

Estrategia para dirección de equipo en béisbol categoría sub-12 años de las Pequeñas Ligas

Vladimir Tomás Vargas Verdecia

Combinado Deportivo Jesús Menéndez de Granma. Cuba. vladimirtomas69@gmail.com
<http://orcid.org/0000-0001-9154-3286>

Juan Manuel Fernández Hernández

Centro Provincial de Medicina del Deporte en Granma. Cuba. jfernandezh54@gmail.com
<http://orcid.org/0000-0002-7171-6802>

Mayelín del Rosario Fajardo Vázquez

Universidad de Granma. Cuba. mfajardov@udg.com.cu <http://orcid.org/0000-0002-9461-3136>

Recibido: 12/VI/2023

Aceptado: 11/IX/2023

Publicado: 1/X/2023

Resumen: El béisbol en Cuba constituye el pasatiempo nacional por excelencia, aprobado con merecida distinción como patrimonio nacional de la cultura cubana. A través del tiempo ha ganado un alto número de seguidores, especialmente en la categoría sub-12 años, motivado a los éxitos alcanzados en el evento de las Pequeñas Ligas, organizado internacionalmente por Little leagues Corp., al cual Cuba se insertó oficialmente en 2019. La provincia Granma, en las diferentes categorías de béisbol ha obtenido resultados destacados y sostenidos que la ubican en los primeros lugares a nivel nacional, en los campeonatos de las pequeñas ligas efectuados en Cuba, resultó Bayamo campeón nacional en 2020, subcampeón en 2022 y revalida el título de campeón en 2023. A pesar de estos logros, es insuficiente la correcta planificación, organización, control y evaluación de la estrategia en la dirección de equipo para el trabajo con esta categoría. El presente trabajo tiene como objetivo ofrecer una estrategia para la dirección de equipo con carácter holístico-sistémico-secuencial,

sustentada en la preparación física, técnico-táctica, teórica, psicológica, control médico, acciones psicoprofilácticas, psicosocial en el entrenamiento y la competencia. Para su desarrollo se emplearon métodos y técnicas como: tormenta de ideas, observación, entrevistas y revisión de documentos, que permitieron la obtención de datos, su consulta y análisis. La aplicación de la estrategia propició los conocimientos necesarios a los directivos del equipo y la obtención del éxito competitivo.

Palabras clave: béisbol; categorías inferiores; competencia; estrategia; entrenamiento; Pequeñas Ligas

Strategy for managing baseball teams of U12 category of little leagues

Abstract: Baseball in Cuba is the national pastime par excellence, approved with deserved distinction as a national heritage of Cuban culture. Over time, it has gained a high number of followers, especially the U12 category, motivated by the successes achieved in the Little League event, organized internationally by Little Leagues Corp., which Cuba officially joined in 2019. The province Granma, in the different baseball categories, has achieved outstanding and sustained results that place it in the first places at national level. In the little league championships held in Cuba, Bayamo was national champion in 2020, runner-up in 2022 and revalidates the title of champion in 2023. Despite these achievements, the correct planning, organization, control and evaluation of the strategy in the team management to work with this category is insufficient. The objective of this article is to offer a strategy for team management with a holistic-systemic-sequential nature, based on physical, technical-tactical, theoretical and psychological preparation, also based on medical control, physioprophyllactic, psychosocial actions on the training and competitions. For its development, methods and techniques such as: brainstorming, observation, interviews and document review, that allowed data collection, consultation and analysis, were used. The application of the strategy provided the necessary knowledge to the team managers and the attainment of competitive success.

