentimientos de logro y actitudes de perseverancia propios de la práctica deportiva en específico del fútbol.

Según Morales (2019) en su tesis y basado en Piaget (2001) indica el desarrollo de las etapas que los niños tienen durante su crecimiento:

Etapas	Edades
Sensorio motor	De 0 a 2 años
Grado preoperatorio	De 2 a 6 años
Operativa o concreta	De 6 a 11 años
Cuestionamiento operacional formal	De 11 años en adelante

Teniendo en cuenta estas etapas el niño puede asumir una gama limitada de técnicas lógicas, específicamente cuando se puede ofrecer material para manipularlo y clasificarlo, de esta forma el fútbol como actividad cercana al niño ayuda al desarrollo motor, en específico la motricidad gruesa que es importante en las etapas antes mencionadas etapas.

Por lo tanto, es importante que los niños mantengan la práctica del fútbol llegando esto a convertirse en un hábito que permita el mejoramiento de su motricidad gruesa, salud y vida , entonces Delgado y Ortiz (2017) indican que el desarrollo físico dentro de la práctica del fútbol es un proceso en el que intervienen factores como la información genética, la actividad motriz, el estado de salud, la nutrición, costumbres de alimentación y bienestar emocional, en conjunto la influencia de estos factores se manifiesta en el crecimiento y en las variaciones de los ritmos de desarrollo individual.

Cuanto más se practica el fútbol, mayor es la coordinación motora gruesa de los estudiantes ya que gracias a esto se promueve las capacidades motoras, aumentan las capacidades de coordinación (semejante a talento), esto permite que los niños y niñas que lo practican tengan mejor capacidad motora gruesa, esto contribuye a un mejor desempeño dentro de la ejecución y el dominio del fútbol, apoyando esto, Parra et al. (2018) indica que el TGMD-2 es una herramienta que evalúa doce habilidades motoras, mediante dos sub-test que son en locomotor y el de habilidades manipulativas, en el sub-test locomotor evalúan el (correr, galopar, desplazamientos sobre un pie, saltar un obstáculo, salto horizontal y desplazamiento lateral), y en la sub-test manipulativo se evalúan (drible estático, recepciones, patear una pelota estática, lanzar una pelota por encima del hombro y lanzar por debajo).

Teniendo en cuenta que la etapa de la niñez es fundamental en la vida de los seres humanos, el desarrollo del sistema motriz grueso de los niños y niñas es de suma importancia para lograr adquirir determinadas capacidades las mismas que serán necesarias para los deportes, entre las cuales entendemos al desarrollo de las capacidades coordinativas motivadas a través del juego, entre las que sobresalen las especiales, y complejas, las de regulación del movimiento de adaptación, las de acoplamiento y cambio motrices (Ruíz, 2018).



*La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática/The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review/A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática*

Una parte fundamental para que los niños y niñas puedan desarrollar su motricidad gruesa mediante la práctica del fútbol es que posean un conocimiento previo sofisticado para poder desarrollar, un conocimiento que, habría sido adquirido no tanto por el aumento de la edad cronológica, sino por la experiencia en un conjunto de dominios cognitivos específicos, relacionados especialmente con la táctica deportiva. No obstante, parece ser que la experiencia en dominios cognitivos teóricos no es suficiente para desarrollar el rendimiento de juego. El profesor y entrenador debe hacer la función de psicólogo y trabajar paralelamente los valores, la parte física y técnica, ya que de esta manera el niño puede desarrollar el valor del esfuerzo para poder cumplir con las metas individuales, aunque siempre estará relativizado el resultado (Barragán, 2019).

También se puede decir que hay factores negativos o que impiden que los niños que practican fútbol no puedan desarrollar la motricidad gruesa de la mejor manera una de ellas, es la inexperiencia de ciertos maestros de esta importante capacidad física para el ser humano, el poco conocimiento del tema siendo necesario así que se orienten o auto eduquen en dicho tema para un mejor desenvolvimiento en la práctica del fútbol de los niños y niñas para mejorar sus capacidades físicas y la motricidad gruesa en la práctica del fútbol. Así mismo para Morales (2019) los efectos de la falta de estimulación de realizar juegos deportivos, ocasionará la dificultad de desarrollar habilidades motrices, por lo tanto, deportes como el fútbol suelen y deben constituir para los niños y niñas como una fuente constante e inagotable de entusiasmo, que ayuda a la realización y refuerzo de otras actividades más sistematizadas y regladas.