Keywords: baseball; inferior categories; competitions; strategy; training; Little Leagues

Estratégia para gerenciamento de equipas de beisebol da categoria sub-12 das Ligas Infantis

Resumo: O beisebol em Cuba é o passatempo nacional por excelência, aprovado com merecida distinção como patrimônio nacional da cultura cubana. Ao longo do tempo, conquistou um elevado número de seguidores, especialmente na categoria sub-12, motivado pelos sucessos alcançados no evento Little League, organizado internacionalmente pela Little Leagues Corp., ao qual Cuba se juntou oficialmente em 2019. A província de Granma, nas diferentes categorias de basebol, tem obtido resultados destacados e sustentados que o colocam nos primeiros lugares a nível nacional, nos campeonatos da liga infantil realizados em Cuba, Bayamo foi campeão nacional em 2020, vice-campeão em 2022 e revalida o título de campeão em 2023. Apesar dessas conquistas, o correto planejamento, organização, controle e avaliação da estratégia na gestão de equipas para o trabalho com essa categoria é insuficiente. O objetivo deste trabalho é: oferecer uma estratégia de gestão de equipas com caráter holístico-sistêmico-sequencial, baseada em ações físicas, técnico-táticas, teóricas, psicológicas, controle médico, fisio-profilático, psicossociais em treinamento e competição. Para o seu desenvolvimento foram utilizados métodos e técnicas como: brainstorming, observação, entrevista e revisão documental, que permitiu a recolha, consulta e análise de dados. A aplicação da estratégia proporcionou o conhecimento necessário aos gestores de equipa e a obtenção do sucesso competitivo.

Palavras-chave: beisebol; categorias inferiores; competência; estratégia; treinamento; Pequenas Ligas

Introducción

El béisbol en Cuba constituye el pasatiempo nacional por excelencia, en 2021 fue aprobado como patrimonio nacional de la cultura cubana (Cabrera y Francisco, 2021). En Cuba a pesar de esta distinción la disminución de los resultados competitivos como nación en los últimos años, ha hecho que la Federación Cubana de Béisbol (FCB) busque estrategias de dirección y sistemas de entrenamientos, para lograr niveles superiores en todas las categorías existentes desde las más tempranas hasta la primera categoría.

Para Riera (1995) la estrategia incluye, tanto el planteamiento global para alcanzar un objetivo, como el comportamiento derivado de ella, y se planifica previamente la actuación a corto, medio y/o largo plazo. Otra consideración la ofrece Valle (2012), al destacar que “estrategia es el conjunto de acciones secuenciales e interrelacionadas que parten de un estado inicial, dado por el diagnóstico, y permite dirigir el paso a un estado ideal consecuencia de la planeación”.

Hidalgo (2019) considera que “las estrategias se deben organizar en etapas, fases y acciones, que permitan su desarrollo, que, por su carácter sistémico, están muy estrechamente relacionados. Estas se deben aplicar en cada equipo en las etapas precompetitiva, competitiva y postcompetitiva”.

Los autores del artículo consideran que el béisbol se caracteriza por ser un deporte de equipo, con manifestaciones psicosociales, que exige de acciones rápidas y pautadas a causa de la velocidad que alcanza la pelota al ser bateada o lanzada; producidas en condiciones de interrelación e interdependencia, con exigencia en la preparación física, coordinación, precisión de sus movimientos, habilidades técnicas y acciones técnico-táctica, conocimientos teóricos, así como el control médico y psicológico.

La Pequeña Liga de Béisbol es incorporada oficialmente en Cuba en el año 2019 (Oreidis, 2019); Bernal (2019), como miembro pleno a la Organización de las Pequeñas Ligas, conocida internacionalmente como Little Liges Baseball Org. (LLBO, 2020). En los estatutos de esta competición infantil internacional se establecen las regulaciones generales, reglas oficiales, así como las restantes políticas a seguir en el sistema de competencia. La LLBO, pertenece a la Mayor Ligue Basseball (MLB) con sede en EEUU. Este evento culmina con la Serie Mundial de las Pequeñas Ligas, a celebrarse cada agosto en South Williamsport, Pensilvania.

A esta competición son convocados países con tradición beisbolera. En su reglamento plantea que podrán participar los representantes del municipio que alcancen el título de campeón de su país sin obtener refuerzos, como producto de un sistema de eliminación directa. El club que se alce con el campeonato a nivel de nación tendrá derecho a participar en el evento convocado por los organizadores de la serie mundial de las Pequeñas Ligas.

En el año 2020 la Federación Cubana de Béisbol (FCB), entidad rectora de este deporte en el país, convocó oficialmente al Primer Campeonato de las Pequeñas Ligas del Béisbol cubano. Cada municipio organizó su propio equipo, a partir de la cantera disponible en los combinados

deportivos, para competir por el título de Cuba. Estos equipos estarían integrados por 14 atletas y 3 entrenadores.

En el trabajo se enfatiza en la categoría sub-12 años, donde el equipo de Bayamo, representando a la provincia Granma en los eventos nacionales, obtuvo el primer lugar en 2020, el segundo lugar en 2022 y vuelve a coronarse en 2023, en el formato de competición internacional Torneo de Clubes de las Pequeñas Ligas.

A pesar de estos resultados en el béisbol, especialmente en la categoría sub-12 años, existían insuficiencias en las estrategias de dirección de equipo, que garantizarán una correcta planificación, organización, control y evaluación de dicha gestión con los equipos, como recomienda Hidalgo (2019). Este refiere que:

la dirección de equipos deportivos como un proceso permanente de planificación, organización, ejecución y control, expresado a través de acciones, tareas y actividades, que el colectivo de dirección y los atletas llevan a cabo en función de los resultados del equipo y sus miembros. (p. 18)

Salas et al. (2008) se refieren a que la dirección de un equipo tiene una alta responsabilidad en la formación y transformación de sus atletas, en correspondencia con los cambios en muchos aspectos de la vida, económicos, políticos y sociales.

Los autores del trabajo consideran que, en la estrategia para dirección de equipos en categorías inferiores, es importante la formación de valores como parte del proceso de socialización que se lleva a cabo en la sociedad en sus distintos escenarios, corroborado esto por Fajardo et al. (2018), que destacan “la formación de valores como un complejo proceso de la personalidad en el que influyen las acciones educativas de la escuela, la familia, el área deportiva y la comunidad.”

Por su parte, Gómez (2019) señala que:

la integración escuela comunidad se visualiza como un tejido sistemático de interrelaciones donde los individuos juegan a desempeñar funciones sociales y representativas. Ellas han de someterse voluntariamente a un proceso de entendimiento recíproco para coordinar las acciones de sus distintos miembros, dígase padres, representantes, alumnos, profesores, maestros, vecinos, entre otros. (p. 26)

Coincidiendo con los autores anteriores, en la estrategia para dirección de equipos en categorías inferiores, desde el punto de vista socio psicológico, es importante la relación de sus miembros (atletas, entrenadores, padres, representantes, maestros, vecinos, entre otros), que interactúen de forma colectiva, organizados en espacio y tiempo, con manifestaciones psicosociales, comunicación, disposición, esfuerzos volitivos, pensamientos colectivos, normas, opiniones que experimenten la influencia entre ellos en el comportamiento individual, intelectual, emocional, en las acciones socio-motriz y la cohesión del equipo para el éxito deportivo.

Ciencias Médicas es otro elemento importante que apoya la presente estrategia. Esta juega un papel fundamental con la realización del control médico necesario para la vigilancia de la salud y desarrollo físico, lo cual permite el diagnóstico, seguimiento del estado de salud físico y mental de los atletas, ayuda en la toma de decisiones para seguir conductas antes, durante y después del entrenamiento, a modo de garantizar la contribución al éxito competitivo con valoraciones correctas en este campo. Alonso (2020) afirma que la evaluación del estado de salud y del grado de aptitud física de los atletas, el estudio de los factores implicados en el máximo rendimiento, especialmente la adaptación al entrenamiento, son expresiones para la llegada al estado de supercompensación sin violentar pasos lógicos.

A pesar del uso de determinadas estrategias en este deporte, son limitadas para la dirección de equipos en categorías inferiores las que abarquen de forma integral los aspectos referidos anteriormente, durante el entrenamiento y la competencia. Por lo general se trabaja de forma atomizada, sin tener en cuenta su función integradora y sistémica, al caracterizar determinadas áreas y componentes del juego.