La falta de material didáctico para el desarrollo de las actividades del fútbol es por falta de actualización y poca predisposición en aplicar actividades extracurriculares e innovadoras para poner en práctica el desarrollo de actividades grupales, dejando en segundo plano el interés y la necesidad de movimiento e integración de los niños y niñas, dedicándose más bien a actividades tradicionalistas y poco productivas provocando efectos negativos en su personalidad como es la desmotivación y desinterés en los niños. Otra de las desventajas es que los docentes no conocen a perfección sobre el fútbol como metodología y estrategia de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas, además que no cuentan con el apoyo adecuado de instituciones para su capacitación permanente, por lo cual manifiestan una gran impaciencia en la ejecución de actividades llevadas

a cabo por los menores quienes demuestran dificultad al momento de realizar las actividades (Ushiña, 2017).

De esta forma se puede evidenciar que los niños y niñas se benefician de la práctica del fútbol y de las actividades que este deporte facilite para el desarrollo de la motricidad gruesa por esto sería primordial que a nivel educativo. Es de gran aporte lo que indica Loo (2019) el fútbol es un deporte que sus resultados dependen de múltiples factores ya que la coordinación es fundamental para todo movimiento propio de la actividad física y de manera especial en el fútbol, siendo condición indispensable para obtener buenos resultados en su práctica deportiva. Mientras mayor sea el desarrollo de la coordinación, mayor será el rendimiento, especialmente en lo relacionado con la técnica, siendo más efectiva si es entrenada desde temprana edad.

La práctica del fútbol estimula la motricidad gruesa en la participación cotidiana de los niños y niñas para lograr desarrollarlo de sus destrezas, hábitos, integración, comunicación, socialización y habilidades motoras logrando despertar el interés y la importancia no solo en las actividades académicas, sino también en las extracurriculares como es la participación de campeonatos deportivos, competencias aplicando solo las actividades de fútbol, mas no solo juego, sino algo innovador que desarrollen y compartan nuevas alternativas (Elles et al., 2021).

La motricidad gruesa es elemental para los niños, porque no sólo les ayuda crecer sanos en todos los ámbitos permitiéndoles reconocer y entender su cuerpo, las posibilidades que les ofrece, como expresarse y como relacionarse con el entorno. Por tal motivo es fundamental inculcar a los niños y niñas la práctica del fútbol, principalmente a través del juego, tanto espontáneo como dirigido.

### **Conclusiones**

Se concluyó, que es de importancia conocer que el fútbol permite el desarrollo integral de los niños que lo practican, además, está indicado para niños con problemas de motricidad gruesa y para el desarrollo de esta, cada vez es más común la aplicación de este deporte en el ámbito educativo por los múltiples beneficios que se observan. Por lo tanto, la práctica de actividades relacionadas al fútbol en edades tempranas ayudan en su mayoría en el desarrollo de la motricidad gruesa, por tal razón sería fundamental que a nivel educativo se implemente actividades orientadas



*La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática/The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review/A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática*

a la práctica del deporte previamente dicho, para lograr llevar adecuadamente un proceso de enseñanza –aprendizaje que estimule a los niños y niñas de manera lúdica y por consiguiente se obtenga como resultado un desarrollo motor óptimo y un aprendizaje significativo.

Se puede evidenciar que, pese a la importancia de la práctica del fútbol en el desarrollo de procesos de motricidad gruesa, existe una gran problemática en la aplicación de este deporte en el ámbito educativo, debido a esto de cierta manera dificulta la estimulación motriz con procesos poco lúdicos causando estrés en los infantes que lo practican. Se sugiere que las personas a cargo de los niños y niñas que realizan la práctica del fútbol utilicen este deporte de manera lúdica mejorando así su desarrollo integral.

Ante el escaso material encontrado, se sugiere abrir líneas de trabajo con relación a esta temática.

## Referencias

- Arévalo, J. O. (2014). *Estudio de las estrategias metodológicas para el desarrollo de la motricidad gruesa en el fútbol en niños*. [Tesis de maestría, Universidad Técnica del Norte]. <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/3201/1/05%20FECYT%201950%20TESIS.pdf>
- Barragán, C. (2019). *La coordinación motriz aplicada al fútbol en niños de 8 a 10 años para asegurar la adquisición de fundamentos técnicos*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Guayaquil]. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/41276/1/Barragan%20Corrales%20C%3a9sar%20Roberto%20032-2019.pdf>
- Delgado, G., y Ortiz, F. (2017). *Efectos de la práctica del fútbol para el desarrollo de actividades motrices en los estudiantes del primer año básica de la Unidad Educativa Abdón Calderón*. [Tesis de pregrado, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí]. <https://repositorio.ulead.edu.ec/bitstream/123456789/2458/1/ULEAM-ED.FIS-0065.pdf>
- Elles Cuadro, E., García de la Cruz, A. F., Hernández Ariza, D. D., Mallarino Castro, J. C. y Álvarez Contreras, L. M. (2021). Juegos motores para desarrollar la motricidad gruesa en niños (8-10 años) futbolistas. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(277), 47–59. <https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/2519/1404>