En el análisis realizado con el equipo de Bayamo de béisbol categoría sub-12, a participar en el sistema de competencia de las Pequeñas Ligas, se comprobó la no existencia de una estrategia para dirección del equipo en el entrenamiento y la competencia. Por esta razón ofrecemos una estrategia para la dirección de equipo con carácter holístico-sistémico-secuencial, sustentada en la preparación física, técnico-táctica, teórica, psicológica, control médico, acciones fisioprofilácticas y psicosocial en el entrenamiento y la competencia, que contribuya al éxito competitivo de este equipo convocado por la FCB a los campeonatos de las Pequeñas Ligas de Béisbol.

Métodos

La selección para la competencia 2020, 2022 y 2023, correspondiente al municipio Bayamo, estuvo integrada por una muestra de 14 jugadores en cada equipo, de la categoría sub-12 años, con promedio de cinco años de experiencia deportiva, y condición de versatilidad. Se convocó a un grupo de especialistas, dígame metodólogos de béisbol, comisión técnica, glorias deportivas y la triada de medicina del deporte (médico, fisioterapeuta y psicólogo).

La utilización y aplicación de las tormentas de ideas con los criterios de los especialistas, unido a métodos teóricos (análisis-síntesis, inducción-deducción, sistémico-estructural-funcional), métodos empíricos (observación, entrevistas y revisión de documentos), permitió la obtención de datos y su análisis. Se ordenó la información para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

La observación fue realizada por el grupo de especialistas, su función fue revisar, de forma particularizada, los documentos de estrategias para dirección de equipos en el béisbol, verificar su cumplimiento en varias sesiones de entrenamiento y competencia. De esta manera se accedió a los resultados que arrojaron los test pedagógicos a través de los componentes de la preparación del deportista, físicas, técnicas-tácticas, teóricas, psicológicas y pruebas médicas empleadas, evaluando los resultados en el éxito de los campeonatos nacionales de la Pequeñas Ligas de los años 2020, 2022 y 2023. Este método también dio la posibilidad de seleccionar los aspectos que finalmente quedaron en la propuesta de la estrategia para la dirección de equipo en la edad objeto de estudio (sub-12 años).

La entrevista fue dirigida a los entrenadores, especialistas, triada de medicina deportiva, se incluyeron maestro, familia, vecino de la comunidad que se interrelacionan con los integrantes del equipo con el propósito de buscar información sobre el fenómeno en estudio e indagar sobre los problemas que puedan surgir y que se desconozcan por los autores. Los criterios arrojados permitieron la recopilación de opiniones sobre los aspectos en cuestión de estudio que accedieron a la valoración de la coherencia teórica metodológica y la aplicabilidad de la propuesta para la dirección de equipo en la categoría sub-12 años.

La revisión de documentos permitió obtener datos, elementos, consultar estudios y antecedentes acerca de la estrategia de dirección de equipo. Facilitó el análisis del contenido y

orientaciones en los documentos sobre la organización de las Pequeñas Ligas y el Programa Integral de Preparación del Deportista de Béisbol (PIPDB) de la categoría sub-12 años; otros referentes a la medicina deportiva, psicología y sociología; reglas oficiales del deporte, reglamentos especiales de competición para esta categoría, programa de enseñanza y bibliografía especializada.

Para el desarrollo del proceso se utilizaron los siguientes objetivos estratégicos a partir de criterios de los especialistas:

1. Objetivo estratégico: Determinar los fundamentos teóricos y antecedentes existentes sobre las estrategias para dirección de equipos, en béisbol categoría sub-12 años.

Acciones: Recopilar información en la revisión bibliográfica y documental sobre antecedentes de las estrategias para dirección de equipos y realizar análisis de las estrategias y el contenido del PIPDB.

Responsable: Grupo de especialistas y cuerpo de dirección.

2. Objetivo estratégico: Definir el estado actual de los atletas previos a la implementación de la estrategia para dirección de equipos, en béisbol categoría sub-12 años

Acciones: Conocer el comportamiento en las escuelas, familia y psicosocial. Realizar los controles establecidos (test pedagógicos y pruebas médicas). Procesar la información y diagnosticar el análisis de los resultados.

Responsable: Grupo de especialistas y cuerpo de dirección.

3. Objetivo estratégico: Elaborar, validar e implementar la estrategia para dirección de equipos.

Acciones: Estudiar la información obtenida y procesarla para el análisis de los resultados.