- Herrera, H. (2013). *La coordinación motriz y su incidencia en la técnica del dominio del balón en las categorías sub 10 y sub 14 de la Escuela de Fútbol del Club Alianza*. [Tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato].  
[https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/4849/1/tma\\_2013\\_993.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/4849/1/tma_2013_993.pdf)
- Loor, W. (2019). *Sistema de ejercicios para desarrollar las capacidades coordinativas de los futbolistas categoría 10 - 12 años de la Escuela Formativa de la Epunemi*. [Tesis de maestría, Universidad Estatal de Milagro].  
<http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4577/1/LOOR%20MENDOZA%20WALTER%20ISAAC.pdf>
- López, E., y Rivera, O. (2010). *Conocimiento de la iniciación deportiva del fútbol por parte de los entrenadores en las categorías sub 8 y sub 10 de la corporación de centros infantiles del Ecuador y propuesta alternativa*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica del Norte].  
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/535/3/FECYT%20798%20TESIS.pdf>
- Morales, J. A. (2019). *Habilidades motrices a través de la práctica del fútbol en estudiantes de educación primaria*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Tumbes].  
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/2244/TRABAJO%20ACAD%20c3%89MICO%20-%20MORALES%20MORILLO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Paredes, J. (2016). *La motricidad gruesa en los fundamentos técnicos de fútbol de los niños de la escuela permanente de liga cantonal Pelileo, provincia de Tungurahua*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato].  
[https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/24286/1/tesis\\_JORGE\\_PAREDES.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/24286/1/tesis_JORGE_PAREDES.pdf)
- Parra, S., Quintero, B., y Cifuentes, F. (2018). *El fútbol como estrategia pedagógica para mejorar las habilidades motoras básicas en niños de 5 a 8 años de la Escuela de Formación Social en Deporte de Uniminuto*. [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios].  
[https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/7505/1/TEFIS\\_ParraSantiago-QuinteroBrayan-CifuentesJeison\\_2018.pdf](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/7505/1/TEFIS_ParraSantiago-QuinteroBrayan-CifuentesJeison_2018.pdf)



*La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática/The practice of soccer and the development of gross motor skills in children: systematic review/A prática do futebol e o desenvolvimento da motor grossa em crianças: revisão sistemática*

- Puente, L. (2015). *Las actividades preliminares del baby fútbol en el desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas de 3 a 4 años del centro de educación inicial Dr. Camilo Ponce, parroquia Checa, cantón Quito, provincia Pichincha*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/12831/1/FCHE-EPS-634.pdf>
- Ruíz, O. (2018). *Metodología de la coordinación motriz para niños de 7 a 10 años de la Escuela de Fútbol Base FEDENADOR*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Guayaquil]. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/27497/1/Ru%c3%adz%20Abate%20Oscar%20Rafael%20043-2018.pdf>
- Serpa, G. (2017). *Elaboración de un programa de actividades recreativas para mejorar las habilidades motrices en niños de 5 a 8 años de la Academia de Fútbol Municipio Intercultural del Cantón Cañar*. [Tesis de licenciatura, Universidad Politécnica Salesiana]. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14862/1/UPS-CT007294.pdf>
- Serra, J. (2013). *Conocimiento táctico y rendimiento de juego en fútbol en niños de 8 a 12 años*. [Tesis de doctorado, Universidad Católica “San Antonio”]. <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=MwJQqDHFIOI%3D>
- Ushiña, J. (2017). *Fortalecer la motricidad gruesa y fina mediante el fútbol. Guía de actividades prácticas de fútbol para niños y niñas de 4 años de edad, dirigido a docentes del centro municipal de educación inicial Loreto en el período académico 2017*. [Tesis de pregrado, Instituto Tecnológico Superior Cordillera]. <http://www.dspace.cordillera.edu.ec:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3146/142-DTI-17-17-1722078423.pdf?sequence=1&isAllowed=y>