Responsable: Grupo de especialistas y cuerpo de dirección.

Con los objetivos estratégicos específicos se establecieron los siguientes aspectos:

- I) Formación integral de los componentes de la preparación del deportista en el béisbol.
- II) Vínculo escuela-área de entrenamiento y familia.
- III) Característica psicosocial propia de la edad, (atención diferenciada a cada atleta, así como sus problemas sociales y familiares).
- IV) La formación de valores de la personalidad y amor al deporte.
- V) Labor fisioprofiláctica durante el entrenamiento y la competencia.
- VI) Labor coherente entre los atletas, entrenadores, escuela, medicina del deporte y familia.

La presente estrategia para la dirección de equipos, tiene un carácter holístico-sistémico-secuencial que considera como núcleo el PIPDB de la categoría sub-12 años en el entrenamiento y la competencia, teniendo en cuenta la interrelación de los siguientes aspectos (ver Figura 1):

Figura 1

Estrategia para dirección de equipos de béisbol categoría sub-12 años de las Pequeñas Ligas



A partir de estos aspectos se trazaron las proyecciones para el trabajo estratégico en la dirección de equipos de béisbol:

1. Aspecto: Formación integral de los componentes de la preparación del deportista en el béisbol.
Acciones estratégicas: Realizar test pedagógicos integral durante la preparación. Chequear y evaluar el comportamiento de los atletas en la preparación.
Participantes: entrenadores, metodólogos, comisión técnica, especialista en medicina deportiva.
Técnicas: observación y mediciones.
2. Aspecto: Vínculo entre escuela-área de entrenamiento y familia.
Acciones estratégicas: Visitar los atletas en las escuelas para verificar la disciplina y el estado académico. Realizar convenios en las escuelas para el horario de entrenamiento y otras actividades.

Participantes: entrenadores, metodólogos y subdirector deportivo.

Técnicas: visitas, observación y entrevista.

3. Aspecto: Característica psicosocial propia de la edad.

Acciones estratégicas: Evaluar la aptitud en el entrenamiento y fuera del mismo. Evaluar las condiciones psicosociales en su residencia y entorno.

Participantes: entrenadores, psicólogo y médico.

Técnicas: visitas, observación y entrevista.

4. Aspecto: La formación de valores de la personalidad y amor al deporte.

Acciones estratégicas: Realizar actividades sobre la formación de valores en atletas. Visitar sitios históricos y del deporte.

Participantes: entrenadores, metodólogos, psicólogo y gloria deportiva.

Técnicas: visitas, observación y videos.

5. Aspecto: Labor fisioprofiláctica durante el entrenamiento y la competencia.

Acciones estratégicas: Realizar controles médicos y diagnosticar el estado de salud. Realizar las terapias especializadas para las lesiones identificadas.

Participantes: médico, psicólogo, fisioterapeuta y entrenadores.

Técnicas: observación, entrevista y terapia.

6. Aspecto: Trabajo coherente entre atletas, entrenadores, medicina del deporte y familia.

Acciones estratégicas: Realizar reuniones y actividades, donde interactúan todas las partes. Formar consejo de padre, interrelacionado con todas las partes.

Participantes: entrenadores, especialista en medicina deportiva y gloria deportiva.

Técnicas: reuniones y charlas.

Resultados

La estrategia para dirección de equipos se organiza en tres etapas íntimamente relacionadas.

- Primera etapa. Diagnóstico y determinación de necesidades.
- Segunda etapa. Desarrollo de acciones.
- Tercera etapa. Evaluación y control de la proyección estratégica.

Estructura de la estrategia para dirección de equipos en la categoría sub–12 años:

Procedimiento seguido en la implementación de la estrategia:

El esquema de la (figura 2) revela el funcionamiento de la estrategia que se desarrolla en un contexto estructural funcional, respetando las indicaciones metodológicas del programa de enseñanza para la categoría sub-12 años, y se demuestra su tránsito por tres etapas: diagnóstico y determinación de las necesidades, etapa desarrollo de las acciones, etapa de evaluación y control de las proyecciones estratégicas. De esta manera se ve cómo entre ellas se establecen estrechas relaciones de interdependencia y continuidad, cada una tiene su propia identidad pero mantiene relación con la anterior, encargada de garantizar su éxito funcional al asegurarle el cumplimiento del objetivo con carácter holístico-sistémico-secuencial ordenado armónica y coherentemente con un proceso de retroalimentación, donde se conocen los aspectos positivos y negativos, se corrigen las deficiencias y se perfecciona para una nueva aplicación.

Primera etapa. Diagnóstico y determinación de necesidades:

Para el logro de los resultados esperados se realizó un diagnóstico detallado de cada aspecto para conocer elementos indispensables, las necesidades y proyectar el trabajo en el campo de acción, se determinó la caracterización de los fundamentos teóricos sobre las estrategias de dirección de equipos, entrenamientos y competencias, así como información sobre el origen, desarrollo y tendencias de comportamiento de las Pequeñas Ligas de Béisbol desde su fundación.

Segunda etapa. Desarrollo de acciones:

A partir del diagnóstico y la determinación de necesidades, acompañada de los fundamentos teóricos de avanzada, se diseñó una estrategia para dirección de equipo que consideró las indicaciones del PIPDB y se desarrolló en un contexto estructural del programa de enseñanza para categoría sub-12 años, donde se sustentó por los componentes de la preparación, el control médico y las características psicosociales de los atletas, así como la implementación de acciones fisioprofilácticas disponibles al alcance del colectivo técnico, para darle salida a cada aspecto a partir de las acciones personalizadas y colectivas, que a lo largo del proceso, fueron sufriendo modificaciones graduales, según las necesidades personales de los atletas.

Tercera etapa. Evaluación y control de la proyección estratégica:

La evaluación y control de la estrategia para dirección de equipos se efectuó en cada momento del entrenamiento y la competencia, que se evidencia en el éxito alcanzado por los atletas en los eventos para que fueron preparados, manifestado en la conquista del campeonato de las

Pequeñas Ligas de Béisbol en su versión cubana 2020, el segundo lugar en el campeonato del 2022, y la reconquista del título en el 2023.

Figura 2

Estructura de la estrategia para dirección de equipos de béisbol categoría sub-12 años



Discusión

El diseño, organización, implementación y control de la estrategia para la dirección de equipos (figura 1), arrojó los siguientes resultados según los aspectos en cuestión de estudio:

- La formación integral de los atletas permitió apropiarse del contenido del PIPDB en la categoría sub-12 años sustentado en los componentes de la preparación, el control médico, psicosocial y la labor fisioprofiláctica se manifestaron en el trabajo de la preparación física, técnico-táctica, teórica y psicológica que influyeron en los resultados competitivos.
- Vínculo entre escuela –área deportiva–familia. Mediante visitas realizadas se conoció que la selección está integrada por atletas de varias escuelas del municipio Bayamo, los mismos presentan un estado académico favorable y mostraron un nivel intelectual acorde al grado

que cursan, permitiendo realizar convenios en las escuelas para facilitar el horario de entrenamiento y otras actividades en coordinación con la familia.

- El estudio del factor psicosocial propio de la edad evidenció el entorno donde viven: zonas urbanas, rural y barrios en la periferia de la ciudad, con padres divorciados; sin embargo, estos elementos no influyen en el comportamiento, modos de actuación en el entrenamiento, la competencia en las relaciones interpersonales dentro y fuera del equipo, las cuales se consideraron apropiadas para la selección
- Contribución significativa de carácter social que influyó a la formación de valores en la personalidad, a través de visitas a lugares históricos enfatizando en los próceres de la historia, donde se reflejan el amor a la patria, en lo deportivos en el sitio de las glorias deportivas de la provincia se realizaron conversatorios y charlas con ex atletas del territorio sobre la concientización de la entrega en el terreno, la voluntad, combatividad, el amor a su equipo, a la victoria, el colectivismo, la interrelación y cohesión de los atletas, en el entrenamiento y la competencia por obtener el éxito competitivo.
- Labor de la triada médica durante el entrenamiento y la competencia, que va desde el control médico, la preparación psicológica y la labor fisioprofiláctica, lo cual permite el diagnóstico y adecuado seguimiento del estado de salud físico y mental de los atletas, herramientas que permite tomar decisiones y seguir conductas antes, durante y después del entrenamiento, a modo de garantizar y contribuir a los éxitos deportivos competitivos con valoraciones correctas en este campo.
- El rol significativo y coherente en las actividades interrelacionadas entre atletas, entrenadores, escuela, especialistas de medicina del deporte y familia durante el entrenamiento y la competencia, propiciaron el desarrollo de las acciones que favorecen el éxito alcanzado por el equipo, evidenciado en la conquista del campeonato en los años 2020 y el subcampeonato en el 2022 y la reconquista de la corona en el 2023.

La estrategia para dirección implementada junto a los factores referidos en los acápites anteriores propició la formación integral de los atletas, basada en la preparación del deportista y reafirmando el carácter holístico-sistémico- secuencial.

Conclusiones

La implementación y aplicación de una estrategia para dirección de equipo, con carácter holístico-sistémico-secuencial, sustentada en los componente de la preparación control médico, acciones fisioprofilácticas, psicosocial en el entrenamiento y la competencia mostró su efectividad en el éxito competitivo en la categoría sub-12 años del equipo del municipio Bayamo, en los campeonatos Nacionales de Béisbol, en las Pequeñas Ligas, versión año 2020 primer lugar, segundo en el 2022 y titular en el 2023.

Referencias

- Alonso, R. (2020). La medicina deportiva en el entrenamiento deportivo (I). Sus funciones. *Rev. Digital*. 18(36) <http://www.efdeportes.com/>
- Bernal, D. (2019). Acuerdo histórico entre la Federación Cubana de Béisbol y Little League Baseball. Portal deportivo Con las bases llenas. <https://conlasbasesllenas.com/acuerdo-historico-entre-la-federacion-cubana-de-beisbol-y-little-league-baseball-pequenas-ligas/>
- Cabrera, B. L. y Francisco, I. (2021). El béisbol es declarado Patrimonio Cultural de la nación cubana. Portal digital cubadebate.cu <http://www.cubadebate.cu/noticias/2021/10/19/llego-el-dia-el-beisbol-es-declarado-patrimonio-cultural-de-la-nacion-cubana/>
- Fajardo, M., Vargas, V. y Espinosa, Y. (2018). Fortalecimiento del valor patriotismo en los atletas de béisbol del combinado deportivo “Jesús Menéndez”. *Rev. Científica OLIMPIA*
- Gómez, L. (2019). *Comunicación e Información en el ámbito educativo*. México. Ed. Trillas (p-26).
- Hidalgo, P. (2019). *Estrategias para la dirección de equipos deportivos de béisbol*. [Tesis doctoral, Universidad de Holguín].

LLBO (2020). Little League Org. Pequeñas ligas Beisbol. Regulaciones. Reglas oficiales de juegos y políticas. Ed. Little League Organization. MLB, USA.

<https://www.goodreads.com/book/show/45708825-2019-peque-as-ligas-be-isbol>

Oreidis, C. (2019). *Si de las Pequeñas Ligas se trata. El Memorando entre la Federación Cubana de Béisbol y la Little League Baseball Internacional permitirá la inserción en uno de sus circuitos.* <https://www.littleleague.org/deportes/beisbol/cuba-firma-un-acuerdo-con-las-pequenas-ligas-de-beisbol-internacional>

PIPDB (Ciclo olímpico 2020 - 2024). Programa Integral de Preparación del Deportista de Béisbol. Comisión Nacional de Béisbol. Federación Cubana de Béisbol. Instituto Nacional de Deporte Educación Física y Recreación. Ed. Inder.

Riera, J. (1995). Estrategia, táctica y técnica deportivas. *Apunts: Educación Física y Deportes*, (39). https://volley4all.files.wordpress.com/2015/10/039_045-056_es.pdf

Salas, I. M., Morffi, B. A., y Serante, P., A. (2008). *La dirección del equipo de beisbol*. La Habana: Ed. Deportes.

Valle L., A. D. (2012). *La investigación pedagógica: otra mirada*. Pueblo y Educación.